

高雄市楠梓區莒光國小 五 年級第 二 學期【社會領域】課程計畫(九年一貫-康軒版)

週次	單元/主題名稱	能力指標	學習目標	評量方式	議題融入	線上教學	線上教學規劃 (無則免填)
一 0212 0218	第一單元唐山來的拓荒客 第1課清代的統治與開發	1-3-11瞭解臺灣地理位置的特色及其對臺灣歷史發展的影響。 1-3-12瞭解臺灣具備海洋國家發展的條件及優勢。 2-3-1認識今昔臺灣的重要人物與事件。	1. 了解清代的治臺政策。 2. 了解移民來臺的背景與開墾的情形。 3. 認識清代臺灣移民社會所產生的問題。	1. 習作作業 2. 口頭報告 3. 行為觀察	課綱：社會-海洋教育-(海洋教育3-3-3)-1		
二 0219 0225	第一單元唐山來的拓荒客 第2課清代的社會與文化	1-3-2瞭解各地風俗民情的形成背景、傳統的節令、禮俗的意義及其在生活中的重要性。 1-3-11瞭解臺灣地理位置的特色及其對臺灣歷史發展的影響。 2-3-2探討臺灣文化的淵源，並欣賞其內涵。	1. 認識清代教育的特色。 2. 探討臺灣漢人宗教信仰形成的背景和過程。 3. 認識臺灣漢人的傳統藝術特色。	1. 口頭報告 2. 行為觀察	課綱：社會-家政教育-(家政教育3-3-1)-1		
三 0226 0304	第一單元唐山來的拓荒客 第2課清代的社會與文化	1-3-2瞭解各地風俗民情的形成背景、傳統的節令、禮俗的意義及其在生活中的重要性。 1-3-11瞭解臺灣地理位置的特色及其對臺灣歷史發展的影響。 2-3-2探討臺灣文化的淵源，並欣賞其內涵。	1. 認識清代教育的特色。 2. 探討臺灣漢人宗教信仰形成的背景和過程。 3. 認識臺灣漢人的傳統藝術特色。	1. 習作作業 2. 口頭報告 3. 行為觀察	課綱：社會-海洋教育-(海洋教育3-3-4)-1		
四 0305 0311	第二單元臺灣現代化的起步 第1課清末的開港通商	1-3-11瞭解臺灣地理位置的特色及其對臺灣歷史發展的影響。	1. 了解清末臺灣開港的原因與影響。 2. 了解清末西方文化對臺灣的影響。	1. 口頭報告 2. 行為觀察	課綱：社會-環境教育-(環境教育3-3-1)-1		

		1-3-12瞭解臺灣具備海洋國家發展的條件及優勢。 2-3-1認識今昔臺灣的重要人物與事件。					
五 0312 0318	第二單元臺灣現代化的起步 第1課清末的開港通商	1-3-11瞭解臺灣地理位置的特色及其對臺灣歷史發展的影響。 1-3-12瞭解臺灣具備海洋國家發展的條件及優勢。 2-3-1認識今昔臺灣的重要人物與事件。	1. 了解清末臺灣開港的原因與影響。 2. 了解清末西方文化對臺灣的影響。	1. 習作作業 2. 口頭報告 3. 行為觀察	課綱：社會-環境教育-(環境教育3-3-1)-1		
六 0319 0325	第二單元臺灣現代化的起步 第2課清末的建設	1-3-11瞭解臺灣地理位置的特色及其對臺灣歷史發展的影響。 1-3-12瞭解臺灣具備海洋國家發展的條件及優勢。 2-3-1認識今昔臺灣的重要人物與事件。	1. 了解清廷積極建設臺灣的背景和措施。 2. 認識沈葆楨對臺灣的貢獻。 3. 了解劉銘傳對臺灣現代化的貢獻。	1. 口頭報告 2. 行為觀察	課綱：社會-海洋教育-(海洋教育3-3-3)-1		
七 0326 0401	第二單元臺灣現代化的起步 第2課清末的建設	1-3-11瞭解臺灣地理位置的特色及其對臺灣歷史發展的影響。 1-3-12瞭解臺灣具備海洋國家發展的條件及優勢。 2-3-1認識今昔臺灣的重要人物與事件。	1. 了解清廷積極建設臺灣的背景和措施。 2. 認識沈葆楨對臺灣的貢獻。 3. 了解劉銘傳對臺灣現代化的貢獻。	1. 習作作業 2. 口頭報告 3. 行為觀察	課綱：社會-海洋教育-(海洋教育3-3-3)-1		
八 0402 0408	第三單元生產與消費 第1課生產活動	3-3-3瞭解不能用過大的尺度去觀察和理解小範圍的問題，反之亦然。 7-3-1瞭解個人透過參與各行各業的經濟活動，與他人形成分工合作的關係。	1. 了解生產者會評估自己的條件與優勢後再進行生產。 2. 了解影響生產的因素與改變的結果。 3. 體認生產者應具備的責任。	1. 習作作業 2. 口頭報告 3. 行為觀察	法定：社會-職業試探-(生涯發展教育2-2-5)-1		
九 0409 0415	第三單元生產與消費 第2課消費行為	7-3-2針對自己在日常生活中的各項消費進行價值判斷和選擇。	1. 了解消費行為的意義。 2. 了解各種不同的消費方式。 3. 了解維護自己消費權益的方式。	1. 資料搜集整理 2. 口頭報告 3. 行為觀察	法定：社會-低碳環境教育-(環境教育3-3-1)-2	■線上教學(1)	完成指定線上作業

十 0416 0422	第三單元生產與消費 第2課消費行為	7-3-2針對自己在日常生活中的各項消費進行價值判斷和選擇。	1. 消費前能分辨生活中的「需要」與「想要」。 2. 了解影響消費行為的因素。 3. 體認商品價格決定的方式。	1. 習作作業 2. 口頭報告 3. 行為觀察	法定：社會-家庭暴力防治教育-(性別平等教育2-3-8)-3		
十一 0423 0429	第四單元投資與理財 第1課理財面面觀	7-3-2針對自己在日常生活中的各項消費進行價值判斷和選擇。	1. 了解理財的意義。 2. 明白記帳的好處。 3. 認識記帳的方法。	1. 資料搜集整理 2. 口頭報告 3. 行為觀察			
十二 0430 0506	第四單元投資與理財 第1課理財面面觀	7-3-2針對自己在日常生活中的各項消費進行價值判斷和選擇。	1. 明白記帳的好處。 2. 認識記帳的方法。 3. 建立規畫儲蓄觀念。	1. 習作作業 2. 口頭報告 3. 行為觀察		■線上教學 (1)	完成指定線上作業
十三 0507 0513	第四單元投資與理財 第2課投資活動	7-3-3瞭解投資是一種冒險的行動，同時也是創造盈餘的機會。	1. 明白投資的意義及方式。 2. 了解投資與風險的關係。 3. 了解分享所得的重要性。	1. 習作作業 2. 口頭報告 3. 行為觀察			
十四 0514 0520	第五單元臺灣的自然災害 第1課地震	1-3-10舉例說明地方或區域環境變遷所引發的環境破壞，並提出可能的解決方法。	1. 了解臺灣地震頻繁的現象。 2. 探討地震造成的災害。 3. 列舉地震的預防及因應方法。	1. 習作作業 2. 口頭報告 3. 行為觀察	課綱：社會-環境教育-(環境教育4-3-4)-1		
十五 0521 0527	第五單元臺灣的自然災害 第2課颱風、豪雨、土石流	1-3-10舉例說明地方或區域環境變遷所引發的環境破壞，並提出可能的解決方法。	1. 認識臺灣的自然災害及其形成的原因。 2. 探討自然災害對臺灣造成的影響。 3. 列舉臺灣自然災害的預防及因應方法。	1. 習作作業 2. 口頭報告 3. 行為觀察	課綱：社會-環境教育-(環境教育4-3-1)-1		
十六 0529 0603	第六單元生活與環境 第1課臺灣的資源	1-3-1瞭解生活環境的地方差異，並能尊重及欣賞各地的不同特色。	1. 明白臺灣自然資源豐富的成因。 2. 熟悉臺灣自然資源的種類與現況。 3. 尊重並欣賞臺灣的自然資源之美。	1. 習作作業 2. 口頭報告 3. 行為觀察	課綱：社會-環境教育-(環境教育4-3-1)-1		

十七 0604 0610	第六單元生活與環境 第2課環境的問題與保育	1-3-9分析個人特質、文化背景、社會制度以及自然環境等因素對生活空間設計和環境類型的影響。 1-3-10舉例說明地方或區域環境變遷所引發的環境破壞，並提出可能的解決方法。	1. 察覺臺灣生活空間和環境景觀的改變。 2. 探討環境變遷造成的環境問題及其原因。 3. 知道環境問題的解決方法。	1. 資料搜集整理 2. 口頭報告 3. 行為觀察	課綱：社會-環境教育-(環境教育4-3-1)-1	■線上教學 (1)	回家瀏覽指定影片，課堂中進行討論
十八 0611 0617	第六單元生活與環境 第2課環境的問題與保育	1-3-9分析個人特質、文化背景、社會制度以及自然環境等因素對生活空間設計和環境類型的影響。 1-3-10舉例說明地方或區域環境變遷所引發的環境破壞，並提出可能的解決方法。	1. 察覺臺灣生活空間和環境景觀的改變。 2. 知道環境問題的解決方法。 3. 體會環境保育人人有責。	1. 習作作業 2. 口頭報告 3. 行為觀察	課綱：社會-海洋教育-(海洋教育5-3-6)-1		
十九 0618 0624	第六單元生活與環境 第3課永續經營與發展	7-3-4瞭解產業與經濟發展宜考量區域的自然和人文特色。	1. 覺察環境保育與永續發展的關係。 2. 體察政府與民間團體為臺灣環境永續發展所做的努力。 3. 探討臺灣自然環境的特色，思考產業與經濟發展的方向。	1. 習作作業 2. 口頭報告 3. 行為觀察	課綱：社會-環境教育-(環境教育4-3-4)-1		
二十 0625 0630	第六單元生活與環境 第3課永續經營與發展	7-3-4瞭解產業與經濟發展宜考量區域的自然和人文特色。	1. 覺察環境保育與永續發展的關係。 2. 體察政府與民間團體為臺灣環境永續發展所做的努力。 3. 探討臺灣自然環境的特色，思考產業與經濟發展的方向。	1. 口頭報告 2. 行為觀察	課綱：社會-海洋教育-(海洋教育5-3-7)-1		

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目：依每學年度核定函辦理。

請與 附件參-2(e-2) 「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條，擇適合評量方式呈現。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。