

高雄市楠梓區莒光國小 五 年級第 一 學期【彈性學習節數-資訊素養課程】課程計畫(九年一貫)

週次	單元/主題名稱	能力指標	學習目標	評量方式	議題融入
第一週 第二週 0830-0910	一、報告老師！我要學簡報	【資訊教育】 3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。 【綜合活動】 1-2-1 欣賞並展現自己的長處，省思並接納自己。	1. 知道【簡報】的含意。 2. 了解製作簡報的正確步驟。 3. 學會新增、開啟、播放簡報。	口頭報告 實際操作	
第三週 第四週 第五週 0911-1001	二、大家一起做環保	【資訊教育】 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 【自然與生活科技】 1-2-5-3 能由電話、報紙、圖書、網路與媒體獲得資訊。	1. 製作簡報的技巧與設計要領。 2. 學會套用範本與文字設計師。 3. 學會插入線上圖片、影片。	口頭報告 實際操作	課綱:彈性-環境教育-(環境5-3-2)-1
第六週 第七週 第八週 1002-1022	三、校外教學 Happy Go	【資訊教育】 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 【英語】 6-1-16 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 【綜合活動】 4-1-3 樂於參加班級、家庭的戶外活動。	1. 知道生活與分享的概念。 2. 學會剪裁、圖層與文字方塊。 3. 學會轉場特效與背景音樂。	口頭報告 實際操作	
第九週 第十週 第十一週 1023-1112	四、防疫大作戰-勤洗手保健康	【資訊教育】 3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。 【健康與體育】 7-2-1 現預防疾病的正向行為與活動，以增進身體的安適。 【自然與生活科技】 1-3-5-1 將資料用合適的圖表來表達。	1. 學會發想切題的主視覺。 2. 學會圖案與 SmartArt 製作。 3. 學會設定網頁超連結。	口頭報告 實際操作	

第十二週 第十三週 1113-1126	五、成語萬花筒-四格 動漫	【資訊教育】 3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。 【國語】 5-2-9-1 能利用電腦和其他科技產品，提升語文認知和應用能力。 【藝術與人文】 1-2-1 探索各種媒體、技法與形式，瞭解不同創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動。	1. 學會編劇的技巧。 2. 學會製作圖說文字。 3. 學會物件動畫。	口頭報告 實際操作	
第十四週 第十五週 第十六週 1127-1217	六、視力保健小常識	【資訊教育】 3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。 【健康與體育】 1-1-4 養成良好的健康態度和習慣，並表現於生活中。 7-2-1 表現預防疾病的正向行為與活動，以增進身體的安適。	1. 知道問答遊戲規劃要領。 2. 學會更改色彩效果。 3. 學會設定互動連結。	口頭報告 實際操作	
第十七週 第十八週 1218-1231	七、認識臺灣古蹟-專 題介紹	【資訊教育】 3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。 【社會】 1-2-1 描述居住地方的自然與人文特性。	1. 學會網路資源的應用。 2. 創用 CC 標示與應用。 3. 學會設計母片與套用。	口頭報告 實際操作	
第十九週 第二十週 第二十一週 0101-0120	八、臺灣野生動物保育 -守護臺灣石虎	【資訊教育】 3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。	1. 知道蒐集資料的目的。 2. 學會圖表與表格的運用。 3. 知道如何製作專題報告。	口頭報告 實際操作	課綱:彈性-環境 教育-(環境1-2- 3)-1

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目：依每學年度核定函辦理。

請與 **附件參-2**(e-2) 「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條，擇適合評量方式呈現。