高雄市楠梓區莒光國小 五 年級第 一 學期【彈性學習節數-校本課程】課程計畫(九年一貫)

週次	單元/主題名稱	能力指標	學習目標	評量方式	議題融入
一 二 四 六 七	〔好莒人·閃光芒〕 莒光戀戀鄉土情-家鄉 趴趴走(自然生態之旅)	【社會】 1-3-1 了解不同生活環境差異之處，並能尊重及欣賞其間的不同特色。 1-3-4 利用地圖、數據、坐標和其它資訊，來描述和解釋地表事象及其空間組織。 【校本願景與能力指標】 ◇3-1 透過習做，欣賞本土文化特色。 ◇3-2 運用高雄市的地方資源。 ◇3-3 具備「永續發展」的關懷情操。 ∞3-1發展多元智慧積極創新。	1. 能了解家鄉景點的特色 2. 能覺察家鄉景點的美好 3. 能關懷家鄉景點並遵守一切參觀規範 4. 能利用工具探究家鄉景點的特別之處	1. 口試 2. 實作	課綱：彈性-環境教育-(環境2-3-1)-1 課綱：彈性-環境教育-(環境2-3-2)-1 課綱：彈性-資訊教育-(資訊4-3-1)-1
八 十 十一 十三 十五	〔好莒人·閃光芒〕 莒光兒童看世界-世界 文化嘉年華	【社會】 1-3-9 分析個人特質、文化背景、社會制度以及自然環境等因素對生活空間設計和環境類型的影響。 1-3-1 了解不同生活環境差異之處，並能尊重及欣賞其間的不同特色。 1-3-4 利用地圖、數據、坐標和其它資訊來描述和解釋地表事象及其空間組織。 【校本願景與能力指標】 ●3-1 認識地球村 ●3-2 關心地球環境的改變 ●3-3 尊重多元文化	1. 能熟悉七大洲及世界各國在地圖上的位置與各國國旗特色 2. 能掌握各國文化特色 3. 能主動探究世界各國的概況及文化特色 4. 能培養學以開闊的胸襟看待世界	1. 口試 2. 筆試 3. 作業 4. 實作	課綱：彈性-環境教育-(環境2-2-3)-1 課綱：彈性-環境教育-(環境4-2-4)-1 課綱：彈性-人權教育-(人權1-3-4)-1

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目：依每學年度核定函辦理。

請與 附件參-2(e-2) 「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條，擇適合評量方式呈現。