

高雄市楠梓區莒光國小 五 年級第 一 學期【英語文領域】課程計畫(九年一貫-康軒 FM 版)

週次	單元/主題名稱	能力指標	學習目標	評量方式	議題融入	線上教學	線上教學規劃 (無則免填)
一 0830 0903	Starter Unit 字母拼讀、季節	3-1-5 能看懂簡單的句子。 6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。 6-1-13 能認真完成教師交待的作業。	1. 能詢問並回答喜歡的季節。 2. 能熟練單字 spring, summer, fall, winter。 3. 複習句型： Do you like _____? Yes, I do. No, I don' t. I like _____. 4. 能聽辨、認讀 ch 和 sh 的字音與字母拼讀單字。	聽力與口語溝通 書面報告 口頭報告 習作作業	課綱：英語文-人權教育-(人權教育1-3-4)-1		
二 0904 0910	Unit 1 You Are the Apple of My Eye 水果	3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。	1. 能詢問並回答喜愛的水果。 2. 能熟練本課單字 apples, bananas, pears, papayas, oranges, grapes, watermelons 與句型的問答。	聽力與口語溝通 書面報告 口頭報告 習作作業	課綱：英語文-人權教育-(人權教育1-3-4)-1 課綱：英語文-環境教育-(環境教育2-3-1)-1		
三 0911 0917	Unit 1 You Are the Apple of My Eye 水果	3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。	1. 能詢問並回答喜愛的水果。 2. 能熟練本課單字 apples, bananas, pears, papayas, oranges, grapes, watermelons 與句型的問答。	聽力與口語溝通 書面報告 口頭報告 習作作業	課綱：英語文-人權教育-(人權教育1-3-4)-1 課綱：英語文-環境教育-(環境教育2-3-1)-1		

四 0918 0924	Unit 1 You Are the Apple of My Eye 水果	3-1-2 能辨識課堂中 習得的詞彙。 4-1-3 能臨摹抄寫課 堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課	1. 能詢問並回答喜愛 的水果。 2. 能熟練本課單字 apples, bananas, pears, papayas, oranges, grapes, watermelons 與句型 的問答。	聽力與口語溝通 書面報告 口頭報告 習作作業	課綱：英語文- 人權教育-（人 權教育1-3-4）- 1 課綱：英語文- 環境教育-（環 境教育2-3-1）- 1		
五 0925 1001	Unit 2 This Is My Cup of Tea 飲料	2-1-4 能以正確的語 調說出簡易句型的句 子。 5-1-5 能聽懂日常生 活應對中常用語句， 並能作適當的回應。 6-1-1 樂於參與各種 課堂練習活動。	1. 能詢問並回答想喝 的飲料。 2. 能熟練本課單字 coffee, hot chocolate, juice, lemonade, milk, soda, tea, water 與 句型 What do you want to drink? I want some juice. ; What does he / she want to drink? He / She wants some milk. 的問答。	聽力與口語溝通 書面報告 口頭報告 習作作業	課綱：英語文- 人權教育-（人 權教育1-3-4）- 1 課綱：英語文-家 政教育-（家政教 育1-3-2）-1		
六 1002 1008	Unit 2 This Is My Cup of Tea 飲料	2-1-4 能以正確的語 調說出簡易句型的句 子。 5-1-5 能聽懂日常生 活應對中常用語句， 並能作適當的回應。 6-1-1 樂於參與各種 課堂練習活動。	1. 能詢問並回答想喝 的飲料。 2. 能熟練本課單字 coffee, hot chocolate, juice, lemonade, milk, soda, tea, water 與 句型 What do you want to drink? I want some juice. ; What does he / she want to drink? He / She wants some milk. 的問答。	聽力與口語溝通 書面報告 口頭報告 習作作業	課綱：英語文- 人權教育-（人 權教育1-3-4）- 1 課綱：英語文-家 政教育-（家政教 育1-3-2）-1		

七 1009 1015	Unit 2 This Is My Cup of Tea 飲料	2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	1. 能詢問並回答想喝的飲料。 2. 能熟練本課單字 coffee, hot chocolate, juice, lemonade, milk, soda, tea, water 與句型 What do you want to drink? I want some juice. ; What does he / she want to drink? He / She wants some milk. 的問答。	聽力與口語溝通 書面報告 口頭報告 習作作業	課綱：英語文-人權教育-（人權教育1-3-4）-1 課綱：英語文-家政教育-（家政教育1-3-2）-1		
八 1016 1022	Unit 2 This Is My Cup of Tea 飲料	2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	1. 能詢問並回答想喝的飲料。 2. 能熟練本課單字 coffee, hot chocolate, juice, lemonade, milk, soda, tea, water 與句型 What do you want to drink? I want some juice. ; What does he / she want to drink? He / She wants some milk. 的問答。	聽力與口語溝通 書面報告 口頭報告 習作作業	課綱：英語文-人權教育-（人權教育1-3-4）-1 課綱：英語文-家政教育-（家政教育1-3-2）-1	■線上教學 (1)	回家完成因材網指定作業
九 1023 1029	Review 1 複習第一、第二課內容	4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 6-1-13 能認真完成教師交待的作業。	1. 複習 Units 1~2單字與句型。 2. 複習 Units 1~2故事。	聽力與口語溝通 書面報告 口頭報告 習作作業	課綱：英語文-家政教育-（家政教育1-3-2）-1		
十 1030 1105	Review 1 複習第一、第二課內容	4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。	1. 複習 Units 1~2單字與句型。 2. 複習 Units 1~2故事。	聽力與口語溝通 書面報告 口頭報告 習作作業	課綱：英語文-人權教育-（人權教育1-3-4）-1		

		6-1-13 能認真完成教師交待的作業。					
十一 1106 1112	Unit 3 It' s Not My Day! 星期名稱	2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	1. 能詢問並回答星期的說法。 2. 能熟練本課單字 Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday 與句型 What day is today? It' s <u>Tuesday</u> . ; Is today <u>Monday</u> ? Yes, it is. / No, it isn' t. It' s <u>Tuesday</u> . 的問答。	聽力與口語溝通 書面報告 口頭報告 習作作業	課綱：英語文-生涯發展教育-(生涯發展教育3-2-1)-1 課綱：英語文-性別平等教育-性別平等教育2-3-2)-1		
十二 1113 1119	Unit 3 It' s Not My Day! 星期名稱	2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	1. 能詢問並回答星期的說法。 2. 能熟練本課單字 Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday 與句型 What day is today? It' s <u>Tuesday</u> . ; Is today <u>Monday</u> ? Yes, it is. / No, it isn' t. It' s <u>Tuesday</u> . 的問答。	聽力與口語溝通 書面報告 口頭報告 習作作業	課綱：英語文-生涯發展教育-(生涯發展教育3-2-1)-1 課綱：英語文-性別平等教育-性別平等教育2-3-2)-1		
十三 1120 1126	Unit 3 It' s Not My Day! 星期名稱	2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	1. 能詢問並回答星期的說法。 2. 能熟練本課單字 Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday 與句型 What day is today? It' s <u>Tuesday</u> . ; Is today	聽力與口語溝通 書面報告 口頭報告 習作作業	課綱：英語文-生涯發展教育-(生涯發展教育3-2-1)-1 課綱：英語文-性別平等教育-性別平等教育2-3-2)-1	■線上教學(1)	完成英語版個人課表並上傳至classroom 作業區

			Monday? Yes, it is. / No, it isn' t. It' s <u>Tuesday</u> . 的問 答。				
十四 1127 1203	Unit 4 They' re like Two Peas in a Pod 蔬果	2-1-4 能以正確的語 調說出簡易句型的句 子。 5-1-5 能聽懂日常生 活應對中常用語句， 並能作適當的回應。 6-1-1 樂於參與各種 課堂練習活動。	1. 能詢問並回答他人 需要的蔬果及數量。 2. 能熟練本課單字 bell peppers, carrots, cucumbers, mushrooms, onions, potatoes, tomatoes 與句型 Do you need <u>mushrooms</u> ? Yes, I do. / No, I don' t. I need <u>tomatoes</u> . ; How many <u>carrots</u> do you need? I need <u>two</u> carrots. 的問答。	聽力與口語溝通 書面報告 口頭報告 習作作業	課綱：英語文- 人權教育-（人 權教育1-3-4）- 1 課綱：英語文-家 政教育-（家政教 育1-3-2）-1		
十五 1204 1210	Unit 4 They' re like Two Peas in a Pod 蔬果	2-1-4 能以正確的語 調說出簡易句型的句 子。 5-1-5 能聽懂日常生 活應對中常用語句， 並能作適當的回應。 6-1-1 樂於參與各種 課堂練習活動。	1. 能詢問並回答他人 需要的蔬果及數量。 2. 能熟練本課單字 bell peppers, carrots, cucumbers, mushrooms, onions, potatoes, tomatoes 與句型 Do you need <u>mushrooms</u> ? Yes, I do. / No, I don' t. I need <u>tomatoes</u> . ; How many <u>carrots</u> do you need? I need <u>two</u> carrots. 的問答。	聽力與口語溝通 書面報告 口頭報告 習作作業	課綱：英語文- 人權教育-（人 權教育1-3-4）- 1 課綱：英語文-家 政教育-（家政教 育1-3-2）-1		
十六 1211 1217	Unit 4 They' re like Two Peas in a Pod 蔬果	2-1-4 能以正確的語 調說出簡易句型的句 子。	1. 能詢問並回答他人 需要的蔬果及數量。 2. 能熟練本課單字 bell peppers, carrots, cucumbers,	聽力與口語溝通 書面報告 口頭報告 習作作業	課綱：英語文- 人權教育-（人 權教育1-3-4）- 1		

		5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	mushrooms, onions, potatoes, tomatoes 與句型 Do you need <u>mushrooms</u> ? Yes, I do. / No, I don' t. I need <u>tomatoes</u> . ; How many <u>carrots</u> do you need? I need <u>two</u> carrots. 的問答。		課綱：英語文-家政教育-(家政教育1-3-2)-1		
十七 1218 1224	Unit 4 They' re like Two Peas in a Pod 蔬果	2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	1. 能詢問並回答他人需要的蔬果及數量。 2. 能熟練本課單字 bell peppers, carrots, cucumbers, mushrooms, onions, potatoes, tomatoes 與句型 Do you need <u>mushrooms</u> ? Yes, I do. / No, I don' t. I need <u>tomatoes</u> . ; How many <u>carrots</u> do you need? I need <u>two</u> carrots. 的問答。	聽力與口語溝通 書面報告 口頭報告 習作作業	課綱：英語文-人權教育-(人權教育1-3-4)-1 課綱：英語文-家政教育-(家政教育1-3-2)-1		
十八 1225 1231	Review 2 複習第三、第四課內容	5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-1-13 能認真完成教師交待的作業。	1. 複習 Units 3~4單字與句型。 2. 複習 Units 3~4故事。	聽力與口語溝通 書面報告 口頭報告 習作作業	課綱：英語文-人權教育-(人權教育1-3-4)-1 課綱：英語文-家政教育-(家政教育1-3-2)-1		
十九 0101 0107	Review 2 複習第三、第四課內容	5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-1-13 能認真完成教師交待的作業。	1. 複習 Units 3~4單字與句型。 2. 複習 Units 3~4故事。	聽力與口語溝通 書面報告 口頭報告 習作作業	課綱：英語文-人權教育-(人權教育1-3-4)-1 課綱：英語文-家政教育-(家政教育1-3-2)-1		

二十 0108 0114	Final Review 複習第一至四課 內容	6-1-1 樂於參與各種 課堂練習活動。 6-1-4 主動預習、溫 習功課。 6-1-13 能認真完成 教師交待的作業。	1. 複習 Units 1~4單 字與句型。 2. 複習 Units 1~4故 事。	聽力與口語溝通 書面報告 口頭報告 習作作業	課綱：英語文- 人權教育-（人 權教育1-3-4）- 1 課綱：英語文- 生涯發展教育- （生涯發展教 育2-2-1）-1	■線上教學 (1)	回家完成因材網 指定作業
二十一 0115 0120	Culture: Food Festivals 文化：與食物相 關的節慶	5-1-5 能聽懂日常生 活應對中常用語句，並 能作適當的回應。 6-1-1 樂於參與各種 課堂練習活動。 7-1-4 能認識外國風 土民情。	1. 認識國外與食物相 關的節慶。 2. 能聽懂故事並朗讀 本課故事內容。 3. 能聽懂並跟唱本課 歌謠。	聽力與口語溝通 書面報告 口頭報告 習作作業			

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目：依每學年度核定函辦理。

請與 附件參-2(e-2) 「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條，擇適合評量方式呈現。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。