

高雄市楠梓區莒光國小 六 年級第 一 學期【國語文領域】課程計畫(九年一貫-南一版)

週次	單元/主題名稱	能力指標	學習目標	評量方式	議題融入	線上教學	線上教學規劃 (無則免填)
一 0830 0903	第壹單元美好時刻 第一課在天晴了的時候	5-3-3-1能瞭解文章的主旨、取材及結構。 6-3-2-3練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。	1. 認識現代詩的形式與寫作技巧。 2. 掌握主旨，知道雨後大地的自然景物。	1. 筆試 2. 口試			
二 0904 0910	第壹單元美好時刻 第二課心情隨筆	5-3-5-3用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。 6-3-4-1能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	1. 知道「觀察」是寫作的條件之一。 2. 認識「隨筆」這種寫作形式。	1. 實作 2. 作業 3. 口試			
三 0911 0917	第壹單元美好時刻 第三課甜蜜如漿烤番薯	5-3-3-1能瞭解文章的主旨、取材及結構。 5-3-4-4能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。	1. 認識番薯不同的食用方式。 2. 認識飲食文學的特色。	1. 筆試 2. 口試 4. 實作			
四 0918 0924	第壹單元美好時刻 第四課珍珠鳥	5-3-4-4能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 6-3-4-1能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	1. 認識珍珠鳥的生活習性。 2. 理解作者和珍珠鳥互動、親近的過程。	1. 筆試 2. 口試 3. 表演	課綱：國語文-環境-(環境 2-3-1)-1	■線上教學 (1)	上 classroom 觀看珍珠鳥補充影片，並分享觀看心得。
五 0925 1001	語文天地一	5-3-3-3能理解簡易的文法及修辭。 6-3-6-1	1. 了解並列句的句型及使用時機。 2. 知道修辭——設問的三種用法。	1. 筆試 2. 口試 3. 報告			

		能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。					
六 1002 1008	第貳單元文學之窗 第五課客至	6-3-2-3練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。 6-3-4-1能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	1. 認識作者的生平與作品。 2. 認識律詩的形式與特色。	1. 筆試 2. 口試			
七 1009 1015	第貳單元文學之窗 第六課紀念照	5-3-8-4能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。 6-3-3-1能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。	1. 認識日本傳統家庭生活方式。 2. 明白早期拍照的工具及景象。	1. 筆試 2. 實作			
八 1016 1022	第貳單元文學之窗 第七課戲術	5-3-3-1能瞭解文章的主旨、取材及結構。 5-3-4-4能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。	1. 認識文言文小說的文體。 2. 認識古代民間的戲法。	1. 筆試 2. 口試			
九 1023 1029	語文天地二	4-3-3-2能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 4-3-3-3能用正確、美觀的硬筆字書寫各科作業。	1. 能認識生活中常見的字體。 2. 認識律詩的規則與韻律。	1. 筆試 2. 口試 3. 報告		■線上教學 (1)	利用 classroom 在家完成複習表單。
十 1030 1105	〈閱讀列車〉黃蓉 智退霍都	5-3-4-4能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-5-1能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	1. 能藉由文章敘述，了解人物性格及事件經過。 2. 能經由閱讀武俠小說，了解其元素、特點。	1. 筆試 2. 實作 3. 表演	課綱：國語文-生涯-(生涯3-2-2)-1		

十一 1106 1112	第參單元成長記事 第八課飢渴好「火」伴	6-2-3-2能以短文寫出自己身邊的人、事、物。 6-3-4-1能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	1. 認識並了解野外生火的方法。 2. 認識生命中可能面臨的困境與問題。	1. 筆試 2. 口試			
十二 1113 1119	第參單元成長記事 第九課我愛藍影子	6-2-3-2能以短文寫出自己身邊的人、事、物。 6-3-4-3能應用改寫、續寫、擴寫、縮寫等方式寫作。	1. 能理解個人喜好，欣賞他人優點。 2. 能夠自然大方的與異性相處，不感到彆扭。	1. 筆試 2. 口試			
十三 1120 1126	第參單元成長記事 第十課少年筆耕	5-3-3-2能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。 5-3-8-4能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。	1. 認識以第三人稱為視角的寫作手法。 2. 了解成長中親情的可貴。	1. 筆試 2. 口試 3. 報告			
十四 1127 1203	第肆單元成長記事 第十一課明智的抉擇	5-3-3-2能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。 6-3-4-1能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	1. 認識議論的表述方式。 2. 能理解課文，知道論證過程。	1. 筆試 2. 口試	課綱：國語文-家政-(家政4-3-3)-1		
十五 1204 1210	語文天地三	6-3-4-1能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。 6-3-6-1能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。	1. 了解倒裝句的意義及用法。 2. 了解「誇飾修辭」技巧可應用在描述時間、空間、數量、物象、情緒等。	1. 筆試 2. 實作			
十六 1211	第肆單元運動場上	5-3-3-1能瞭解文章的主旨、取材及結構。	1. 能了解運動文學，並學會欣賞。	1. 筆試 2. 報告			

1217	第十二課夢幻全壘打	5-3-4-4能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。	2. 能認識棒球這項運動，並了解簡易規則。				
十七 1218 1224	第肆單元運動場上 第十三課草地上的網球夢	5-3-3-1能瞭解文章的主旨、取材及結構。 5-3-5-3 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。	1. 認識以第一人稱為視角的寫作手法。 2. 了解臺灣球員盧彥勳堅持追夢的努力過程。	1. 筆試 2. 口試 3. 報告			
十八 1225 1231	第肆單元運動場上 第十四課贏得喝采的輸家	3-3-2-2 能簡要作讀書報告。 3-3-3-4 能利用電子科技，統整訊息的內容，作詳細報告。	1. 能認識以第一人稱為視角的寫作手法。 2. 能明白比賽的過程中，公平競爭的重要性。	1. 筆試 2. 口試 3. 實作			
十九 0101 0107	語文天地四	5-3-1-1 熟習活用生字語詞的形音義，並能分辨語體文及文言文中詞語的差別。	1. 能在文章中加入「對話」，讓文章更生動精彩。 2. 了解用不同寫作人稱的優缺點。	1. 筆試 2. 口試			
二十 0108 0114	〈閱讀列車〉傳遞和平的聖火	5-3-4-2 能主動閱讀不同文類的文學作品。	1. 能認識現代奧林匹克運動會的起源。 2. 能了解奧林匹克運動會追求和平及友誼的精神。	1. 筆試 2. 口試 3. 報告		■線上教學 (1)	蒐奧林匹克運動會相關資料上傳到 classroom，並在課堂中進行分享及討論。
二十一 0115 0120	總複習	3-3-2-2 能簡要作讀書報告。 5-3-3-2 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。	1. 能運用本課四字語詞及句型造句。 2. 能欣賞同儕在運動方面的優異表現。	1. 筆試 2. 口試 3. 資料蒐集整理			

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目：依每學年度核定函辦理。

請與【附件參-2】(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條，擇適合評量方式呈現。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。