

高雄市楠梓區莒光國小 五 年級第 二 學期【綜合活動領域】課程計畫(九年一貫-康軒版)

週次	單元/主題名稱	能力指標	學習目標	評量方式	議題融入	線上教學	線上教學規劃 (無則免填)
一 二 0212 0225	單元一 快樂做自己 活動1 角色大探索	1-3-2 參與各項活動，探索並表現自己在團體中的角色。	1. 分享寒假期間參與各項團體活動的經驗和感受。 2. 透過訪談活動，了解個人在團體中的角色與表現。 3. 省思個人在團體中的表現，接納個人與他人對角色見解的異同。	1. 口試 2. 討論 3. 報告	法定：綜合-家政教育-(家政1-3-2)-2 法定：綜合-家政教育-(家政2-3-3)-2		
三 0226 0304	單元一 快樂做自己 活動2 調整與嘗試	1-3-2 參與各項活動，探索並表現自己在團體中的角色。	1. 觀察周遭他人的角色，了解角色之間互相影響的關係。 2. 從他人扮演角色時的表現，反思個人在團體中需要學習或調整之處。 3. 分析團體中的角色，找出扮演好角色的方法並在生活中實踐。	1. 口試 2. 同儕互評	法定：綜合-兒童及少年性剝削防治教育-(性別平等2-3-10)-2		
四 0305 0311	單元一 快樂做自己 活動3 盡情的展現	1-3-2 參與各項活動，探索並表現自己在團體中的角色。	1. 分享練習適當扮演各種角色的心得。 2. 覺察個人表現對於團體成員關係的影響，修正個人表現。	1. 口試 2. 報告 3. 實踐		■線上教學 (1)	完成 classroom 線上作業
五 六 0312 0325	單元二 與壓力共處 活動1 壓力在哪裡	1-3-4 覺察自己的壓力來源與狀態，並能正向思考。	1. 覺察日常生活中個人的壓力來源。 2. 發現個人在面對壓力時的生理反應和心理狀態，及其造成的影響。 3. 了解壓力產生的過程。	1. 口試 2. 實踐	法定：綜合-家政教育-(家政3-3-6)-2 法定：綜合-家政教育-(家政4-3-2)-2		

七 八 0326 0408	單元二 與壓力 共處 活動2 正向的思 考	1-3-4 覺察自己的壓力來 源與狀態，並能正向思考。	1. 發現個人面對壓力時的 想法。 2. 辨識面對壓力時產生各 種想法的合理性。	1. 口試 2. 報告	課綱：綜合-家政 教育-(家政 2-3- 6)-1		
九 0409 0415	單元三 戶外活 動樂趣多 活動1 活動萬花 筒	4-3-2 參與計畫並從事戶 外活動，從體驗中尊重自 然與人文環境。	1. 分享曾參與過的戶外活 動，並以多元方式發表。 2. 描述喜愛的戶外活動， 並樂於交流與發現活動的 價值與意義。	1. 口試 2. 報告 3. 資料蒐集整 理	課綱：綜合-資訊 教育-(資訊 3-3- 2)-1	■線上教學 (1)	完成 classroom 線 上作業
十 0416 0422	單元三 戶外活 動樂趣多 活動2 旅遊活動 計畫	4-3-2 參與計畫並從事戶 外活動，從體驗中尊重自 然與人文環境。	1. 蒐集資料進行提案，並 選出最想參與的戶外活 動。 2. 依分配到的角色與任 務，做好相關規畫與準備。 3. 喜歡並能勝任負責的工 作，從中獲得樂趣與成就 感。	1. 口試 2. 報告 3. 資料蒐集整 理 4. 同儕互評	課綱：綜合-海洋 教育-(海洋1-3- 5)-1		
十一 十二 0423 0506	單元三 戶外活 動樂趣多 活動3 戶外活動 跨步走	4-3-2 參與計畫並從事戶 外活動，從體驗中尊重自 然與人文環境。	1. 參與戶外活動時，努力 扮演好自己的角色。 2. 用心觀察自然生態、探 索人文景觀，並勇於發表 所見所聞。 3. 從活動中探索自然生命 給人的啟示，感受人文景 觀的價值與意義。	1. 口試 2. 實作	法定：綜合-環境 教育-(環境 3-3- 2)-2		
十三 十四 0507 0520	單元四 互動調 色盤 活動1 發現他人 特質	3-3-2 覺察不同性別者的 互動方式，展現合宜的行 為。	1. 分享和他人相處的經 驗，覺察性別與特質的差 異。 2. 透過訪問活動，覺察與 不同性別和特質的人相處 的方式。 3. 尊重不同性別和特質的 人的態度。	1. 口試 2. 實作	法定：綜合-性別 平等教育-(性別 平等 1-3-4)-6		
十五 十六 0521	單元四 互動調 色盤	3-3-2 覺察不同性別者的 互動方式，展現合宜的行 為。	1. 覺察和不同性別的人相 處時不舒服的情形。	1. 口試 2. 實作 3. 同儕互評	法定：綜合-性侵 害防治教育-(性 別平等2-3-7)-3		

0603	活動2 我懂你的心		2. 嘗試解決和不同性別的人相處的問題。				
十七 十八 0604 0617	單元五 聽見喝采與卓見 活動1 欣賞你我他	1-3-1 欣賞並接納他人。	1. 從與他人相處的經驗中，發覺他們的優點和特質。 2. 能舉出實例並以真誠的態度欣賞他人的優點和表現。	1. 口試 2. 實作	課綱：綜合-人權教育-(人權 1-3-3)-1	■線上教學(1)	完成classroom線上作業
十九 二十 0618 0630	單元五 聽見喝采與卓見 活動2 溝通與接納	1-3-1 欣賞並接納他人。	1. 能運用同理心接納不同特質的人，表現合宜的行為。 2. 以實際行動接納他人合理的想法與意見。	1. 口試 2. 實踐	法定：綜合-家政教育-(家政 4-3-3)-2 法定：綜合-家政教育-(家政 4-3-5)-2		

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目：依每學年度核定函辦理。

請與 附件參-2(e-2) 「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條，擇適合評量方式呈現。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。