

高雄市楠梓區莒光國小 五 年級第 二 學期【彈性學習節數-校本課程】課程計畫(九年一貫)

週次	單元/主題名稱	能力指標	學習目標	評量方式	議題融入
一 二 三 四 七	〔好莒人·閃光芒〕 莒光兒童健康一級棒-繩乎其技 Part One	【健康與體育領域】 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 3-2-3 瞭解運動規則，參與比賽，表現運動技能。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。 【校本願景與能力指標】 ♥3-3 學習尊重異性及兩性合作的方法 ∞3-2 樂於欣賞他人的表現	1. 了解跳繩運動的各種跳法和搖繩法與相關知識 2. 學會一跳一迴旋基本跳法 3. 學會各種長繩原地跳法、長繩入繩與搖繩法 4. 學會多人跳繩與搖繩法 5. 能從活動中學會團體規範	1. 實作 2. 同儕互評	課綱：彈性-性別平等教育-(性別平等 2-3-2)-1
十 十一 十二 十五 十八	〔好莒人·閃光芒〕 莒光魔法書-莒光小創客 Part One	【綜合活動】 1-3-1 欣賞並接納他人。 【自然與生活科技】 8-3-1-10 能運用聯想、腦力激盪、概念圖等程序發展創意及表現自己對產品改變的想法。 8-3-2-10 利用多種思考的方法，思索變化事物的機能和形式。 8-3-3-7 認識並設計基本的造形。 8-3-4-9 了解製作原型的流程 【校本願景與能力指標】	1. 能了解紙飛機及降落傘原理 2. 能製作紙飛機及降落傘 3. 能主動蒐集相關資料 4. 能樂於嘗試解決實作過程中所遭遇的問題	1. 實作 2. 同儕互評 3. 鑑賞	課綱：彈性-生涯發展教育-(生涯發展 3-2-1)-1 課綱：彈性-生涯發展教育-(生涯發展 3-2-2)-1

		∞2-3 勇於嘗試各類不同的活動。 ∞3-1 發展多元智慧積極創新。 ∞3-2 樂於欣賞他人的表現。			
--	--	--	--	--	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目：依每學年度核定函辦理。

請與 附件參-2(e-2) 「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條，擇適合評量方式呈現。