

高雄市楠梓區莒光國小 六 年級第 一 學期彈性學習課程進度表(九貫)

課程類別/ 主題(名稱)	a：跨領域統整性主題/專題/議題探究課程			b：社團活動			d：其他類課程	
	週次	好莒人的班級活動	彈性英語	資訊素養			百莒百全	學習扶助
一 0830-0903	閱讀活動	天氣與休閒活動 Lesson 1 How's the Weather?	認識 Scratch 3				防治校園霸凌宣導	數與量 一、最大公因數與最小公倍數
二 0904-0910	班級團體輔導	天氣與休閒活動 Lesson 1 How's the Weather?	認識 Scratch 3				健康檢查	數與量 一、最大公因數與最小公倍數
三 0911-0917	〔好莒人・閃光芒〕 莒光兒童看世界-走！和世界做朋友！	天氣與休閒活動 Lesson 1 How's the Weather?	我是小導演				健康檢查	數與量 一、最大公因數與最小公倍數
四 0918-0924	〔好莒人・閃光芒〕 莒光兒童看世界-走！和世界做朋友！	國家與方位 Lesson 2 Where Are You From?	我是小導演				全校複合型防災演練	數與量 二、分數除法
五 0925-1001	〔好莒人・閃光芒〕 莒光兒童看世界-走！和世界做朋友！	國家與方位 Lesson 2 Where Are You From?	打精靈				作文教學	數與量 二、分數除法
六 1002-1008	作文教學	國家與方位 Lesson 2 Where Are You From?	打精靈				閱讀活動	數與量、代數 三、數量關係
七 1009-1015	作文教學	交通工具 Lesson 3 How Can We Get There?	跳跳龍				交通安全宣導	數與量、代數 三、數量關係
八 1016-1022	〔好莒人・閃光芒〕 莒光戀戀鄉土情-家鄉趴趴走—古蹟文化采風行	交通工具 Lesson 3 How Can We Get There?	跳跳龍				反毒教育宣導	數與量 四、小數除法
九 1023-1029	〔好莒人・閃光芒〕	交通工具 Lesson 3 How Can We Get There?	我的創意迷宮				作文教學	數與量 四、小數除法

	莒光戀戀鄉土情-家鄉趴趴走—古蹟文化采風行							
十 1030-1105	〔好莒人・閃光芒〕 莒光兒童看世界-走！和世界做朋友！	能綜合應用第一至三課內容 Review 1	我的創意迷宮				閱讀活動	統計與機率 五、長條圖與折線圖
十一 1106-1112	〔好莒人・閃光芒〕 莒光兒童看世界-走！和世界做朋友！	能綜合應用第一至三課內容 Review 1	我的創意迷宮				校慶活動（含預演）	數與量、幾何、代數 六、圓周率與圓周長
十二 1113-1119	〔好莒人・閃光芒〕 莒光戀戀鄉土情-家鄉趴趴走—古蹟文化采風行	能綜合應用第一至三課內容 Review 1	雪地乒乓				校慶活動（含預演）	數與量、幾何、代數 六、圓周率與圓周長
十三 1120-1126	〔好莒人・閃光芒〕 莒光戀戀鄉土情-家鄉趴趴走—古蹟文化采風行	餐飲 Lesson 4 It' s Too Hot to Drink	雪地乒乓				校慶活動（含預演）	數與量、幾何、代數 七、圓面積
十四 1127-1203	〔好莒人・閃光芒〕 莒光戀戀鄉土情-家鄉趴趴走—古蹟文化采風行	餐飲 Lesson 4 It' s Too Hot to Drink	雪地乒乓				校慶活動（含預演）	數與量、幾何、代數 七、圓面積
十五 1204-1210	閱讀活動	餐飲 Lesson 4 It' s Too Hot to Drink	雪地乒乓				作文教學	代數 八、等量公理與應用
十六 1211-1217	班級團體輔導	健康 Lesson 5 What' s Wrong?	貓咪射擊手				閱讀活動	代數 八、等量公理與應用
十七 1218-1224	聖誕傳情	健康 Lesson 5 What' s Wrong?	貓咪射擊手				特殊教育月宣導	數與量 九、比、比值與成正比
十八 1225-1231	閱讀活動	健康	貓咪射擊手				閱讀活動	數與量

		Lesson 5 What' s Wrong?						九、比、比值與 成正比
十九 0101-0107	作文教學	能綜合應用第四至五 課內容 Review 2	貓咪射擊手				作文教學	與量 九、比、比值與 成正比
二十 0108-0114	作文教學	能綜合應用第四至五 課內容 Review 2	分享我的 Scratch 作品				閱讀活動	幾何 十、縮圖、放大 圖與比例尺
二十一 0115-0120	歲末感恩	農曆新年 Culture&Festivals Happy Chinese New Year!	分享我的 Scratch 作品				環境清潔日	幾何 十、縮圖、放大 圖與比例尺

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目：依每學年度核定函辦理。

請與 附件參-2(e-2) 「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條，擇適合評量方式呈現。