

高雄市楠梓區莒光國小 五 年級第 一 學期【國語文領域】課程計畫(九年一貫-康軒版)

週次	單元/主題名稱	能力指標	學習目標	評量方式	議題融入	線上教學	線上教學規劃 (無則免填)
一 0830 0903	第一單元擁夢飛翔／第一課拔一條河	1-3-3 能運用注音符號，擴充自學能力，提升語文學習效能。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	1. 能利用注音符號查詢字詞，辨識字詞於不同語境中的差異。 2. 能閱讀課文內容，歸納主旨及文章結構與大意。 3. 能運用課文結構方式分享所查詢的故事。	1. 實作 2. 口試 3. 作業 4. 報告	課綱：國語文-生涯發展教育-(生涯發展 3-2-2)-1		
二 0904 0910	第一單元擁夢飛翔／第二課從空中看臺灣	1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。 6-3-2-3 能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。	1. 能專心聆聽同學報告課文相關資料並摘錄重點。 2. 能根據課文或電影情節，具體說出臺灣的美麗與哀愁。 3. 能盡力做好環保，愛護家園。	1. 實作 2. 口試 3. 作業 4. 報告	課綱：國語文-環境教育-(環境 2-3-1)-1 課綱：國語文-海洋教育-(海洋 3-3-4)-1		
三 0911 0917	第一單元擁夢飛翔／第三課蚊帳大使	2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。 3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。 6-3-2-2 能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類寫作的材料。	1. 能利用相似部件統整生字，辨識同音字，並透過理解監控，理解新詞的意義。 2. 練習辨識詞語意涵，理解詞語後，運用詞語造句。 3. 學習凱瑟琳的精神，關愛身邊需要協助的人們。	1. 實作 2. 作業 3. 報告	課綱：國語文-生涯發展教育-(生涯發展 3-2-2)-1		
四 0918 0924	第一單元擁夢飛翔／統整活動一	5-3-7-1 能配合語言情境，欣賞不同語言情境中詞句與語態在溝通和表達上的效果。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒	1. 習寫敘述和描寫的表述方式。 2. 認識縮寫的方式與作用。 3. 運用縮寫找到文章的中心句重點，訓練資料整合的工夫。	1. 實作 2. 筆試 3. 口試		■線上教學 (1)	完成 classroom 線上作業。

		情等表述方式，練習寫作。 6-3-4-3 能應用改寫、續寫、擴寫、縮寫等方式寫作。					
五 0925 1001	第二單元生命啟示錄／第四課不一樣的醫生	1-3-3-1 能運用注音符號使用電子媒體（如：數位化字辭典等），提升自我學習效能。 5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。 6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。	1. 能閱讀課文，發現課文中不同的表述方式，理解新聞稿的寫作特色。 2. 能閱讀與動物主題有關的課外讀物，欣賞作者敘寫的角度，並理解作者想要傳達的想法。 3. 能尊重生命，具有愛護動物的觀念。	1. 實作 2. 筆試 3. 資料搜集整理			
六 1002 1008	第二單元生命啟示錄／第五課分享的力量	2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。 4-3-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。 6-3-6 能把握修辭的特性，並加以練習及運用。	1. 專注聆聽教師提出的問題，並練習摘錄重點。 2. 有條理的說出有關諾貝爾和其他分享的故事。 3. 認識引語，並運用在短文寫作中。	1. 實作 2. 口試 3. 作業	課綱：國語文-生涯發展教育-(生涯發展 2-2-1)-1		
七 1009 1015	第二單元生命啟示錄／第六課田裡的魔法師	1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 2-3-2-2 能在聆聽不同媒材時，從中獲取有用的資訊。 4-3-2 會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。	1. 能找到課文中特寫人物、景物的相關內容，並朗讀出來。 2. 能欣賞課文中描寫過去與現在對比的文句內容，並練習寫作。 3. 能察覺自己的興趣，進一步探索與付出，並學習推己及人的生命態度。	1. 筆試 2. 口試 3. 實作業 4. 作業	課綱：國語文-生涯發展教育-(生涯發展 2-2-4)-1		
八 1016 1022	第二單元生命啟示錄／第七課從失敗中覺醒	1-3-3-1 能運用注音符號使用電子媒體（如：數位化字詞典等），提升自我學習效能。	1. 能應用注音符號分辨本課字詞的音義。 2. 能閱讀並了解議論文的主要論點及寫作特色。	1. 實作 2. 口試 3. 作業		■線上教學 (1)	完成 classroom 線上作業。

		2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	3. 能思考並理解何謂「從失敗中覺醒」。				
九 1023 1029	第二單元生命啟示錄／統整活動二	4-3-1-1 能利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義。 4-3-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。 5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。	1. 認識中國文字的造字方法之一——象形。 2. 了解何謂議論類的文章。 3. 學習讀出議論類文章的重點。	1. 實作 2. 口試 3. 作業			
十 1030 1105	閱讀階梯一 永不掉落的葉子	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-8-3 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。 6-3-4-4 能配合閱讀教學，練習撰寫心得、摘要等。	1. 認識故事類文章。 2. 能透過整理文章結構寫出文章大意。 3. 能透過整理文章結構寫出文章大意。	1. 實作 2. 口試 3. 作業			
十一 1106 1112	第三單元探索與發現／第八課火星人，你好嗎？	5-3-4-2 能主動閱讀不同文類的文學作品。 6-3-4-3 能應用改寫、續寫、擴寫、縮寫等方式寫作。	1. 能說出火星人，你好嗎？一文的重點，並提出對文章的意見或看法。 2. 能閱讀科普書籍，吸收多元知識，拓展閱讀能力。 3. 能具有研究與探索的精神，對於事物勇於探索，努力追求答案。	1. 實作 2. 口試 3. 作業	課綱：國語文-資訊教育-(資訊 4-3-3)-1		
十二 1113 1119	第三單元探索與發現／第九課溪谷間的野鳥	2-3-2-8 能從聆聽中，思考如何解決問題。 3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。	1. 利用注音符號，閱讀描述溪谷間野鳥的文章。	1. 實作 2. 口試 3. 作業		■線上教學 (1)	完成 classroom 線上作業。

		6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。	2. 蒐集大自然新聞特寫，有條理，有系統的報告。 3. 利用觀察紀錄的材料，練習選擇材料，進行寫作。				
十三 1120 1126	第三單元探索與發現／第十課海豚	4-3-3 能概略了解筆畫、偏旁變化及結構原理。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 6-3-1-1 能應用各種句型，安排段落、組織成篇。	1. 練習閱讀資料性的文字，一邊讀一邊整理重點，增進閱讀能力。 2. 能在原本的句子中，加入恰當的補充描述（形容詞或副詞），擴寫優美的句子。 3. 了解大自然中，各種生物彼此之間的關聯，以尊重的態度，面對周遭的自然環境。	1. 實作 2. 口試 3. 作業	法定：國語文-海洋教育-(海洋 5-3-2)-1		
十四 1127 1203	第三單元探索與發現／統整活動三	5-3-2-1 能養成主動閱讀課外讀物的習慣。 5-3-4 能認識不同的文類及題材的作品，擴充閱讀範圍。 5-3-3-3 能理解簡易的文法及修辭。	1. 理解不同的閱讀目的需要不同的書籍。 2. 能掌握譬喻的技巧，運用在說話或作文中。 3. 欣賞作品中運用觀察的描寫，指出作品寫作的特色。	1. 實作 2. 口試 3. 作業			
十五 1204 1210	第四單元文學步道－人與環境／第十一課你想做人魚嗎？	1-3-2 能瞭解注音符號中語調的變化，並應用於朗讀文學作品。 2-3-2-8 能從聆聽中，思考如何解決問題。 5-3-4 能認識不同的文類及題材的作品，擴充閱讀範圍。	1. 能發表自己的經驗，說出從生活中的簡單事物，體驗出的道理。 2. 配合詩歌閱讀，練習寫讀後心得。 3. 體會詩歌意涵，學習從不同的角度看待事物。	1. 口試 2. 作業 3. 鑑賞	課綱：國語文-環境教育-(環境 2-3-1)-1		
十六 1211 1217	第四單元文學步道－人與環境／第十二課衝破逆境	3-3-4-1 能即席演說，提出自己的見解與經驗。 5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。	1. 能說出衝破逆境一文的重點，並說出自己觀察動物相關的經驗。 2. 能閱讀課文，理解課文寓含的哲理，並主動閱讀哲理散文，從中學習道理。	1. 口試 2. 作業 3. 筆試			

		6-3-8-1 能在寫作中，發揮豐富的想像力。	3. 能觀察動物生態，運用想像力，跟小動物學習，寫出通順的句子。				
十七 1218 1224	第四單元文學步道—人與環境／第十三課想念的季節	1-3-2 能了解注音符號中語調的變化，並應用於朗讀文學作品。 3-3-3-1 能正確、流利且帶有感情的與人交談。 5-3-4-1 能認識不同的文類（如：詩歌、散文、小說、戲劇等）。	1. 透過詞語聯想，說出與詞語相關的人、心情。 2. 欣賞詩句的寫作技巧，以及用字遣詞的絕妙之處。 3. 體會詩中的人際互動關係，學習珍惜朋友的情誼。	1. 實作 2. 作業 3. 筆試	課綱：國語文-生涯發展教育-(生涯發展 2-1-1)-1		
十八 1225 1231	第四單元文學步道—人與環境／第十四課小樹	3-3-2-2 能簡要作讀書報告。 5-3-2-1 能養成主動閱讀課外讀物的習慣。 6-3-4-4 能配合閱讀教學，練習撰寫心得、摘要等。	1. 能應用注音符號分辨本課字詞的音義。 2. 能思考並體會故事人物的心情轉變及正向能量的來源。 3. 能學習付出關懷他人的愛，並尊重他人的感受，為生活帶來美好的事物。	1. 口試 2. 作業 3. 筆試	課綱：國語文-家政教育-(家政 4-3-2)-1		
十九 0101 0107	第四單元文學步道—人與環境／第十四課小樹	3-3-2-2 能簡要作讀書報告。 5-3-2-1 能養成主動閱讀課外讀物的習慣。 6-3-4-4 能配合閱讀教學，練習撰寫心得、摘要等。	1. 能將課文與實際生活經驗相結合。 2. 會使用數位化字辭典，分辨形近字的字義。 3. 能學習付出關懷他人的愛，並尊重他人的感受，為生活帶來美好的事物。	1. 口試 2. 作業 3. 筆試			
二十 0108 0114	第四單元文學步道—人與環境／統整活動四	4-3-1-1 能利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義。 5-3-3-2 能認識文章的各種表述方式（如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等）。	1. 明白「指事」字的造字方法。 2. 學習掌握「小說」的閱讀方式，並能說出小說作品的優點。	1. 口試 2. 作業			

		5-3-4-1 能認識不同的文類(如：詩歌、散文、小說、戲劇等)。					
二十一 0115 0120	閱讀階梯二 珍惜水資源	5-3-3-1 能瞭解文章的主旨、取材及結構。 5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。	1. 認識說明類文章。 2. 能透過整理文章結構寫出文章大意。	1. 報告 2. 資料搜集整理 3. 同儕互評	課綱：國語文-環境教育-(環境 2-3-1)-1		

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目：依每學年度核定函辦理。

請與 附件參-2(e-2) 「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條，擇適合評量方式呈現。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。