

高雄市楠梓區莒光國小 五 年級第 一 學期【本土語文-閩南語文領域】課程計畫(九年一貫-康軒版)

週次	單元/主題名稱	能力指標	學習目標	評量方式	議題融入	線上教學	線上教學規劃 (無則免填)
一 0830 0903	第一單元 現代的電器 第一課 電腦賣果子	1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。	1. 透過課文情境，讓學生了解電腦網路的各項功能，並期望學生能正確及適度的使用電腦。 2. 藉「語詞遊樂園」讓學生聽懂並說出各種科技產品的閩南語說法。	1. 口試	課綱：閩南語文-資訊教育-(資訊教育4-3-1)-1	■線上教學(1)	完成 classroom 線上作業。
二 0904 0910	第一單元 現代的電器 第一課 電腦賣果子	2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。	1. 依「相招來開講」的句型及語詞練習對話，增強學生閩南語的對話能力。 2. 藉由「試看覓」、「練習」等習題，驗收學生學習成效。	1. 口試 2. 實作			
三 0911 0917	第一單元 現代的電器 第一課 電腦賣果子	3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。	1. 藉由「音標大放送」認識並熟讀鼻化韻「ann、inn、enn、onn」。 2. 透過「音標練習」，驗收學生是否能判斷鼻化韻語詞。	1. 口試 2. 實作			
四 0918 0924	第一單元 現代的電器 第二課 神奇的電器	1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。	1. 能了解節能與環保的重要，並能建立安全使用電器的觀念。 2. 能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法。	1. 口試			

五 0925 1001	第一單元 現代的電器 第二課 神奇的電器	2-3-3 能以閩南語從事簡易的口頭報告。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。	1. 依「相招來開講」的句型及對話練習，了解各種電器用品的功能。 2. 藉由「試看覓」、「練習」等習題，驗收學生學習成效。	1. 口試 2. 實作			
六 1002 1008	第一單元 現代的電器 第二課 神奇的電器	3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 3-3-3 能運用標音符號查閱字、辭典或相關資料。	1. 藉由「音標大放送」認識並熟讀鼻化韻「ainn、iann、iunn」。 2. 教師可利用「唸一遍」讓學生進階練習其他聲母加上鼻化韻的拼音練習。 3. 透過「音標練習」，驗收學生是否能判斷鼻化韻語詞。	1. 口試 2. 實作			
七 1009 1015	第一單元 現代的電器 單元活動一	1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。	1. 藉「我攞會曉矣」評量學生是否已聽懂並且能說出所學的科技產品和電器用品的閩南語說法，並能正確地運用在生活中。 2. 能熟念並了解鬥陣聽故事之內容與語詞的含義。	1. 口試 2. 實作	課綱：閩南語文-家政教育-(家政教育4-3-4)-1		
八 1016 1022	第二單元 行行出狀元 第三課 作田人	2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 3-3-2 能運用標音符號拼寫日常生活中常用的語詞及短句。	1. 能了解並熟悉本課詞語與課文。 2. 能延伸學習認識更多職業及其他的說法。	1. 口試 2. 實作	課綱：閩南語文-生涯發展教育-(生涯發展教育2-2-3)-1	■線上教學 (1)	完成 classroom 線上作業。
九 1023 1029	第二單元 行行出狀元 第三課 作田人	1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 3-3-2 能運用標音符號拼寫日常生活中常用的語詞及短句。	1. 能仿造句型做口說練習，並複習本課詞彙。 2. 藉課文內容了解各種職業，並引導學生提早為將來作生涯規畫。	1. 口試 2. 實作			

十 1030 1105	第二單元 行行出狀元 第三課 作田人	3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 3-3-3 能運用標音符號查閱字、辭典或相關資料。	1.藉由「音標大放送」認識並熟讀鼻化韻「uann、uinn、uainn」。 2.教師可利用「唸一遍」讓學生進階練習其他聲母加上鼻化韻的拼音練習。 3.透過「音標練習」，驗收學生是否能判斷鼻化韻語詞。	1. 口試 2. 實作			
十一 1106 1112	第二單元 行行出狀元 單元活動二	1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。	1.藉「我攞會曉矣」評量學生是否已聽懂並且能說出所學各行各業的閩南語說法。 2.能聽懂並了解鬥陣聽故事之內容與語詞的意思。	1. 口試 2. 實作			
十二 1113 1119	第三單元 美麗的寶島 第四課 臺灣美麗的海翁	3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。	1.藉課文內容讓學生了解臺灣的地理位置和地形特色，並認識自己的居住所在地，進而培養愛鄉土的情操。 2.讓學生學習全臺各縣市的閩南語說法。	1. 口試 2. 實作	課綱：閩南語文-海洋教育-(海洋教育2-3-3)-1		
十三 1120 1126	第三單元 美麗的寶島 第四課 臺灣美麗的海翁	1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。	1.依據「相招來開講」的謎猜內容，讓全班進行討論活動，進而精熟各縣市的閩南語說法。 2.藉由「試看覓」、「練習」等習題，驗收學生學習成效。	1. 口試 2. 實作			
十四 1127 1203	第三單元 美麗的寶島 第四課 臺灣美麗的海翁	2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。	1.藉由「音標大放送」認識並熟讀聲化韻母「ng」。 2.透過「音標練習」，驗收學生是否能判斷含有	1. 口試 2. 實作			

			聲化韻母「ng」的字或詞。				
十五 1204 1210	第三單元 美麗的寶島 第五課 草鞋墩	2-3-3 能以閩南語從事簡易的口頭報告。 2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。	1. 能了解並熟悉本課詞語與課文。 2. 能延伸學習認識更多臺灣各地舊地名說法。	1. 口試			
十六 1211 1217	第三單元 美麗的寶島 第五課 草鞋墩	2-3-3 能以閩南語從事簡易的口頭報告。 3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。	1. 藉「相招來開講」的對話內容，了解各地舊地名的說法。 2. 藉由「試看覓」、「練習」等習題，驗收學生學習成效。	1. 口試		■線上教學 (1)	完成 classroom 線上作業。
十七 1218 1224	第三單元 美麗的寶島 第五課 草鞋墩	3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。	1. 藉由「音標大放送」認識並熟讀聲化韻母「m」。 2. 透過「音標練習」，驗收學生是否能判斷含有聲化韻母「m」的語詞。	1. 口試 2. 實作			
十八 1225 1231	第三單元 美麗的寶島 單元活動三	2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。	1. 藉「我攞會曉矣」評量學生是否能將新舊地名作連結。 2. 能熟念並了解鬥陣聽故事之內容，並了解舊地名的特色。	1. 口試 2. 實作			
十九 0101 0107	唸謠—電風	1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 4-3-2 能養成閱讀閩南語詩文的能力，並領略其意境與美感。	1. 能學會並能朗誦、吟唱本課念謠。 2. 透過念謠，讓學生認識電器產品。	1. 口試			
二十 0108 0114	來唱節日的歌— 年節時	1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。	1. 能學會並能朗誦、吟唱節日歌曲。 2. 利用輕快活潑的節日歌曲，帶領學生認識傳統文化的內涵。	1. 口試			

		4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。					
二十一 0115 0120	趣味的話語 謎猜、俗語	1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 4-3-2 能養成閱讀閩南語詩文的能力，並領略其意境與美感。	1. 藉由有趣的謎猜，呈現閩南語趣味的一面。 2. 利用俗語帶領學生認識臺灣傳統社會的文化，及先人生活智慧的結晶。	1. 口試			

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目：依每學年度核定函辦理。

請與 附件參-2(e-2) 「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條，擇適合評量方式呈現。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。