

高雄市楠梓區莒光國小【百莒百全】校訂課程教學活動設計

● 單元名稱：莒光愛玩客

一、教學設計理念說明

很多時候，人們總是想要了解一些自己所沒有嘗試過的東西，藉以滿足自己的好奇心，但是這結果往往都是因此而染上了有害於身心的事或物，從此以後，原本擁有的年輕歲月青春年華也就從此的消失殆盡了。

根據研究統計抽煙、喝酒、吃檳榔常是藥物濫用的前兆，並且兒童及青少年由於身心還未成熟，面對誘惑常不自覺掉入陷阱，越小年紀成癮，越難戒除。因此透過教學與活動使學童了解抽煙、喝酒、吃檳榔對個人及他人的影響及危害，練習拒絕的技巧，使其能遠離抽煙、喝酒、吃檳榔的危害。

校園安全網的建構也是重要的一環，透過課程引發孩子們的「校園環境安全意識」，一方面認識完整的校園環境，另一方面也引導孩子們思考、判斷，分辨學習環境的安全性，及遇到災害的危機處理能力，培養解決問題能力。

帶領孩子走向戶外不僅延伸學校課程，提昇學習興趣及成效，孩子們也有更多機會學習「如何學習」並豐富生命經驗與感動，繼而培育多元智能、健康身心、良好品格、合群互助及生活美感等素養。

二、教學活動設計

統整領域	綜合活動、健康與體育	設計者	三年級教學團
實施年級	三年級下學期	總節數	9
單元名稱	莒光愛玩客		
設計依據			
核心素養			
總綱核心素養		領綱核心素養	
A1身心素質與自我精進 A2系統思考與解決問題 C1 道德實踐與公民意識		健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。	
核心素養呼應說明			
A1 身心素質與自我精進 藉由實際的量測活動，引導學生了解自己的身體健康情況，並能察覺自己的生活習慣與身體健康的相關性，體驗身體的機能與生活經驗的關聯性，以達成健康的身體狀態，符應 A1 之核心素養。			

A2系統思考與解決問題

透過各項活動的參與及討論，認識校園逃生路線、交通安全及毒品對我們的危害，進而培養安全健康的概念並實踐於生活中，符合 A2 之核心素養。

C1 道德實踐與公民意識

透過校外教學活動，觀察紅樹林的生態與鳥類，進而培養愛鄉愛土與關懷自然生態的情懷，呼應素養 C1。

概念架構(跨領域用)			導引問題	
			1. 在學校遇到災害，我可以怎麼辦? 2. 說出菸酒檳榔及成癮藥物對個人及他人的影響並如何拒絕其危害? 3. 能從日常生活中常見之道路交通標誌，了解各種交通標誌所代表的意義? 4. 我們來到了著名的四草，為什麼這裡的植物會被稱為紅樹林？ 5. 這裡最著名的鳥類是什麼？ 6. 紅樹林的面積與生物正在慢慢減少中，我們要怎麼保護紅樹林的生態？	
學習重點	學習表現	健體 1a-Ⅱ-1 認識身心健康基本概念與意義。 4c-Ⅱ-2 了解個人體適能與基本運動能力表現。 綜合 1a-Ⅱ-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	學習內容	健體 Aa-Ⅱ-1 生長發育的意義與成長個別差異 Ab-Ⅱ-1 體適能活動。 綜合 Aa-Ⅱ-1 自己能做的事。
議題融入	所融入之學習重點			
教材來源		自編		
教學資源		防災影片、身高計、體重計、視力表、視力機、牙鏡、探針、牙齒模型(掛圖)校園平面圖		
學習目標				
1. 學生能指出校園的建築物及活動場域，並實際體驗災害疏散的動線。 2. 學生能運用做決定的技巧，對個人是否吸菸、喝酒、嚼檳榔做明智的決定。 3. 能認識紅樹林的鳥類與生物。 4. 能了解保護紅樹林生態的迫切性				

教學活動設計			
教學活動內容及實施方式	時間	教學資源	評量
節次一：健康檢查與健康促進			

有獎徵答檢測學生的學習狀況並提高其學習動機。			評估學習效果。
節次四~五：安全達人			3. 課程回饋單評估活動內容並收集老師的建議。
一、引起動機 1. 讓學生仔細聆聽觀看幾則交通安全的小故事影片，提醒學生認識交通標誌及遵守交通規則的重要性。	10	影片	
二、發展活動 活動一：認識交通標誌 1. 介紹學區常見的道路交通標誌，並說明代表的意義。 2. 進行問答，複習剛剛所學習的交通標誌。 3. 結語：認識交通標誌是不夠的，我們還要了解更多的交通安全常識及規定才行。	10		實作
活動二：交通安全常識介紹 1. 交通安全常識：透過問答方式，介紹常見的交通常識。 2. 發生交通事故時，能有應變的能力	20		口頭發表
活動三：進行創作 1. 將課堂上所學的交通標誌經由繪畫的方式呈現出來	20		實作
三、綜合活動 1. 將作品張貼展示。 2. 師生共同分享與回饋。	20		
節次六：春暉反毒(藥物濫用)			
一、引起動機 1. 教師詢問學生的家中成員是否有吸菸、喝酒、吃檳榔的習慣，並做簡易的數學統計。 2. 詢問學生對於以上行為感覺如何，藉以了解學生的認知情形。 3. 說明為什麼學生的家人會想要抽菸、喝酒、吃檳榔，藉以引導出成癮物質的概念。	10		口頭討論
二、發展活動 1. 將學生分組，並由學生進行任務分配，請學生討論在情境題中如何拒絕菸、酒與檳榔的誘惑。 2. 邀請各組上台發表表演並討論方法是否可行。	10		口頭討論
三、綜合活動 1. 教師揭示討論主題：抽菸、喝酒和吃檳榔看起來很酷嗎？ 2. 透過社會事件，讓學生發表意見，進而做價	20		自由發表

值澄清與破除迷思。 節次七：全校複合型防災演練 一、引起動機 (一). 播放七龍珠版防火宣導片。。 二、發展活動 (一). 師生共同討論：居家防火教育 1. 老師提問：日常生活中，家裡有哪些時候會用到火？ (學生舉手回答) 2. 老師整理學生的回答重點煮飯、炒菜、拜拜、停電點蠟燭、家人抽菸…等。 3. 老師提問：家裡面引起火災的原因有哪些？ (學生舉手回答) 4. 老師整理學生的回答重點煙蒂、打火機、插頭、瓦斯爐、燈泡…等。 5. 老師提問：我們要怎樣預防火災的發生？ (學生舉手回答) 老師整理學生的回答重點使用火的時候要更小心，告訴家人不要亂丟菸蒂，使用熨斗中途要接電話要記得關掉電源，烤完肉要確實把火熄滅…等。 (二). 模擬地震後發生火災時，在教室的逃生方式。 1. 依照指示，進行緊急逃生活動。 2. 學生依序逃生到最終避難地。 3. 在逃生過程中，密切注意學生的姿勢是否正確。 4. 老師示範使用滅火器正確滅火的步驟。 三、綜合活動 1. 鼓勵學生良好的配合表現。 2. 綜合講評。 節次八、九：戶外教學——四草生態知性之旅 【準備活動】 一、引起動機 讀過了語文領域閱讀樂園的「探索四草綠色隧道」，各位知道四草最有名的植物生態環境為是什麼？地名由來？ 四草的由來：因過去遍地盛產「海草桐」而得名，古名亦稱「北汕尾」(位於安平北方台江外海鹿耳門之南)。原先是台江內海的一部分，後因為內海泥沙淤積成四個湖	10 5 10 15 10 10	防災影片 安全帽 頭套 桌墊 書包	討論分享 實作 參與度評量 發表
--	--	---	---

泊，湖中長滿了草，所以叫做四草湖，後來草湖漸漸淤積成了濕地，就簡稱為四草。(雲嘉南濱海國家風景區管理處簡介) 二、教師行前安全教育： 1. 依照指示穿好救生衣。 2. 船隻行進中禁止站立拍照和走動。 3. 禁止趴在船舷或把手伸出觸摸植物。 【發展活動】 一、循序搭乘船隻。 二、介紹沿途的紅樹林生態。 (一)認識紅樹林與伴生植物： 四草湖是紅樹林的故鄉，種類數量位居全台之冠，沿途可欣賞全台僅有的四種紅樹林(五梨跤、水筆仔、欖李、海茄苳)所構成的水上綠色隧道，還可以看到很多招潮蟹與彈塗魚跟大家打招呼。 (二)溼地鳥類生態:認識台南鳥類三寶:高蹺鴿、反嘴鴿與黑面琵鷺的生態。 (三)漁村撈捕:實地體驗拉古早漁具「吊罾」，看看我們捉到什麼？ 【綜合活動】 一、討論本區所面臨的危機 (一)漁民的獵捕 (二)養殖業影響水質，造成優養化，破壞生態造成鳥類、生物大量減少，也影響到紅樹林的生長。 (三)台南工業區的開發，造成紅樹林的砍伐與濕地面積的減少，導致水鳥棲地的減少與破壞。 二、教師總結：紅樹林植物耐鹽，對於海岸地帶的固沙有重要的作用，也提供許多生物食物的來源和棲所，是庇蔭整個生態系的關鍵物種。保護紅樹林是刻不容緩的課題。 ~第9、10節結束~	60 分鐘 10 分鐘	救生衣 船 望遠鏡 吊罾	實作 實作 口語發表
---	---------------------------	--	---------------------------------

三、評量標準與評分指引

學習目標		能透過校外教學認識紅樹林的生態				
學習表現		理解校外學習活動相關的知識與議題，面對問題時能做出正確的判斷並執行。				
表現任務		完成學習單上校外學習的知識與心得，並發表自己對於校外學習的想法				
評量標準						
主題	表現描述	A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足	E 落後
莒光愛玩客		總是積極的參與校外學習活動，主動探索新知並與他人分享心得。	經常認真參與校外學習活動，樂於探索新知並與他人分享心得。	大致能參與校外學習活動，願意吸收新知並嘗試與他人分享心得	在他人協助下，參與校外學習活動，學習新知並嘗試與他人分享心得	未達D級
評分指引		積極參與校外學習活動，能完成學習單並完整分享兩項以上的個人心得。	願意參與校外學習活動，能完成學習單並能完整分享一至兩項的個人心得。	配合團體參與校外學習活動，能完成學習單並願意簡單的分享一項個人心得。	在他人協助下，配合團體參與校外學習活動，願意完成學習單並與他人簡易分享個人心得。	未達D級
評量工具		實作 口語發表				
分數轉換		95-100	90-94	85-89	80-84	79 以下

【減糖小達人學習單】

莒光國小 _____ 年 _____ 班 座號: _____ 姓名: _____

一、請紀錄水及其他二種你最常喝之飲料(如:可樂、汽水、奶茶、或果汁等)的熱量及糖的含量。

飲料名稱	容量	熱量	糖的含量
飲用水			

◆ 對身體比較沒負擔的選擇是上述哪一種飲品?()

二、減糖大作战

◆ 關於減糖戒糖的做法，以下敘述正確的請打「✓」

1.真的想吃甜點時，比較好的時間點是什麼時候？

☐ 飯前； ☐ 飯後

2.哪一種食物可以攝取天然的糖以及補充較多的纖維

質？ ☐ 新鮮水果； ☐ 市售果汁

3.口渴時喝什麼比較健康又解渴？

☐ 打折的大杯手搖飲； ☐ 加了新鮮檸檬切片的水

5.買東西前要注意什麼事才能有效減糖？

☐ 養成看食品標示的習慣； ☐ 養成看價錢的習慣

三、生活可以減少糖分食用的方式有哪些？至少寫 2 種。

向菸酒說不學習單

_____年_____班 姓名：_____

- 一、 連連看：小朋友上完今天的課程，相信大家對於菸、酒、檳榔的危害有深刻的瞭解，下面題目要請大家想想看，請連到正確的答案上。

菸酒檳榔只要嚐一點點，不會上癮的。

父母有責任不讓未滿 18 歲的小朋友接觸菸酒檳榔。

我不吸菸，也要勸家人不要吸菸。

便利商店可以把菸或酒賣給未滿 18 歲的小朋友。

對

錯

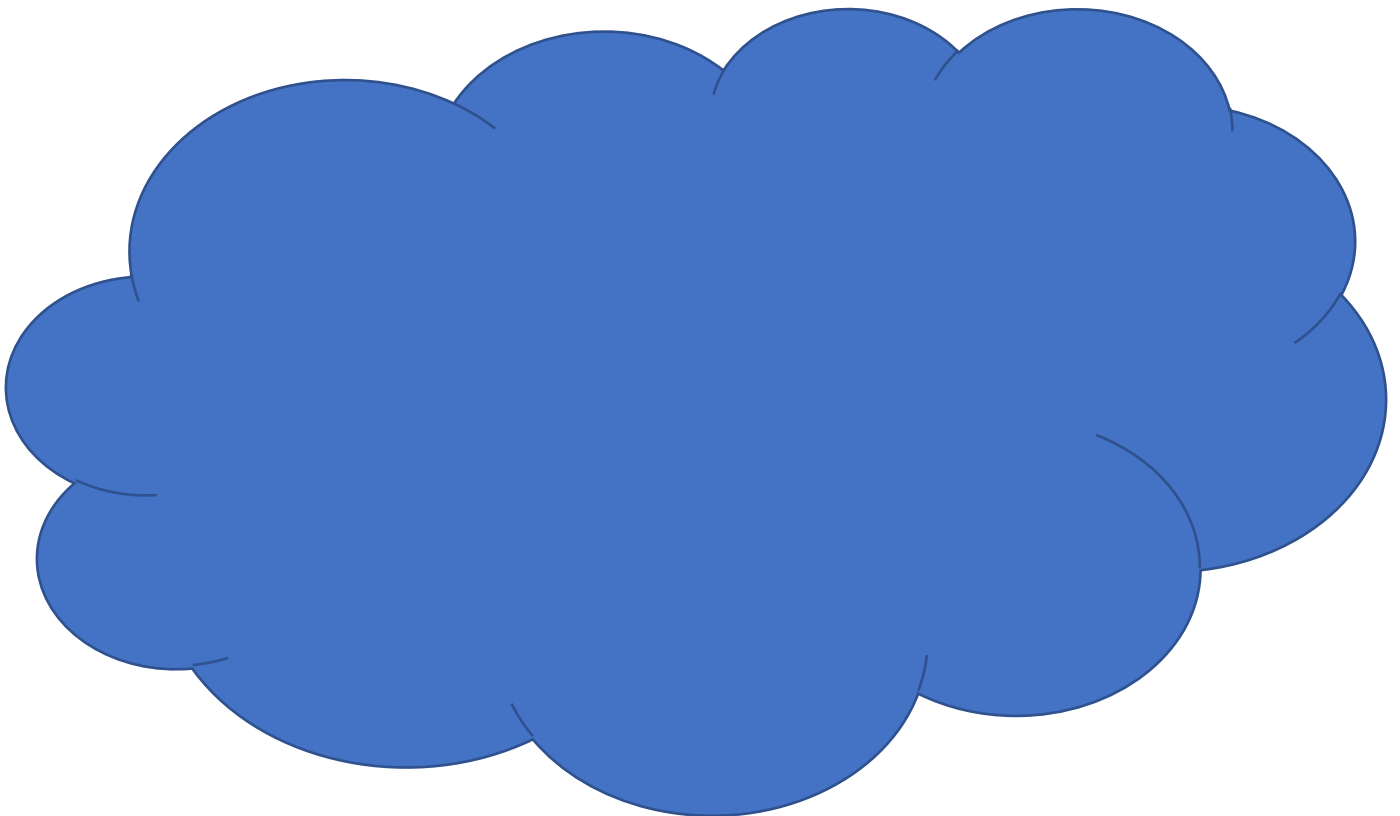
電視上或電影中的英雄有吸菸，我也要學才帥氣。

吸菸、酗酒、吃檳榔會造成癌症，所以我不要嘗試。

朋友說大家一起吸菸、喝酒、吃檳榔才是好朋友。

想要戒菸、酒及檳榔，找醫生協助最有用。

- 二、 畫畫看：請各位小朋友發揮創意，針對「向菸、酒、檳榔說不」畫出一張宣導海報或標語，讓大家對於菸、酒、檳榔的危害有深刻的印象。



高雄市楠梓區莒光國小【百莒百全】校訂課程教學活動設計

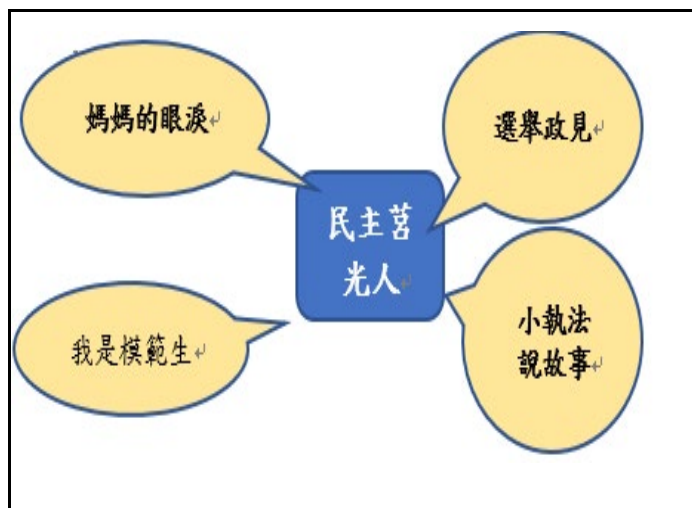
● 單元名稱：民主莒光人

一、教學設計理念說明

現代思潮正值自由開放與多元鉅變之際，但品德教育亙古不變擔任著，教育基礎磐石，影響著個人生活方向、態度，以及發展理社會之願景，其教育內涵勢必服應傳統文化轉化，統整既有與擷取國外文化精隨，建構新時代之價體系。本活動設計希望藉由品德教育宣導、模範生選拔、自治市長選舉及小執法說故事，讓學生從故事中建立基本法治觀念，從現實生活的實例中學習，並且透過實際的選拔及選舉活動實踐民主法治精神。

二、教學活動設計

統整領域	社會、綜合	設計者	三年級教學團對
實施年級	三年級下學期	總節數	5
單元名稱	民主莒光人		
設計依據			
核心素養			
總綱核心素養		領綱核心素養	
A1 身心素質與自我精進 C1 道德實踐與公民意識		綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。	
核心素養呼應說明			
透過模範生選拔，讓學生認識自己的特質及優點，並學習了解同學的特質，尊重每一位同學之間的差異。實際參與自治市長選舉活動，讓學生能學習判斷候選人政見對學校生活的影響，思考政見落實對學校生活的幫助，並透過投票活動體驗選舉活動，表現守法公民的良好態度。藉由品德教育宣導及小執法說故事中的案例，引導學生了解學校及社會規範，知道兒童擁有的權利及責任，並落實於日常生活中。			
概念架構(跨領域用)		導引問題	

	1. 你覺得平常生活中，要如何才不會讓父母擔憂？ 2. 你是不是也曾經做過危險的事情，讓父母擔心？當時的情形？ 3. 模範生需具備什麼條件呢？ 4. 是否認同自治市長候選人提出的政見呢？ 5. 「小執法說故事」的案例中，主角做錯了什麼事？違反什麼法律呢？
--	---

學習重點	學習表現	社會 2c-II-1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。 綜合 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	學習內容	社會 Ac-II-1 兒童在生活中擁有許多權利（可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等）與責任（可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等）。 綜合 Aa-II-3 自我探索的想法與感受。
議題融入	所融入之學習重點			
教材來源	小執法說故事、自編			
教學資源	小執法說故事、票匭、圈票處、電視、影片			

學習目標				
1. 學生能透過品德教育宣導在學校生活中培養良好品德，認真求學、保重身體，不要讓父母操心。				
2. 學生能從故事案例中了解法律的規範。				
3. 學生能認識自己的特質及優點，並欣賞同學的優點及長處。				
4. 學生能以選票表達自己想法，透過選舉活動體驗民主。				

教學活動設計			
教學活動內容及實施方式	時間	教學資源	評量
節次一：品德教育 一、引起動機： 詢問小朋友有沒有受傷或生病的經驗，以及當時父母是如何照顧自己的？ 二、發展活動： 故事時間「媽媽的眼淚」 平常乖巧懂事的小杰今天和班上同學打架了。因為	5		口頭發表

班上同學笑他媽媽是個賣魚的，每天全身都是魚腥味，又臭又髒的。小杰想到他們這樣嘲笑和自己相依為命的媽媽，忍不住就出手了！雖然他自己也被揍了幾拳，臉上有些傷，但是想到能替媽媽出口氣，就覺得自己沒有錯，硬是把腰桿挺得直直的、頭也抬得高高的。 回到家後，媽媽知道了這件事，臉色一沉，什麼也不說的就回到房間。直到夜幕低垂，<u>小杰</u>走進房裡， 才看到媽媽坐在窗前輕聲的哭泣。原本還帶有些許得意的小杰這時慌了！他不知道媽媽為什麼要哭？	5	故事一篇	聆聽故事
◎ 討論與發表：(學生自由發表) 1. 小杰是個怎樣的小孩？ A：乖巧懂事 2. 他在學校發生了什麼事？ A：和同學打架 3. 他為什麼要打架？ A：因為同學罵小杰的媽媽。 4. 你能想像他當時的心情嗎？ A：生氣、憤怒、得意(打贏了) 5. 你覺得小杰和媽媽的感情好不好，從哪裡看得出來？ A：好，因為他們兩人相依為命；因為小杰很在意媽媽，才會和他人打架；小杰會把學校的事告訴媽媽… 6. 為什麼媽媽知道小杰打架的事之後要這麼難過？ A：小杰和同學打架，粗暴的行為使媽媽覺得自己沒有教好小杰，所以覺得很羞愧；小杰受傷了，讓媽媽擔心、小杰和同學打架，品行受損… 7. 你是不是也曾經做過危險的事情，讓父母擔心？當時的情形？ A：(學生自由發表) 8. 你覺得平常生活中，要如何才不會讓父母擔憂？ A：遊戲或運動時的安全事項、不用暴力處理事情、上下學時的注意事項、注意身體健康…	15		討論與發表

◎發下學習單：自我反省記錄表 三、綜合活動： 「身體髮膚受之父母，不敢毀傷，孝之始也。」 雖然我們年紀還小，但是只要我們能認真求學、 保重身體，不要讓父母操心，就是孝順的表現。 節次二：模範生選拔 一、引起動機 (一) 引導學生自己擬訂模範兒童選拔標準。 (二) 公布校內模範兒童選拔標準。 二、發展活動 (一) 由教師或學生推舉候選人。 (二) 請提名者描述候選人符合之選拔標準，強調 候選人優點，請同學投票支持。 (三) 開始投票 1.說明每人應投票數。 2.選舉模範兒童應以選拔標準為考量，而非交情。 3.思考選擇該位模範兒童的理由 4.珍惜自己的一票 三、延伸活動 1.引導學生思考 (1) 為什麼要選模範生？ (2) 沒選上，代表自己不好嗎？為什麼？ (3) 沒被提名，該傷心嗎？ 節次三：自治市長選舉 一、引起動機 (一) 播放「自治市長候選人政見發表影片」 二、發展活動 (一) 討論自治市長候選人政見 1.教師說明自治市長選舉的意義。 2.教師說明各候選人政見。 3.請學生發表在各候選人中，自己認為最重要的政 見。 4.請學生在心中選出自己認為最理想的候選人。 (二) 認識及體驗投票 1.播放「中央選舉委員會投票篇宣導影片(國 語)」。 2.教師說明投票流程、規定及注意事項。 (1) 攜帶姓名章。 (2) 領取選票。 (3) 使用圈選工具圈選。 (4) 將選票投入票匱。 (5) 選票不可展示及攜出。 (6) 展示無效票範例。 (三) 自治市長選舉投票	10 5 5 25 10 5 10 10 10	紀錄表 票匱、圈 票處	實作 教師總結 口頭報告 實作 口頭報告 電視、影片 口頭報告 實作
---	---	-------------------------------	---

進行自治市長選舉投票活動 三、綜合活動 (一) 請學生發表投票體驗心得。 (二) 教師提問是否有圈選心目中的理想候選人。 5			
節次四～五：小執法說故事 一、引起動機 (一) 請學生閱讀「小執法說故事」。 10			
二、發展活動 (一) 將全班分組，每一組 3～4 人。 (二) 將「小執法說故事」中案例，抽籤或者由各組自由選擇其一，進行角色扮演。 50			
(三) 各組討論如何進行案例的演出。 (四) 各組討論演示完後發問的題目。 (五) 各組演示案例 (六) 請學生回答各組提問。			
三、綜合活動 (一) 教師總結說明法規依據。 (二) 發下法律常識會考考卷。 20 (三) 考卷批改檢討。			
		小執法說故事	實作 口頭報告

三、評量標準與評分指引

學習目標		能發現每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。				
學習表現		透過民主投票，發現每個人的獨特性並省思自己是否落實在團體生活中的規範。				
表現任務		參與模範生及小市長的投票，發表自己對於所選擇候選人之優缺點分析及感想。				
評量標準						
主題	表現描述	A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足	E 落後
民主莒光人		總是積極的參與班級模範生及小市長投票活動，主動分享自己對候選人的看法。	樂於參與班級模範生及小市長投票活動，並分享自己對候選人的看法	大致能參與班級模範生及小市長投票活動，嘗試分享自己對候選人的看法	在他人協助下，參與班級模範生及小市長投票活動，在他人領導下分享自己對候選人的看法	未達D級
評分指引		能完成投票，清楚說明自己對於所選擇候選人之優缺點至少兩項以上。	能完成投票，清楚說明自己對於所選擇候選人之優缺點一至兩項。	能完成投票，大略說明自己對於所選擇候選人之優缺點一項。	在他人協助下能完成投票，嘗試說明自己對於所選擇候選人之優缺點。	未達D級
評量工具	實作、口頭發表					
分數轉換	95-100	90-94	85-89	80-84	79 以下	

備註：可由授課教師達成共識轉化自訂分數(級距可調整)。

莒光國小「小執法說故事」學習單

三年 班 號 姓名

是非題：對的打○，錯的打×，每題5分，計50分

- ()一、電動遊樂場及其他涉及賭博、色情、暴力等的地方，應禁止兒童進入。
- ()二、把垃圾往外丟棄，如果因此造成他人受傷或死亡，是要負刑事責任的。
- ()三、不了解滅火的程序及方法，可能會釀成傷害。
- ()四、俗話「說：『不知者無罪。』」所以犯罪時只要推說不知法律有處罰，就可以沒事。
- ()五、選舉期間，候選人用贈品來爭取選票，就是賄選，這是犯法的行為。
- ()六、爸爸媽媽太忙了，所以我可以私自拿他們的印章來蓋家庭聯絡簿。
- ()七、樓梯間是自己家堆藏雜物的最佳儲藏室。
- ()八、自己家中飼養的寵物或家禽在公共場所便溺時，須由主人或管理者清理乾淨。
- ()九、把路旁一輛賓士車的標誌拆下，裝在自己越野車上，是一件帥氣拉風的事。
- ()十、將別人遺失的東西，據為己有，如果沒有人看見，就不算犯罪。

選擇題：請將正確的答案填在()內，每題5分，計50分

- ()一、因為惡作劇而造成意外的傷害會構成什麼罪？
- 1、恐嚇罪。
 - 2、過失傷害罪。
 - 3、搶奪罪。
- ()二、闖紅燈不但危及生命安全，而且還違反什麼法律規定？
- 1、民法。
 - 2、社會秩序維護法。
 - 3、交通規則。
- ()三、對於環境的維護，應如何做才正確呢？
- 1、隨手丟棄垃圾。
 - 2、只要喜歡，方便就好。
 - 3、垃圾分類，資源回收。

()四、下列哪些是不宜出入的特定場所？

- 1、 電動玩具店、酒店。
- 2、 圖書館、書店。
- 3、 超市、夜市。

()五、下列哪一句話是錯誤的？

- 1、 酒醉開車只要不肇事就不違法。
- 2、 開車不喝酒，喝酒不開車。
- 3、 酒後開車是一件危險的事。

()六、我們現在實施的國民教育(又稱義務教育)是幾年？

- 1、 十二年。
- 2、 六年。
- 3、 九年。

()七、小明為了避免被罰，代替父母在聯絡簿上簽名，不僅不誠實，其實已犯了什麼罪？

- 1、 竊盜罪。
- 2、 偽造文書罪。
- 3、 賭博罪。

()八、如果想在公共場所交談，該如何做較適當？

- 1、 大聲點，聽得較清楚。
- 2、 隨心情調整音量。
- 3、 輕聲細語。

()九、小芳因為吃了小靜家種的水果之後，而有嘔吐、中毒現象，請問小靜犯了什麼罪？

- 1、 普通傷害罪。
- 2、 過失致死罪。
- 3、 以上皆非。

()十、下列哪一句話是錯誤的？

- 1、 買東西應該到正規經營的店去購買，不要貪小便宜。
- 2、 生意人所賺的錢，需要繳營業稅。
- 3、 人行道上人來人往，是擺設攤位的最佳地點。

高雄市楠梓區莒光國小【百莒百全】校訂課程教學活動設計

•單元名稱：幸福莒光人

一、教學設計理念說明

生活是一切文化的泉源，藝術源自於此，也融入其間，本課程「幸福莒光人」即透過藝術創作，配合畢業生校園巡禮的活動，對即將離巢的莘莘學子表達深深的祝福；而「校外教學」的行程，安排了生態環境，實際體驗先人的傳統捕魚方式，希冀透過自然與人文的融合，讓孩子熱「愛生活」，用「心體驗」。

二、教學活動設計

統整領域		藝術、綜合活動		設計者	三年級教學團
實施年級		三年級下學期		總節數	6 節
單元名稱		幸福莒光人			
設計依據					
核心素養					
總綱核心素養			領綱核心素養		
A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作			藝-E-A1 參與藝術活動， 探索生活美感。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習 尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。		
核心素養呼應說明					
A1 身心素質與自我精進 透過校園巡禮的布置活動，嘗試不同媒材的道具製作，感受藝術在生活中的重要性，呼應素養 A1。 C2 人際關係與團隊合作 能體會畢業生的心情，與同學共同布置校園，展現對畢業生的關懷與祝福，呼應素養 C2。					
概念架構(跨領域用)			導引問題		
			1. 六年級的大哥哥姊姊們在六月份有很重大的事，你知道是什麼嗎？ 2. 聽到「畢業」你會想到什麼呢？ 3. 我們可以為這些畢業生做什麼，來傳達祝福呢？		
學習重點	學習表現	藝術 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 2-II-7 能描述自己和他人作品的特徵。 綜合活動 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。		學習內容	藝術 視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。 視 A-II-1 視覺元素、生活之美、視覺聯想。 綜合活動 Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。

議題融入	所融入之學習重點	
教材來源	自編	
教學資源	• 教學光碟。 • 美勞材料。	
學習目標		
1. 透過藝術創作表達情意。 2. 與人合作進行相關活動。		

教學活動設計			
教學活動內容及實施方式	時間	教學資源	評量
節次一、二：校園巡禮—竹風鈴製作 【準備活動】 一、引起動機 （一）六年級的大哥哥姊姊們在六月份有很重大的事，你知道是什麼嗎？ （二）聽到「畢業」你會想到什麼呢？ （三）我們可以為這些畢業生做什麼，來傳達祝福呢？ 二、教師總結：我們將製作竹風鈴來布置校園。	5 分		發表
【發展活動】 一、播放美勞教學影片，說明注意事項。 二、發下材料。 三、學生開始製作竹風鈴。	60 分	教學光碟 材料	實作
【綜合活動】 一、將完成的竹風鈴作品掛在窗框邊，共同欣賞。 二、說說看，你最喜歡哪件作品。 三、教師總結：美麗的竹風鈴隨風搖擺，相信將成為畢業生心中美麗校園的一景。 ~第 1、2 節結束~	15 分		實作 發表
節次三、四：校園巡禮—絹扇製作 【準備活動】 一、引起動機 （一）我們已經完成竹風鈴並且掛在窗邊，在畢業生校園巡禮時，形成校園中美麗的布置。 （二）還有其他作品可以傳達我們的祝福嗎？ 二、教師總結：我們將製作絹扇來傳達祝福。	5 分		發表

【發展活動】 一、播放美勞教學影片，說明注意事項。 二、發下材料。 三、學生開始製作絹扇。	60 分	教學光碟 材料	實作
【綜合活動】 一、每個人拿出自己的絹扇，共同欣賞。 二、說說看，在校園巡禮當天如何展現作品。 三、教師總結：校園巡禮當天我們手持絹扇，於隊伍旁揮舞，對畢業生表達「珍重再見」。	15 分		發表
~第 3、4 節結束~			
節次五、六：兒童節闖關活動			
【準備活動】 一、引起動機 (一) 解說各關卡任務。 (二) 提醒闖關注意事項。 1. 注意關卡規則。 2. 嘗試不同方法。 3. 溝通合作完成。 4. 闖關完成請關主蓋章。	10		
【發展活動】 二、發展活動 (一) 關卡一：綠色地球 請找出環保標章、節能標章、省水標章、回收標章 (二) 關卡二：回收分類 將資源回收物品完成分類 (三) 關卡三：LOGO 拼拼樂 一分鐘內將環保標章、節能標章、省水標章拼圖完成 (四) 關卡四：我愛環保 抽出題目回答問題 三、延伸活動 【綜合活動】 闖關經驗分享 ~第 5、6 節結束~	60	實作	

三、評量標準與評分指引

學習目標		能與人合作進行進行藝術創作。				
學習表現		能透過藝術創作表達對畢業生與祝福				
表現任務		能將自己的想法表現在作品上，並且能相互欣賞。				
評量標準						
主題	表現描述	A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足	E 落後
幸福莒光人		總能透過藝術創作表達對人及環境的情意，也能主動與人合作進行活動。	經常能透過藝術創作表達對人及環境的情意，也能與人合作進行活動。	有時能透過藝術創作表達對人及環境的情意，有時能與人合作進行活動。	在他人的協助下，能透過藝術創作表達對人及環境的情意，及與人合作進行活動。	未達 D級
評分指引		能完整的完成兩樣作品。	能部分完成的兩樣作品。	能大致完成作品，但有些許錯誤。	在他人的幫助下能完成作品。	未達 D級
評量工具		作品 口語發表				
分數轉換		95-100	90-94	85-89	80-84	79 以下

備註：可由授課教師達成共識轉化自訂分數(級距可調整)。