

高雄市楠梓區莒光國小 六 年級第 二 學期【彈性學習節數-校本課程】課程計畫(九年一貫)

週次	單元/主題名稱	能力指標	學習目標	評量方式	議題融入
二 三 四 五 六	〔好莒人·閃光芒〕 莒光兒童健康一級棒-繩 乎奇技 Part Two	<p>【健康與體育】</p> <p>3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。</p> <p>3-2-3 在遊戲或簡單比賽中表現各類運動的基本動作或技術。</p> <p>4-2-1 了解有助體適能要素促進的活動，並積極參與。</p> <p>【綜合活動】</p> <p>2-3-3 規畫改善自己的生活所需要的策略與行動。</p> <p>【校本願景與能力指標】</p> <p>♥1-3自我保健鍛鍊體能</p> <p>♥2-3 積極參與各項體能活動。</p>	<p>1. 能學會一跳二迴旋基本跳法</p> <p>2. 能學會花式雙人跳繩</p> <p>3. 學會多人跳繩與搖繩法</p> <p>4. 能從活動中學會相互合作及尊重</p>	<p>1. 口試</p> <p>2. 實作</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>3-3-6 能針對日常問題提出可行的解決方法。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-2-1 認識有關自我的觀念。</p> <p>3-2-1 覺察如何解決問題及做決定。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。</p>
十二 十三 十四 十五 十六	〔好莒人·閃光芒〕 莒光魔法書-莒光小創客 Part Two	<p>【自然與生活科技】</p> <p>8-3-1-10 能運用聯想、腦力激盪、概念圖等程序發展創意及表現自己對產品改變的想法。</p> <p>8-3-2-10 利用多種思考的方法，思索變化學物的機能和形式。</p> <p>8-3-3-7 認識並設計基本的造形。</p> <p>【校本願景與能力指標】</p> <p>♥3-2 了解並實踐團體合作的意義。</p>	<p>1. 能主動蒐集相關資料</p> <p>2. 能樂於嘗試解決實作過程中所遭遇的問題</p> <p>3. 能了解投石器及空氣火箭原理</p> <p>4. 能製作投石器及空氣火箭</p>	<p>1. 實作</p> <p>2. 鑑賞</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>2-3-5 學習兩性團隊合作，積極參與活動。</p> <p>2-3-7 設計兩性合作的組織與活動。</p>

		∞3-1 發展多元智慧積極 創新。 ∞3-2 樂於欣賞他人的 表現。 ∞3-3 能詮釋不同的角 色扮演。			
--	--	---	--	--	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目：依每學年度核定函辦理。

請與 附件參-2(e-2) 「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條，擇適合評量方式呈現。