

高雄市楠梓區莒光國小 六 年級第 二 學期【本土語文-閩南語文領域】課程計畫(九年一貫-康軒版)

週次	單元/主題名稱	能力指標	學習目標	評量方式	議題融入	線上教學	線上教學規劃 (無則免填)
一 0212 0218	一、多元文化 第1課 地球人	1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。	1. 能了解並熟悉本課詞語與課文。 2. 能延伸學習各國節慶的說法。	1. 筆試 2. 口試			
二 0219 0225	一、多元文化 第1課 地球人	1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。	1. 能了解並熟悉本課詞語與課文。 2. 能延伸學習各國節慶的說法。	1. 筆試 2. 作業 3. 表演	課綱：閩南語文-人權教育-(人權1-3-4)-1		
三 0226 0304	一、多元文化 第1課 地球人	2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-7 能在口語表達中適當使用閩南語的語音和讀音。	1. 能學會「語詞遊樂園」的各國特色是什麼。 2. 利用「相招來開講」情境內容，讓學生練習使用「抑……抑……」的句型。 3. 藉課文情境，讓學生能尊重並欣賞其他族群。	1. 筆試 2. 口試 3. 同儕互評			
四 0305 0311	一、多元文化 第2課 中和潑水節	1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。	1. 能完成本課評量，並了解各國文化特色。 2. 能學會本課文白音。	1. 同儕互評 2. 口試 3. 表演	課綱：閩南語文-人權教育-(人權1-3-4)-1		
五 0312 0318	一、多元文化 第2課 中和潑水節	1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。	1. 能了解並熟悉本課詞語與課文。 2. 能延伸學習不同族群民俗活動的說法。	1. 筆試 2. 口試		■線上教學 (1)	上學習吧觀看潑水節影片，並在討論區留言分享觀看心得。
六 0319 0325	一、多元文化 第2課 中和潑水節	1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。	1. 能透過「語詞遊樂園」了解臺灣多元、熱鬧的節日。	1. 筆試 2. 作業 3. 表演	課綱：閩南語文-人權教育-(人權1-3-4)-1		

			<p>2. 利用「相招來開講」的情境內容，練習「毋但……嘛……」的句型。</p> <p>3. 能將所學的句型，運用於生活中。</p>				
七 0326 0401	一、多元文化 單元和動一	<p>1-3-3 能聽辨他人意見的重點、異同及言外之意。</p> <p>2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。</p>	<p>1. 能完成本課評量。</p> <p>2. 能分辨本課所學的文白音。</p>	<p>1. 同儕互評</p> <p>2. 口試</p> <p>3. 表演</p>			
八 0402 0408	二、阮兜的心適代 第3課 阿爸煮飯	<p>1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。</p> <p>1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。</p>	<p>1. 藉由「我攞會曉矣一」了解學生是否能聽懂閩南語短文，並熟悉各國特產、中外節慶等語詞的講法。</p> <p>2. 能聽懂單元活動的內容，並能了解各族群的文化特色。</p>	<p>1. 筆試</p> <p>2. 口試</p> <p>3. 同儕互評</p>			
九 0409 0415	二、阮兜的心適代 第3課 阿爸煮飯	<p>1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。</p> <p>2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。</p>	<p>1. 能熟念本課課文和語詞。</p> <p>2. 透過課文了解家務是全家人的責任，平時應主動分擔。</p> <p>3. 培養樂於參與家事的習慣，共同為家庭整潔盡一份心力。</p>	<p>1. 筆試</p> <p>2. 口試</p> <p>3. 學生自評</p>			
十 0416 0422	二、阮兜的心適代 第3課 阿爸煮飯	<p>1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。</p> <p>2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。</p>	<p>1. 藉「語詞遊樂園」聽懂並能說出各種家務的閩南語。</p> <p>2. 透過「相招來開講」的練習將家務的閩南語說法帶入生活中。</p>	<p>1. 同儕互評</p> <p>2. 口試</p> <p>3. 表演</p>			

十一 0423 0429	二、阮兜的心適代 單元活動二	5-3-2 能運用閩南語寫出自己的感受與需求，並表達對他人的關懷。 5-3-4 能運用閩南語媒材、工具書或線上檢索系統輔助寫作。	1. 完成本課評量。 2. 了解本課文白音的異同。	1. 筆試 2. 口試 3. 同儕互評			
十二 0430 0506	三、我大漢矣 第4課 大樹青青	1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。	1. 藉由「我擺會曉矣二」了解學生是否能聽懂閩南語短文及家事的閩南語說法。 2. 藉「盤仔愛拭喙」故事，讓學生體會做家事要有方法。	1. 筆試 2. 口試		■線上教學 (1)	上 classroom 完成1-2單元 複習表單。
十三 0507 0513	三、我大漢矣 第4課 大樹青青	1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。	1. 能學會朗誦課文，並能演唱新歌詞，藉以抒發學生畢業憂喜參半的心情，在此求學轉折點上，凝聚感情，營造共同記憶。 2. 臨別依依，能學會感謝師長的教導，珍惜同窗之緣，欣喜迎向挑戰。	1. 筆試 2. 口試 3. 學生自評			
十四 0514 0520	三、我大漢矣 第4課 大樹青青	1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。	1. 能學會朗誦課文，並能演唱新歌詞，藉以抒發學生畢業憂喜參半的心情，在此求學轉折點上，凝聚感情，營造共同記憶。 2. 能延伸學習了解臺灣的學制，提早規畫學程藍圖。	1. 筆試 2. 作業			
十五 0521 0527	三、我大漢矣 第5課 讀俗諺學智慧	1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。	1. 能完成本課評量。 2. 能分辨本課所學的文白音。	1. 筆試 2. 口試 3. 學生自評			

十六 0529 0603	三、我大漢矣 第5課 讀俗諺學 智慧	1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。	1. 能學會各俗諺的講法。 2. 能理解俗諺的內涵與意義。	1. 筆試 2. 口試		■ 線上教學 (1)	上 classroom 填寫期末複習 表單。
十七 0604 0610	三、我大漢矣 單元活動三	1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。	1. 藉由「我攞會曉矣三」了解學生是否正確理解臺灣學制及俗諺，並了解其用法。 2. 藉《孟浩然之廣陵》此詩，讓學生體會離別的心情，並能學會欣賞唐詩。	1. 筆試 2. 作業			

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目：依每學年度核定函辦理。

請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條，擇適合評量方式呈現。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。