

高雄市楠梓區莒光國小 六 年級第 一 學期【本土語文-閩南語文領域】課程計畫(九年一貫-康軒版)

週次	單元/主題名稱	能力指標	學習目標	評量方式	議題融入	線上教學	線上教學規劃 (無則免填)
一 0830   0903	一、臺灣的好食物 第一課 紙箱仔 揣朋友	1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。	1. 能流暢的朗讀課文，並理解課文內涵。 2. 能說出語詞遊樂園裡的各縣市農特產的閩南語說法。	1. 筆試 2. 口試 3. 表演			
二 0904   0910	一、臺灣的好食物 第一課 紙箱仔 揣朋友	1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。	1. 能透過替換語詞，練習仿造句子。 2. 能正確的完成本課練習。	1. 筆試 2. 口試 3. 報告			
三 0911   0917	一、臺灣的好食物 第一課 紙箱仔 揣朋友	1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 5-3-3 能運用標音符號提升閩南語寫作能力。	1. 能聽懂閩南語，並完成練習。 2. 學會「我會曉唸」的讀音和例詞。	1. 實作 2. 作業 3. 表演			
四 0918   0924	一、臺灣的好食物 第二課 撻夜市	1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。	1. 以逛夜市的經驗描述臺灣小吃。 2. 透過對各地的點心美食的認識接近本土人文。	1. 筆試 2. 學生自評		■ 線上教學 (1)	學生上學習吧觀看夜市的相關補充影片，並於課堂以閩南語分享及討論自己喜歡夜市的什麼食物。
五 0925   1001	一、臺灣的好食物 第二課 撻夜市	2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。	1. 學會本課句型「先……閣……」的造句與對話，並複習本課詞彙。 2. 能正確的完成本課練習。	1. 實作 2. 口試 3. 表演			

六 1002   1008	一、臺灣的好食物 第二課 逛夜市	1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 5-3-3 能運用標音符號提升閩南語寫作能力。	1. 能聽懂閩南語，並完成練習。 2. 學會「我會曉唸」的讀音和例詞。	1. 筆試 2. 口試 3. 實作			
七 1009   1015	一、臺灣的好食物 單元活動一	2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。	1. 熟念第一、二課課文。 2. 能將第一、二課語詞運用於生活。	1. 筆試 2. 口試 3. 同儕互評			
八 1016   1022	二、天災地變 第三課 地動	1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 2-3-7能在口語表達中適當使用閩南語的語音和讀音。	1. 學會課文朗讀並能深入瞭解課文意涵。 2. 能講出語詞遊樂園中的各種天然災害。	1. 資料搜集整理 2. 筆試 3. 口試	課綱：閩南語-環境教育-(環境教育2-3-1)-1		
九 1023   1029	二、天災地變 第三課 地動	1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 2-3-7能在口語表達中適當使用閩南語的語音和讀音。	1. 學會本課句型「代先……」的例句與對話。 2. 學會各種防災的基本常識，並培養面對災害時冷靜面對的態度。	1. 筆試 2. 口試 3. 報告	課綱：閩南語-環境教育-(環境教育2-3-1)-1		
十 1030   1105	二、天災地變 第三課 地動	1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 5-3-3 能運用標音符號提升閩南語寫作能力。	1. 能聽懂閩南語，並完成練習。 2. 學會「我會曉唸」的讀音和例詞。	1. 筆試 2. 作業 3. 口試	課綱：閩南語-環境教育-(環境教育2-3-1)-1		
十一 1106   1112	二、天災地變 單元活動二	1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-6 能從閩南語聽	1. 藉「我攞會曉矣」評量學生是否能聽懂天然災害的閩南語說法，並能運用於生活對話中。 2. 能理解單元故事的內容。	1. 筆試 2. 學生自評 3. 表演			

十二 1113   1119	三、生活真趣味 第四課 圓仔圓圓	1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。	1. 能流暢的朗讀課文，並理解課文內涵。 2. 能說出語詞遊樂園裡的疊字形容詞閩南語說法。	1. 口試筆試 2. 資料搜集整理			
十三 1120   1126	三、生活真趣味 第四課 圓仔圓圓	1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。	1. 學會本課句型「動詞+著+形容詞」的例句與對話。 2. 能正確的完成本課練習。	1. 筆試 2. 口試 3. 學生自評			
十四 1127   1203	三、生活真趣味 第四課 圓仔圓圓	2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。	1. 能聽懂閩南語，並完成練習。 2. 學會「我會曉唸」的讀音和例詞。	1. 筆試 2. 口試 3. 報告			
十五 1204   1210	三、生活真趣味 第五課 搬戲	1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 2-3-3能以閩南語從事簡易的口頭報告。	1. 學會課文朗讀並能深入瞭解課文意涵。 2. 能講出語詞遊樂園中的各種藝文活動。	1. 實作 2. 口試	■線上教學 (1)	學生上學習吧觀看布袋戲及歌仔戲的相關補充影片，並在課堂分享觀看心得。	
十六 1211   1217	三、生活真趣味 第五課 搬戲	1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 2-3-3能以閩南語從事簡易的口頭報告。	1. 學會本課句型「那……閣那……」的例句與對話。 2. 了解中西文化之差異，進而學會欣賞各種藝文活動。	1. 筆試 2. 口試 3. 表演			
十七 1218   1224	三、生活真趣味 第五課 搬戲	1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 5-3-3 能運用標音符號提升閩南語寫作能力。	1. 能聽懂閩南語，並完成練習。 2. 學會「我會曉唸」的讀音和例詞。	1. 報告 2. 口試 3. 表演			

十八 1225   1231	三、生活真趣味 單元活動三	1-3-8能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。	1. 藉「我攞會曉矣三」評量學生是否能聽懂疊字形容詞、各種藝文活動的閩南語說法，並能運用於生活對話中。 2. 藉由臺灣常見的廟埕前的場景，讓孩子從情境插畫中自由發現文化趣味，及表達本單元所學。	1. 筆試 2. 口試 3. 學生自評			
十九 0101   0107	唸謠－臆臺灣的地名	1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。	1. 能理解唸謠的內容。 2. 學會「我會曉唸」的讀音和例詞。	1. 筆試 2. 同儕互評 3. 表演			
二十 0108   0114	來唱節日的歌－一年四季	1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。	1. 能用閩南語表達自己對四季的感受。 2. 能學會一年四季閩南語念法。	1. 筆試 2. 口試		■線上教學 (1)	上 classroom 完成期末測驗。
二十一 0115   0120	趣味的話語 謎猜、俗語	1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 4-3-2能養成閱讀閩南語詩文的能力，並領略其意境與美感。	1. 能理解閩南語謎猜的趣味。 2. 能理解閩南語的俗諺含義。	1. 筆試 2. 口試 3. 表演 4. 實作			

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目：依每學年度核定函辦理。

請與 [附件參-2](#)(e-2) 「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條，擇適合評量方式呈現。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。