

高雄市楠梓區莒光國小 六 年級第 二 學期【社會領域】課程計畫(九年一貫-康軒版)

週次	單元/主題名稱	能力指標	學習目標	評量方式	議題融入	線上教學	線上教學規劃 (無則免填)
一 0212 0218	第一單元 文明與科技生活 第1課 古代文明與科技	2-3-2 探討臺灣文化的淵源，並欣賞其內涵。 2-3-3 瞭解今昔中國、亞洲和世界的主要文化特色。	1. 了解今昔世界的主要文明起源及文化特色。 2. 了解文明與科技發展的相關性。	1. 實作 2. 口試 3. 作業			
二 0219 0225	第一單元 文明與科技生活 第1課 古代文明與科技	2-3-2 探討臺灣文化的淵源，並欣賞其內涵。 2-3-3 瞭解今昔中國、亞洲和世界的主要文化特色。	1. 了解今昔世界的主要文明起源及文化特色。 2. 了解文明與科技發展的相關性。	1. 作業 2. 口試			
三 0226 0304	第一單元 文明與科技生活 第2課 科學的突破	8-3-1 探討科學技術的發明對人類價值、信仰和態度的影響。 8-3-2 探討人類的價值、信仰和態度如何影響科學技術的發展。	1. 了解近代科學的背景與發展。 2. 探討科學的發明對人類價值、信仰和態度的影響。	1. 學生自評 2. 口試 3. 實作	課綱：社會-資訊教育-(資訊4-3-2、4-3-5)-3		
四 0305 0311	第一單元 文明與科技生活 第2課 科學的突破	8-3-1 探討科學技術的發明對人類價值、信仰和態度的影響。 8-3-2 探討人類的價值、信仰和態度如何影響科學技術的發展。	1. 了解近代科學的背景與發展。 2. 探討科學的發明對人類價值、信仰和態度的影響。	1. 作業 2. 口試		■線上教學 (1)	觀看相關影片，並上傳觀看心得於classroom。
五 0312 0318	第一單元 文明與科技生活 第3課 科技的運用與管理	8-3-1 探討科學技術的發明對人類價值、信仰和態度的影響。 8-3-2 探討人類的價值、信仰和態度如何影響科學技術的發展。	1. 探討資訊科技的應用及其可能引發的問題。 2. 探討能源科技的應用及其可能引發的問題。	1. 筆試 2. 口試 3. 同儕互評	課綱：社會-人權教育-(人權1-3-1)-3		

六 0319 0325	第一單元 文明與科技生活 第3課 科技的運用與管理	8-3-1 探討科學技術的發明對人類價值、信仰和態度的影響。 8-3-2 探討人類的價值、信仰和態度如何影響科學技術的發展。	1. 探討資訊科技的應用及其可能引發的問題。 2. 探討能源科技的應用及其可能引發的問題。	1. 筆試 2. 口試 3. 表演 4. 實作			
七 0326 0401	第二單元 從臺灣走向世界 第1課 臺灣與世界	2-3-3 瞭解今昔中國、亞洲和世界的主要文化特色。 9-3-2 探討不同文化的接觸和交流可能產生的衝突、合作和文化創新。	1. 認識臺灣在世界地理的位置。 2. 了解臺灣與亞洲各國的交流情形。	1. 筆試 2. 口試 3. 報告			
八 0402 0408	第二單元 從臺灣走向世界 第1課 臺灣與世界	2-3-3 瞭解今昔中國、亞洲和世界的主要文化特色。 9-3-2 探討不同文化的接觸和交流可能產生的衝突、合作和文化創新。	1. 認識臺灣在世界地理的位置。 2. 了解臺灣與亞洲各國的交流情形。	1. 實作 2. 口試 3. 資料蒐集整理			
九 0409 0415	第二單元 從臺灣走向世界 第2課 世界文化大不同	1-3-1 瞭解生活環境的地方差異，並能尊重及欣賞各地的不同特色。 2-3-3 瞭解今昔中國、亞洲和世界的主要文化特色。	1. 認識世界不同的住屋形式。 2. 認識世界不同的舞蹈。	1. 口試 2. 同儕互評 3. 實作			
十 0416 0422	第三單元 放眼世界 第1課 國際組織	3-3-4 分辨某一組事物之間的關係是屬於「因果」或「互動」。 9-3-3 舉例說明國際間因利益競爭而造成衝突、對立與結盟。	1. 了解國際組織的目的與類型。 2. 探討世界主要國際組織成立的原因及宗旨。	1. 筆試 2. 口試 3. 報告	■線上教學 (1)	上網查詢國際組織相關資訊，歸納及整理上傳至classroom後，於課堂中報告。	
十一 0423 0429	第三單元 放眼世界 第1課 國際組織	3-3-4 分辨某一組事物之間的關係是屬於「因果」或「互動」。 9-3-3 舉例說明國際間因利益競爭而造成衝突、對立與結盟。	1. 了解國際組織的目的與類型。 2. 探討世界主要國際組織成立的原因及宗旨。	1. 實作 2. 口試 3. 報告			

十二 0430 0506	第三單元 放眼看 世界 第2課 人口與資 源	3-3-5 舉例指出在一段變遷當中，有某一項特徵或數值是大體相同的。 9-3-3 舉例說明國際間因利益競爭而造成衝突、對立與結盟。	1. 探討全球人口增加的情形。 2. 體會不能用相同原則看待不同地區或範圍的問題。	1. 筆試 2. 口試			
十三 0507 0513	第三單元 放眼看 世界 第2課 人口與資 源	3-3-5 舉例指出在一段變遷當中，有某一項特徵或數值是大體相同的。 9-3-3 舉例說明國際間因利益競爭而造成衝突、對立與結盟。	1. 探討全球人口增加的情形。 2. 體會不能用相同原則看待不同地區或範圍的問題。	1. 筆試 2. 口試 3. 作業	課綱：社會-資訊教育-（資訊4-3-5）-3		
十四 0514 0520	第三單元 放眼看 世界 第3課 全球議題	3-3-4 分辨某一組事物之間的關係是屬於「因果」或「互動」。 9-3-4 列舉當前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等)。	1. 了解全球化的現象與影響。 2. 探討全球經濟體系形成的原因與影響。	1. 筆試 2. 作業			
十五 0521 0527	第三單元 放眼看 世界 第3課 全球議題	3-3-4 分辨某一組事物之間的關係是屬於「因果」或「互動」。 9-3-4 列舉當前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等)。	1. 了解全球化的現象與影響。 2. 探討全球經濟體系形成的原因與影響。	1. 筆試 2. 口試			
十六 0529 0603	第四單元 關心我們的地球 第1課 全球環境	1-3-10 舉例說明地方或區域環境變遷所引發的環境破壞，並提出可能的解決方法。 3-3-4 分辨某一組事物之間的關係是屬於「因果」或「互動」。	1. 體察地球上的生態環境是一個開放的環境。 2. 知道全球所面臨的環境問題及形成原因。	1. 學生互評 2. 口試 3. 表演	■線上教學 (1)	上 classroom 填寫複習表單。	

十七 0604 0610	第四單元 關心我們的地球 第2課 世界一家	3-3-2 瞭解家庭、社會與人類世界三個階層之間，有相似處也有不同處。 5-3-3 瞭解各種角色的特徵、變遷及角色間的互動關係。	1. 了解家庭、社會與人類世界彼此之間的相似處。 2. 探討家庭、社會與人類世界彼此之間的不同處。	1. 實作 2. 口試 3. 筆試			
-------------------------	--------------------------	---	--	-------------------------	--	--	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目：依每學年度核定函辦理。

請與 **附件參-2(e-2)** 「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條，擇適合評量方式呈現。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。