

高雄市楠梓區莒光國小 五 年級第 一 學期【綜合活動領域】課程計畫(九年一貫-康軒版)

週次	單元/主題名稱	能力指標	學習目標	評量方式	議題融入	線上教學	線上教學規劃 (無則免填)
一 二 0830 0910	單元一 新生活 進行式 新想法 活動1 新嘗試	1-3-2參與各項活動， 探索並表現自己在團體中的角色。 2-3-2 分享自己適應 新環境的策略。	1. 分享生活中面對新環境的經驗，以及曾經遇到的適應問題。 2. 說出剛升上高年級面對新生活的想法。 3. 考適應新環境遭遇問題時的方法。	1. 討論 2. 作業 3. 口頭發表	法定：綜合-家政教育-(家政1-3-2)-2 法定：綜合-家政教育-(家政2-3-3)-2		
三 四 0911 0924	單元一 新生活 進行式 走出自己的路 活動2	1-3-3探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。 2-3-2 分享自己適應新環境的策略。	1. 選擇適合個人的適應策略並實際執行。 2. 檢視個人運用並執行策略的狀況。 3. 分享運用策略適應環境的感受及樂趣。	1. 實作 2. 口頭發表 3. 同儕互評	法定：綜合-性別平等教育-(性別平等 2-3-2)-6		
五 六 0925 1008	單元二 人際跑 跳碰 人格特質 活動1 大不同	1-3-1 欣賞並接納他人。 3-3-1 以合宜的態度與人相處，並能有效的處理人際互動的問題。	1. 覺察每個人特質的異同。 2. 分享和不同特質的人相處的經驗。 3. 探討相處不愉快的原因，並嘗試改善。	1. 口試 2. 討論 3. 報告	課綱：綜合-人權教育-(人權 1-3-3)-1	■線上教學(1)	完成 classroom 線上作業。
七 1009 1015	單元二 人際跑 跳碰 相處有策略 活動2	1-3-1 欣賞並接納他人。 3-3-1 以合宜的態度與人相處，並能有效的處理人際互動的問題。	1. 透過角色扮演，了解造成人際互動問題的原因。 2. 考量多方的建議，運用同理心，了解他人的想法及感受。 3. 執行策略解決人際互動中遇到的困難。	1. 討論 2. 表演 3. 學生自評			

八 1016 1022	單元二 人際跑 跳碰 活動3 互動有妙招	1-3-2參與各項活動，探索並表現自己在團體中的角色。 3-3-1以合宜的態度與人相處，並能有效的處理人際互動的問題。	1. 分享解決人際互動問題的經驗。 2. 檢討人際互動策略失敗的原因。 3. 透過省思、修正、再執行的循環解決人際互動的問題。	1. 口試 2. 報告 3. 實踐	法定：綜合-性侵害防治教育-(性別平等2-3-7)-3		
九 1023 1029	單元三 尊重心 關懷情 活動1 美食無國界	2-3-2分享自己適應新環境的策略。 3-3-3 尊重與關懷不同的族群。	1. 分享嘗試各族群特色飲食的感受。 2. 發現各族群飲食與文化相互間的關係。 3. 接納不同族群的特色飲食文化。	1. 資料搜集整理 2. 討論 3. 報告	課綱：綜合-海洋教育-(海洋 3-3-3)-1		
十 十一 1030 1112	單元三 尊重心 關懷情 活動2 文化你我他	2-3-2分享自己適應新環境的策略。 3-3-3 尊重與關懷不同的族群。	1. 理解不同族群的文化特色與習俗。 2. 探索不同族群文化特色與習俗的差異。 3. 尊重與包容各族群的文化特色。	1. 資料搜集整理 2. 報告 3. 同儕互評	課綱：綜合-人權教育-(人權 1-3-4)-1	■線上教學(1)	完成 classroom 線上作業。
十二 十三 1113 1126	單元三 尊重心 關懷情 活動3 讓愛傳出去	1-3-5覺察生命的變化與發展歷程。 3-3-3 尊重與關懷不同的族群。	1. 探索生活周遭需付出關懷的族群。 2. 規畫並執行關懷族群行動。 3. 持續關懷與服務各種族群，培養尊重與包容不同族群的思維和態度。	1. 口頭發表 2. 討論 3. 實踐	法定：綜合-家政教育-(家政3-3-6)-2 法定：綜合-家政教育-(家政4-3-2)-2		
十四 十五 1127 1210	單元四 環境守護者 活動1 大自然受傷了	2-3-2分享自己適應新環境的策略。 4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。	1. 覺察生活周遭環境的改變，發現目前的環境問題。 2. 了解環境異常變化對生活造成的影響。 3. 繪製心智圖分析環境變化的原因。	1. 資料搜集整理 2. 報告	課綱：綜合-環境教育-(環境 3-3-1)-1		
十六 十七 1211	單元四 環境守護者	3-3-4體會參與社會服務的意義。	1. 認識並嘗試社會團體所推動的環保節能行動。	1. 資料搜集整理 2. 口頭發表 3. 實踐	法定：綜合-家政教育-(家政4-3-3)-2	■線上教學(1)	完成 classroom 線上作業。

1224	活動2 綠色生活達人	4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。	2. 落實環保觀念，提出減緩地球環境惡化的具體做法。 3. 規畫綠色生活行動，在家庭和學校執行。		法定：綜合-家政教育-(家政4-3-5)-2		
十八 十九 1225 0107	單元五 化解環境危機 活動1 颱風地震 應變通	2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。 4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。	1. 了解在不同的環境中，應有不同的防震反應。 2. 面對颱風和地震時做好準備並尋求可運用的資源。 3. 演練遇到災害時的應變與逃生技巧，思考防止災害擴大的做法。	1. 口頭發表 2. 實作	法定：綜合-環境教育-(環境2-3-3)-2		
二十 二十一 0108 0120	單元五 化解環境危機 活動2 火災意外 慎因應	2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。 4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。	1. 檢核居家防火安全事項。 2. 掌握火災應變與脫困方法。 3. 演練遇到火災時的應變與逃生避難步驟。	1. 資料搜集整理 2. 小組討論 3. 報告	課綱：綜合-海洋教育-(海洋4-3-2)-1		

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目：依每學年度核定函辦理。

請與 附件參-2(e-2) 「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條，擇適合評量方式呈現。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。