

高雄市楠梓區莒光國小 五 年級第 二 學期【英語文領域】課程計畫(九年一貫-康軒 FM 版)

週次	單元/主題名稱	能力指標	學習目標	評量方式	議題融入	線上教學	線上教學規劃 (無則免填)
一 0212 0218	字母拼讀、校園 地點 Starter Unit	2-1-9 能作簡單的提問、 回答和敘述。 3-1-7 能朗讀課本中的 對話和故事。 6-1-1 樂於參與各種課 堂練習活動。	1. 複習並練習 ch / sh, wh / ph, th / th, hard c / soft c, hard g / soft g 的發音規則。 2. 能清楚分辨並念出 ch / sh, wh / ph, th / th, hard c / soft c, hard g / soft g 的發音 及其字母拼讀單字。 3. 能聽辨、認讀 a_e, ai, 和 ay 的發音規則 與字母拼讀單字。	聽力與口語溝 通 書面報告 口頭報告 習作作業	課綱：英語文- 人權教育-(人 權教育1-3-4)- 1 課綱：英語文- 生涯發展教育- (生涯發展教 育2-2-1)-1		
二 0219 0225	社區場所 Unit 1 It' s a Piece of Cake	1-1-5 能聽辨課堂中所 習得的字詞、片語及句子的 重音。 2-1-9 能作簡單的提問、 回答和敘述。 6-1-2 樂於回答教師或 學生所提的問題。	1. 能詢問並回答所要前 往的社區場所。 2. 能熟練本課單字 bakery, bank, hospital, library, park, post office, supermarket 與句型 Where are you going? I' m going to the supermarket. ; Are you going to the library? Yes, I am. / No, I' m not. I' m going to the post office. 的問答。	聽力與口語溝 通 書面報告 口頭報告 習作作業	課綱：英語文-性 別平等教育-(性 別平等教育1-3- 4)-1 課綱：英語文-環 境教育-(環境教 育3-3-2)-1		
三 0226 	社區場所 Unit 1 It' s a Piece of Cake	1-1-5 能聽辨課堂中所 習得的字詞、片語 及句子的重音。	1. 能詢問並回答所要前 往的社區場所。	聽力與口語溝 通 書面報告	課綱：英語文-性 別平等教育-(性		

0304		2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 6-1-2 樂於回答教師或學生所提的問題。	2. 能熟練本課單字 bakery, bank, hospital, library, park, post office, supermarket 與句型 Where are you going? I' m going to the supermarket. ; Are you going to the library? Yes, I am. / No, I' m not. I' m going to the post office. 的問答。	口頭報告 習作作業	別平等教育1-3-4) -1 課綱：英語文-環境教育-(環境教育3-3-2) -1		
四 0305 0311	社區場所 Unit 1 It' s a Piece of Cake	1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 6-1-2 樂於回答教師或學生所提的問題。	1. 能詢問並回答所要前往的社區場所。 2. 能熟練本課單字 bakery, bank, hospital, library, park, post office, supermarket 與句型 Where are you going? I' m going to the supermarket. ; Are you going to the library? Yes, I am. / No, I' m not. I' m going to the post office. 的問答。	聽力與口語溝通 書面報告 口頭報告 習作作業	課綱：英語文-性別平等教育-(性別平等教育1-3-4) -1 課綱：英語文-環境教育-(環境教育3-3-2) -1		
五 0312 0318	交通工具 Unit 2 We' re in the Same Boat	2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	1. 能詢問並回答搭乘的交通工具。 2. 能熟練本課單字 bike, boat, bus, car, MRT, scooter, taxi, train 與句型 How can we get to the hospital? We can get there by bus. ; Can we get to the library by MRT? Yes, we can. /	聽力與口語溝通 書面報告 口頭報告 習作作業	課綱：英語文-性別平等教育-(性別平等教育1-3-4) -1 課綱：英語文-環境教育-(環境教育3-3-2) -1 法定：英語文-交通安全教育-1		

			No, we can' t. We can get there by bike. 的問答。				
六 0319 0325	交通工具 Unit 2 We' re in the Same Boat	2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	1. 能詢問並回答搭乘的交通工具。 2. 能熟練本課單字 bike, boat, bus, car, MRT, scooter, taxi, train 與句型 How can we get to the hospital? We can get there by bus. ; Can we get to the library by MRT? Yes, we can. / No, we can' t. We can get there by bike. 的問答。	聽力與口語溝通 書面報告 口頭報告 習作作業	課綱：英語文-性別平等教育-（性別平等教育1-3-4）-1 課綱：英語文-環境教育-（環境教育3-3-2）-1 法定：英語文-交通安全教育-1	■線上教學(1)	完成因材網指定作業
七 0326 0401	交通工具 Unit 2 We' re in the Same Boat	2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	1. 能詢問並回答搭乘的交通工具。 2. 能熟練本課單字 bike, boat, bus, car, MRT, scooter, taxi, train 與句型 How can we get to the hospital? We can get there by bus. ; Can we get to the library by MRT? Yes, we can. / No, we can' t. We can get there by bike. 的問答。	聽力與口語溝通 書面報告 口頭報告 習作作業	法定：英語文-交通安全教育-1		
八 0402 0408	複習第一至二單元內容 Review 1	4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀	1. 複習 Units 1~2單字與句型。 2. 複習 Units 1~2故事。	聽力與口語溝通 書面報告 口頭報告 習作作業	課綱：英語文-性別平等教育-（性別平等教育1-3-4）-1		

					課綱：英語文-環境教育-(環境教育3-3-2)-1		
九 0409 0415	複習第一至二單元內容 Review 1	4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀	1. 複習 Units 1~2單字與句型。 2. 複習 Units 1~2故事。	聽力與口語溝通 書面報告 口頭報告 習作作業	課綱：英語文-性別平等教育-(性別平等教育1-3-4)-1 課綱：英語文-環境教育-(環境教育3-3-2)-1	■線上教學 (1)	錄製口說朗讀影片並上傳至Google Classroom
十 0416 0422	複習第一至二單元內容 Review 1	4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀	1. 複習 Units 1~2單字與句型。 2. 複習 Units 1~2故事。	聽力與口語溝通 書面報告 口頭報告 習作作業	課綱：英語文-性別平等教育-(性別平等教育1-3-4)-1 課綱：英語文-環境教育-(環境教育3-3-2)-1		
十一 0423 0429	科目 Unit 3 Face the Music	1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	1. 能詢問並回答最喜愛的科目。 2. 能熟練本課單字 art, Chinese, English, math, music, PE, science, social studies 與句型 What's your favorite subject? My favorite subject is English. ; What's his / her favorite subject? His / Her favorite subject is science. 的問答。	聽力與口語溝通 書面報告 口頭報告 習作作業	課綱：英語文-性別平等教育-(性別平等教育1-3-4)-1 課綱：英語文-生涯發展教育-(生涯發展教育2-2-1)-1		
十二 0430 0506	科目 Unit 3 Face the Music	1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。	1. 能詢問並回答最喜愛的科目。 2. 能熟練本課單字 art, Chinese, English, math, music, PE, science, social	聽力與口語溝通 書面報告 口頭報告 習作作業	課綱：英語文-性別平等教育-(性別平等教育1-3-4)-1 課綱：英語文-生涯發展教育-		

		5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	studies 與句型 What' s your favorite subject? My favorite subject is English. ; What' s his / her favorite subject? His / Her favorite subject is science. 的問答。		(生涯發展教育2-2-1) -1		
十三 0507 0513	科目 Unit 3 Face the Music	1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	1. 能詢問並回答最喜愛的科目。 2. 能熟練本課單字 art, Chinese, English, math, music, PE, science, social studies 與句型 What' s your favorite subject? My favorite subject is English. ; What' s his / her favorite subject? His / Her favorite subject is science. 的問答。	聽力與口語溝通 書面報告 口頭報告 習作作業	課綱：英語文-性別平等教育-(性別平等教育1-3-4) -1 課綱：英語文-生涯發展教育-(生涯發展教育2-2-1) -1		
十四 0514 0520	活動 Unit 4 Don' t Be a Couch Potato	2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	1. 能詢問並回答放學後的休閒活動。 2. 能熟練本課單字 do homework, listen to music, play sports, read books, surf the Internet, walk the dog, watch TV 與句型 What do you do after school? I walk the dog. Do you read books after school? Yes, I do. / No, I don' t. I do homework. 的問答。	聽力與口語溝通 書面報告 口頭報告 習作作業	課綱：英語文-家政教育-(家政教育1-3-4) -1 課綱：英語文-資訊教育-(資訊教育2-3-2) -1		

十五 0521 0527	活動 Unit 4 Don' t Be a Couch Potato	2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	1. 能詢問並回答放學後的休閒活動。 2. 能熟練本課單字 do homework, listen to music, play sports, read books, surf the Internet, walk the dog, watch TV 與句型 What do you do after school? I walk the dog. Do you read books after school? Yes, I do. / No, I don' t. I do homework. 的問答。	聽力與口語溝通 書面報告 口頭報告 習作作業	課網：英語文-家政教育-(家政教育1-3-4)-1		
十六 0529 0603	活動 Unit 4 Don' t Be a Couch Potato	2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	1. 能詢問並回答放學後的休閒活動。 2. 能熟練本課單字 do homework, listen to music, play sports, read books, surf the Internet, walk the dog, watch TV 與句型 What do you do after school? I walk the dog. Do you read books after school? Yes, I do. / No, I don' t. I do homework. 的問答。	聽力與口語溝通 書面報告 口頭報告 習作作業	課網：英語文-家政教育-(家政教育1-3-4)-1		
十七 0604 0610	複習第三至四單元內容 Review 2	4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 6-1-13 能認真完成教師交待的作業。	1. 複習 Units 3~4單字與句型。 2. 複習 Units 3~4故事。 3. 複習 Units 1~4字母拼讀規則與字母拼讀單字。	聽力與口語溝通 書面報告 口頭報告 習作作業	課網：英語文-性別平等教育-(性別平等教育1-3-4)-1		
十八 0611	複習第三至四單元內容	4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。	1. 複習 Units 3~4單字與句型。	聽力與口語溝通	課網：英語文-性別平等教育-(性		

0617	Review 2	5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 6-1-13 能認真完成教師交待的作業。	2. 複習 Units 3~4故事。 3. 複習 Units 1~4字母拼讀規則與字母拼讀單字。	書面報告 口頭報告 習作作業	別平等教育1-3-4) -1		
十九 0618 0624	複習單元一至四之內容 Final Review	5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。	1. 複習 Units 1~4單字與句型。 2. 複習 Units 1~4故事。	聽力與口語溝通 書面報告 口頭報告 習作作業	課綱：英語文-性別平等教育-(性別平等教育1-3-4) -1 課綱：英語文-生涯發展教育-(生涯發展教育2-2-1) -1		
二十 0625 0630	文化：交通工具 Culture: Transportation Around the World	2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 7-1-4 能認識外國風土民情。	1. 認識各國特別的交通工具。 2. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠。	聽力與口語溝通 書面報告 口頭報告 習作作業	課綱：英語文-環境教育-(環境教育3-3-2) -1	■線上教學(1)	上網搜尋各國的特色交通工具，製作檔案分組報告。

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目：依每學年度核定函辦理。

請與 附件參-2(e-2) 「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條，擇適合評量方式呈現。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。