

高雄市楠梓區莒光國小 五 年級第 二 學期【數學領域】課程計畫(九年一貫-翰林版)

| 週次                     | 單元/主題名稱                  | 能力指標                                                                                                                         | 學習目標                                                                  | 評量方式                    | 議題融入                       | 線上教學         | 線上教學規劃<br>(無則免填)     |
|------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------|--------------|----------------------|
| 一<br>0212<br> <br>0218 | 數與量<br>第1單元分數            | 5-n-08能理解分數乘法的意義，並熟練其計算，解決生活中的問題。<br>5-n-09能理解除數為整數的分數除法的意義，以及解決生活中的問題。<br>C-R-01能察覺生活中與數學相關的情境。                             | 1. 能做帶分數的整數倍計算。<br>2. 能理解整數乘以分數的意義及計算方法。                              | 1. 筆試<br>2. 實作<br>3. 作業 | 課綱：數學-生涯發展教育-(生涯發展3-2-2)-1 |              |                      |
| 二<br>0219<br> <br>0225 | 數與量<br>第1單元分數            | C-T-01能把情境中與問題相關的數、量、形析出。<br>C-T-04能把待解的問題轉化成數學的問題。<br>C-S-04能多層面的理解，數學可以用來解決日常生活所遇到的問題。                                     | 1. 能理解分數乘以分數的意義及計算方法。<br>2. 理解「分數是整數相除」的意義。<br>3. 透過計算，知道被乘數、乘數和積的關係。 | 1. 筆試<br>2. 實作<br>3. 作業 | 課綱：數學-環境教育-(環境5-2-1)-1     |              |                      |
| 三<br>0226<br> <br>0304 | 數與量、幾何<br>第2單元長方體和正方體的體積 | 5-n-19能認識體積單位「立方公尺」、「立方公分」及「立方公尺」間的關係，並做相關計算。<br>5-n-20能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。(同5-s-07)<br>5-n-21能理解容量、容積和體積間的關係。 | 1. 學習計算長方體和正方體的體積，並知道體積公式的意義。<br>2. 學習體積的單位「立方公尺」及其與「立方公分」的換算。        | 1. 筆試<br>2. 實作<br>3. 作業 | 課綱：數學-人權教育-(人權1-3-4)-1     |              |                      |
| 四<br>0305<br> <br>0311 | 數與量、幾何<br>第2單元長方體和正方體的體積 | 5-s-07能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。(同5-n-20)                                                                            | 1. 能處理複合形體的體積。<br>2. 進行本單元的重點練習。                                      | 1. 實作<br>2. 作業<br>3. 口試 |                            | ■線上教學<br>(1) | 完成<br>classroom 線上作業 |

|                        |                  |                                                                                                                              |                                                                       |                                  |                        |  |  |
|------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------|--|--|
|                        |                  | C-R-01能察覺生活中與數學相關的情境。<br>C-T-02能把情境中數、量、形之關係以數學語言表出。                                                                         |                                                                       |                                  |                        |  |  |
| 五<br>0312<br> <br>0318 | 數與量<br>第3單元容積    | 5-n-19能認識體積單位「立方公尺」、「立方公分」及「立方公尺」間的關係，並做相關計算。<br>5-n-20能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。(同5-s-07)<br>5-n-21能理解容量、容積和體積間的關係。 | 1. 能認識體積和容積的關係，並了解長方體（正方體）容積的求法。<br>2. 由容積的概念和容量的概念連結，知道兩者其實是等價。      | 1. 筆試<br>2. 實作<br>3. 作業          | 課網：數學-家政教育-(家政4-3-1)-1 |  |  |
| 六<br>0319<br> <br>0325 | 數與量<br>第3單元容積    | 5-s-07能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。(同5-n-20)<br>C-R-01能察覺生活中與數學相關的情境。<br>C-T-02能把情境中數、量、形之關係以數學語言表出。                    | 1. 認識水的各種計量單位。<br>2. 體積是物體所占空間的大小因此液體也有體積。<br>3. 能藉由容積的經驗，求出不規則物體的體積。 | 1. 實作<br>2. 作業<br>3. 口試          | 課網：數學-資訊教育-(資訊4-3-4)-1 |  |  |
| 七<br>0326<br> <br>0401 | 數與量<br>第4單元時間的計算 | 5-n-15能解決時間的乘除計算問題。<br>C-S-05能了解一數學問題可有不同的解法，並嘗試不同的解法。<br>C-C-08能尊重他人解決數學問題的多元想法。                                            | 1. 能解決時間複名數的乘法問題。<br>2. 能解決時間複名數的除法問題。<br>3. 解決時間的應用問題。               | 1. 筆試<br>2. 實作<br>3. 作業<br>4. 口試 | 課網：數學-人權教育-(人權1-2-1)-1 |  |  |
| 八<br>0402<br> <br>0408 | 代數<br>第5單元符號代表數  | 5-a-04能將整數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並能解釋算式、求解及驗算。生活中與數學相關的情境。                                                                   | 1. 能用符號表示日常生活中的數。<br>2. 能用符號表現加減情境的問題，及能運用加減互逆解決含有未知數的單步驟（加或減）算式題。    | 1. 筆試<br>2. 實作<br>3. 作業<br>4. 口試 |                        |  |  |

|                         |                             |                                                                                                        |                                                                                     |                                  |                          |              |                      |
|-------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|--------------|----------------------|
|                         |                             | C-S-02能選擇使用合適的數學表徵。<br>C-C-05能用數學語言呈現解題的過程。                                                            | 3. 能用符號表現乘除情境的問題，及能運用乘除互逆解決含有未知數的單步驟（乘或除）算式題。                                       |                                  |                          |              |                      |
| 九<br>0409<br> <br>0415  | 數與量、幾何、代數<br>綜合與應用（一）       | C-T-01能把情境中與問題相關的數、量、形析出。<br>C-S-02能選擇使用合適的數學表徵。<br>C-C-05能用數學語言呈現解題的過程。                               | 1. 透過生活中的情境，藉由容積的經驗，求出不規則物體的體積。<br>2. 透過生活中的情境，求出複合形體的體積。<br>3. 透過生活中的情境，解決分數的計算方法。 | 1. 筆試<br>2. 實作<br>3. 作業<br>4. 口試 | 課網：數學-海洋教育-(海洋5-2-7)-1   |              |                      |
| 十<br>0416<br> <br>0422  | 數與量、幾何<br>第6單元表面積           | 5-n-20能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。(同5-s-07)<br>5-s-07能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。(同5-n-20) | 1. 能認識長方體和正方體的展開圖。<br>2. 能計算長方體和正方體的表面積。                                            | 1. 筆試<br>2. 實作<br>3. 作業          | 課網：數學-家政教育-(家政4-3-1)-1   |              |                      |
| 十一<br>0423<br> <br>0429 | 數與量、幾何<br>第6單元表面積<br>第7單元小數 | 5-n-11能用直式處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題。<br>C-R-03能知道數學可以應用到自然科學或社會科學中。                                         | 1. 能計算長方體和正方體組成的簡單複合形體的表面積。<br>2. 能用直式處理整數乘以小數的計算。                                  | 1. 筆試<br>2. 實作<br>3. 作業          |                          | ■線上教學<br>(1) | 完成<br>classroom 線上作業 |
| 十二<br>0430<br> <br>0506 | 數與量<br>第7單元小數               | 5-n-11能用直式處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題。<br>5-n-12能用直式處理整數除以整數，商為三位小數的計算。                                       | 1. 能用直式處理乘數是小數的計算。<br>2. 知道被除數、除數和商的關係。                                             | 1. 筆試<br>2. 實作<br>3. 作業          | 課網：數學-性別平等教育-(性別2-3-5)-1 |              |                      |
| 十三<br>0507<br> <br>0513 | 數與量<br>第7單元小數               | 5-n-11能用直式處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題。<br>5-n-12能用直式處理整數除以整數，商為三位小數的計算。                                       | 1. 能用直式處理整數除以整數，商是三位小數的計算。<br>2. 能用直式處理除數為整數的計算，並解決生活中                              | 1. 筆試<br>2. 實作<br>3. 作業          |                          |              |                      |

|                         |                    |                                                               |                                                                                                  |                                      |                            |          |                 |
|-------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|----------|-----------------|
|                         |                    |                                                               | 的問題（被除數小數點後的位數不超過3位）。                                                                            |                                      |                            |          |                 |
| 十四<br>0514<br> <br>0520 | 數與量<br>第8單元生活中的大單位 | 5-n-16能認識重量單位「公噸」、「公噸」及「公斤」間的關係，並做相關計算。                       | 1. 能認識重量單位「公噸」，並做公噸與公斤的換算與生活應用。                                                                  | 1. 資料搜集整理報告<br>2. 實作<br>3. 口試        | 課網：數學-資訊教育-(資訊4-3-3)-1     |          |                 |
| 十五<br>0521<br> <br>0527 | 數與量<br>第8單元生活中的大單位 | 5-n-17能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」及其關係，並做相關計算。                     | 1. 能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」，並做面積單位的換算和計算。                                                         | 1. 資料搜集整理報告<br>2. 實作<br>3. 口試        |                            |          |                 |
| 十六<br>0529<br> <br>0603 | 數與量<br>第9單元比率與百分率  | 5-n-14能認識比率及其在生活中的應用(含「百分率」、「折」)。                             | 1. 能認識比率，比率的應用，如比率的加減；知道比率的值等於1時，1就是「全部」。<br>2. 能計算複合圖形的面積能理解百分率的意義及記法。能熟練百分率與分數或小數的換算。          | 1. 資料搜集整理<br>2. 實作<br>3. 作業<br>4. 口試 | 課網：數學-生涯發展教育-(生涯發展3-2-1)-1 |          |                 |
| 十七<br>0604<br> <br>0610 | 數與量<br>第9單元比率與百分率  | 5-n-14能認識比率及其在生活中的應用(含「百分率」、「折」)。<br>C-T-03能把情境中與數學相關的資料資訊化。  | 1. 百分率的應用，如命中率、打擊率、漲幅等，並解決全部量與百分率已知，推得部分量的問題。<br>2. 能認識加成的日常用法，並做相關的計算。<br>3. 能認識折的日常用法，並做相關的計算。 | 1. 資料搜集整理<br>2. 實作<br>3. 作業<br>4. 口試 | 課網：數學-家政教育-(家政4-3-1)-1     | ■線上教學(1) | 完成classroom線上作業 |
| 十八<br>0611<br> <br>0617 | 幾何<br>第10單元立體形體    | 5-s-06能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。                                   | 1. 認識角柱和圓柱。<br>2. 認識角錐和圓錐。                                                                       | 1. 筆試<br>2. 實作<br>3. 作業              |                            |          |                 |
| 十九<br>0618<br> <br>0624 | 幾何<br>第10單元立體形體    | 5-s-06能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。<br>C-E-02能由解題的結果重新審視情境，提出新的觀點或問題。 | 1. 探討角柱組成要素間之關係，並探討角錐組成要素間之關係。<br>2. 認識球，與球的截面和半徑。                                               | 1. 筆試<br>2. 實作<br>3. 作業              | 課網：數學-資訊教育-(資訊4-3-4)-1     |          |                 |

|                         |                    |                                                                                        |                                                                                |                         |  |  |  |
|-------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--|--|--|
|                         |                    |                                                                                        | 3. 進行本單元的重點練習。                                                                 |                         |  |  |  |
| 二十<br>0625<br> <br>0630 | 數與量、幾何<br>綜合與應用（二） | C-R-01能察覺生活中與數學相關的情境。<br>C-R-03能知道數學可以應用到自然科學或社會科學中。<br>C-E-02能由解題的結果重新審視情境，提出新的觀點或問題。 | 1. 透過生活中的情境，解決生活中百分率的應用問題。<br>2. 透過生活中的情境，解決生活中表面積計算。<br>3. 透過生活中的情境，能認識柱體和錐體。 | 1. 筆試<br>2. 實作<br>3. 口試 |  |  |  |

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目：依每學年度核定函辦理。

請與 附件參-2(e-2) 「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條，擇適合評量方式呈現。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。