

高雄市楠梓區莒光國小【閱情閱勤】校訂課程教學活動設計

•單元名稱：跟著布克去旅行2

一、教學設計理念說明

學期一開始，希望讓孩子了解圖書分類的必要，讓孩子輕鬆記憶圖書的十大分類；在圖書館裡更準確迅速地找到想看的書籍，營造和善的閱讀環境。另外，本學期將指導學生學習有效率的閱讀過程後面三項「精讀與摘記」、「記誦與回想」、「複習」，並產出讀書報告，與人分享閱讀的收穫與樂趣。

二、教學活動設計

統整領域	國語文、綜合活動領域	設計者	三年級教學團
實施年級	三年級下學期	總節數	10 節
單元名稱	跟著布克去旅行 2		
設計依據			
核心素養			
總綱核心素養		領綱核心素養	
A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 C2 人際關係與團隊合作		國 E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。 國 E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。	
核心素養呼應說明			
A2 系統思考與解決問題 每一個人對全球暖化造成環境及能源問題不可短視更不容小覷！深謀遠慮，要養成節約能源、珍惜能源的好習慣。要有節能減碳的方法，為地球環保盡份心力，呼應素養 A2。			
B1 符號運用與溝通表達 透過課程進行閱讀後的分享，欣賞他人作品的優點，藉此提升書寫讀書報告的能力，並與人分享閱讀的體會，呼應素養 B1。			
B2 科技資訊與媒體素養 透過網路上「分類記憶操」的口訣與動作，強化圖書分類的理解與記憶，瞭解圖書館排列書籍的原則，進而正確迅速地找到欲閱覽的書籍，呼應素養 B2。			
C2 人際關係與團隊合作 每個人都有其弱勢之處，也有長項。個人與他人能在良性溝通中共同成長。每個人都認真做好自己，成為自己行為及其後果的責任人，進而團隊才能夠得到成功，呼應素養 C2。			

概念架構(跨領域用)		導引問題
		<ol style="list-style-type: none"> 1. 圖書館的書怎麼分類? 2. 阿拉丁原本無所事事，發生什麼事後，變得有生活的目標? 3. 阿拉丁的公主被魔法師搶走後，他怎麼救出公主? 4. 如果能源短缺，會造成怎樣的後果? 5. 自己愛惜能源的方法是什麼? 6. 自己在哪個方面越來越好? 7. 你的志願是什麼？如何達到呢? 8. 說說看，誰的讀書報告有何出色之處?
學習重點	<p>學習表現</p> <p>【國語文】</p> <p>2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。</p> <p>5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。</p> <p>5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。</p> <p>【綜合】</p> <p>2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p> <p>2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p>	<p>學習內容</p> <p>【國語文】</p> <p>Ad-II-1 意義段。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Ba-II-2 順敘與倒敘法</p> <p>Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。</p> <p>Be-II-3 在學習應用方面，以心得報告的寫作方法為主。</p> <p>【綜合】</p> <p>Ba-II-1 自我表達的適切性。</p> <p>Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。</p> <p>Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。</p>
議題融入	所融入之學習重點	
教材來源	自編	
教學資源	電腦、液晶電視、繪本 阿拉丁卡通片段 https://www.youtube.com/watch?v=vc2xWtyhJ5M 附件一：一到六頁故事內容(學生摘記用)	

	附件二:摘記學習單 壁報紙六張 閱讀學習單 讀書報告單
--	--------------------------------------

學習目標

1. 能將習得的圖書分類知識，運用在圖書館閱覽上。
2. 能運用閱讀理解步驟進行「精讀」、「摘記」，理解繪本內容。
3. 能夠寫出各段大意。
4. 學生能從繪本中了解能源是什麼？
5. 學生能將資源垃圾拿到資源回收筒。
6. 能依問題條說出自己的想法。
7. 能寫出自己的心得感想。

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	教學資源	評量
節次一：認識圖書分類 【準備活動】 引起動機： 一、教師提問：分類是什麼？為什麼要分類？分類有什麼好處？ 二、學生發表日常生活中所知的各種分類。 三、教師引導學生思考分類法於各生活層面上的用途與意義。	5分		發表評量
【發展活動】 一、教師提問：圖書館的書可以怎麼分類？ 學生發揮創意，分享圖書館的書可能的分類方式。 二、中文圖書分類法 教師介紹圖書館中文圖書分類法十大類的基礎分類概念： (一) 0類—總類：目錄、百科全書、叢書… (二) 1類—哲學類：思想、哲學、邏輯、心理學、勵志、個人修養… (三) 2類—宗教類：佛教、道教、基督教、伊斯蘭教、其他各宗教、神話、算命… (四) 3類—自然科學類：數學、電腦、天文、物理、化學、生物動植物、人類學… (五) 4類—應用科學類：醫藥(中西醫)、家政(美容、烹飪、育兒)、農林漁牧業、製造工程業、商業… (六) 5類—社會科學類：統計、教育、禮俗、經濟財政、政治、法律、軍事… (七) 6類—中國史地類：中國歷史、中國地理(含遊記)… (八) 7類—世界史地類：世界歷史、世界地理	25分		發表評量

<p>(含遊)、傳記、文物考古…</p> <p>(九) 8類—語言文學類：各國語言學、各國文學作品、新聞學…</p> <p>(十) 9類—藝術類：音樂、藝術、建築、雕塑、攝影、應用美術技藝、戲劇、遊藝與休閒、書法、漫畫…</p> <p>【綜合活動】</p> <p>一、教師播放影片：「圖書十大分類記憶操」，全班一起做。</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=kZ4xn7KuiAU</p>	10分	電腦和影片	實作評量
<p>二、全班一起念圖書分類口訣：</p> <p>0 呀 0，林林總總是總類。0 是總類</p> <p>1 呀 1，一思一想是哲學。1 是哲學類</p> <p>2 呀 2，阿彌陀佛是宗教。2 是宗教類</p> <p>3 呀 3，山明水秀真自然。3 是自然科學類</p> <p>4 呀 4，實際應用妙科學。4 是應用科學類</p> <p>5 呀 5。我交朋友是社會。5 是社會科學類</p> <p>6 呀 6，六朝古都在中國。6 是中國史地類</p> <p>7 呀 7，七大奇景世界遊。7 是世界史地類</p> <p>8 呀 9，才高八斗是文學。8 是語文類</p> <p>9 呀 9，音樂美術最長久。9 是藝術類</p> <p>節次二：超級找一找</p> <p>【準備活動】</p> <p>引起動機：</p> <p>一、教師說明：十大圖書分類你還記得嗎？今天我們要實際到圖書館，找出各類書籍。</p> <p>二、教師提問：你知道什麼是圖書館禮儀嗎？今天也要確實做到喔！</p>	7分		發表評量
<p>【發展活動】</p> <p>一、將學生分為十組，討論並決定每組要借閱的書籍種類（十大圖書分類）。</p> <p>二、複習圖書十大分類口訣，將負責借閱的圖書分類口訣紀錄在學習單上。</p> <p>三、學生依據圖書十大分類法，分組到書架上找到自己組別的圖書，決定要閱覽的書籍，並將書籍資料紀錄在學習單上。</p>	30分	學習單	發表評量 實作評量
<p>【綜合活動】</p> <p>一、完成學習單。</p> <p>二、教師勉勵學生為良好的閱讀環境共同努力。</p> <p>~第二節結束~</p>	3分	學習單	實作評量

<p>有一天阿拉丁對公主一見鍾情，請神燈精靈幫他蓋了宮殿後，和公主結婚。接下來魔法師騙到油燈，把公主和宮殿搬到非洲，國王生氣的命令阿拉丁把公主找回來。</p> <p>後來阿拉丁和公主一起取回神燈，請神燈精靈搬回家鄉，把魔法師關進大牢，和公主過著幸福的生活。</p> <p>—第三、四、五節 結束—</p> <p>節次六、七：記誦和回想(融入能源與環境教育)</p> <p>【準備活動】</p> <p>教師準備勇闖黃金城的繪本故事書。</p> <p>一、引起動機</p> <p>有獎徵答活動：請學生回答問題，並發獎卡獎勵。</p> <p>1、請學生說出什麼是能源？生活上又有哪些能源？</p> <p>2、請學生說出現在地球上有哪些能源危機？</p> <p>3、教師用電腦展示數張教師和學生準備的能源圖片，並請學生自我檢視回答方向是否正確。</p> <p>【發展活動】</p> <p>1、每人發一本勇闖黃金城的繪本故事書，透過分組故事接龍的方式來閱讀內容。</p> <p>2、教師用繪本再一次呈現故事內容，並逐頁講解，幫孩子釐清及整理閱讀的內容，幫助孩子記誦與回想故事的內容。</p> <p>【綜合活動】</p> <p>1. 學生寫一張閱讀學習單-【環保小達人】：</p> <p>◎回想故事中的背景和人事物及結果，如：年輕人代表人們、馬代表能源、灰貓代表的是可以產生電力的煤炭、黑豹代表石油、貓頭鷹代表有智慧的科學家、黃金城代表美麗的地球、茴香草和長命草代表解決能源困境的解藥、羽毛代表節能知識、綠葉代表再生能源、臭屁代表煤炭燃燒會產生二氧化碳和製造污染。</p> <p>◎石油又快要枯竭……你愛惜能源的方法是什麼？</p> <p>◎你面對能源短缺危機，在生活中可以用什麼具體的方法來解決能源危機的問題呢？像水力、風力、太陽能、天然氣、核能……等能源，人們面對能源短缺危機，在日常生活中已經用什麼具體的方法來解決能源問題呢？請寫下或用圖畫呈現出</p>	<p>40 分</p> <p>40 分</p>	<p>繪本書 電腦電視 展示能源 圖片 繪本書 獎卡</p> <p>繪本書</p> <p>學習單和 筆</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------	---------------------------------------------------------------------------------	-------------------------

<p>來。。</p> <p>2. 教師講評：看完學生的學習單之後，教師將三堂課的內容做一個總結與說明，希望孩子能藉由閱讀課的教導，對於能源有更深一層的認識，並懂得珍惜能源和面對能源危機。</p>			
<p>~~~~~ 第六、七節結束 ~~~~~</p>			
<p>節次八到九：複習與思辨（融入品德教育）</p> <p>【準備活動】</p>	5 分		
<p>1. 老師準備「阿拉丁」繪本 30 本。</p> <p>2. 教師準備讀書報告的學習單 30 份，如附件一。</p> <p>3. 將學生分為 5~6 組，並選出組長。</p>			
<p>一、引起動機：</p> <p>如果自覺有價值的書或者文章，同學經常複習，這樣才能多記得住，真正獲得閱讀的益處。而思辨則是能訓練自己思考和自我論辯的能力，所謂學而不思則惘，思而不學則殆，而寫讀書報告是一個做好複習和思辨的工具，現在我們就透過「讀書報告」來練習複習和思辨。</p>	10 分	繪本、讀書報告單	觀察
<p>【發展活動】</p> <p>（一）請學生在讀書報告單上寫下書名、作者、出版社等基本資料。</p> <p>（二）複習文本內容：請男生女生輪流朗讀文本內容並進行內容深究。</p>	25 分		觀察、討論、發表
<p>1、阿拉丁原本無所事事，發生什麼事後，自己變得更好？（他想辦法逃出洞穴之後就越來越好了。）</p> <p>你自己在哪個方面越來越好呢？</p> <p>2、阿拉丁在故事中靠著魔法而達成了願望，那小朋友們，你的願望是什麼呢？該如何達成呢？</p> <p>（三）分別出示上列 2 題問題條，引導學生舉手發表自己的心得感想。並記錄學生發言的表現予以加分。</p>	15 分	讀書報告、問題條	討論、實作
<p>1、你自己在哪個方面越來越好？</p> <p>2、你的志願是什麼呢？該如何達成呢？</p>	20 分		討論、實作
<p>（四）完成心得感想，不會的國字可以問老師和同學。</p>	5 分	讀書報告	
<p>三、綜合活動</p> <p>請孩子寫完後，自己默念是否通順，並分享給小組和老師看。並總結自己和組員發言的表現得分。</p>			

三、評量標準與評分指引

學習目標		1. 能夠連結各段大意，歸納出故事的完整大意。 2. 能依問題條說出或寫出自己的想法，並了解同學發表的意思。 3. 能通順的寫出自己的心得感想。				
學習表現		樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 掌握句子和段落的意義與主要概念。 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧				
表現任務		1. 透過摘記學習單連結各段大意，歸納出故事的完整大意。 2. 通順的寫出自己在哪個方面越來越好？你的志願是什麼？如何達到呢？				
評量標準						
主題		A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足	E 落後
跟著布克去旅行 2	表現描述	清楚完整地表達這篇文章的心得感想。	清楚地表達這篇文章的心得感想。	簡單地表達這篇文章的心得感想。	在他人的協助下表達這篇文章的心得感想。	未達 D 級
	評分指引	1. 能清楚地寫出自己在哪個方面越來越好。 2. 清楚完整地寫出自己的志願並如何達到。	1. 能清楚地寫出自己在哪個方面越來越好。 2. 清楚地寫出自己的志願並如何達到。	1. 能簡單地寫出自己在哪個方面越來越好。 2. 簡單地寫出自己的志願並如何達到。	1. 能在他人的協助下，寫出自己在哪個方面越來越好。 2. 在他人的協助下寫出自己的志願並如何達到。	未達 D 級
評量工具	讀書報告單					
分數轉換	95-100	90-94	85-89	80-84	79 以下	

備註：可由授課教師達成共識轉化自訂分數(級距可調整)。

阿拉丁神燈

附件一

從前有一個青年叫做阿拉丁，他和媽媽住在一起。阿拉丁家裡很窮，但是他從沒有想過要工作賺錢，整天都在和他的那幫朋友在外面胡鬧玩耍。有時媽媽忍不住問他：「阿拉丁，你打算一直這樣無所事事嗎？」可是，阿拉丁從來沒有聽進耳朵裡。

一天，阿拉丁在市集上和朋友玩耍，忽然有一個陌生的男子走過來，問他的姓名和年齡。阿拉丁如實回答，男人聽了就把他擁進懷裡。「阿拉丁，我是你的叔叔！我待在國外的這幾年，你已經長大了！」阿拉丁覺得莫名其妙，他從不知道自己還有叔叔。

叔叔帶著阿拉丁到處逛，給他買漂亮的衣服和美味的食物，還約明天要帶他去更好玩的地方。

附件二

第二天，阿拉丁一大早就跟著叔叔出發了，他們在城外的樹林休息，分吃麵包，又走了很久很久，進入一座深山裡。

最後，他們來到一座很窄的峽谷，兩邊都是高山。「我們到了，我要為你表演神奇的法術。」叔叔用木柴生了一堆火，然後對著火焰灑下粉末、念咒語。然後一聲巨響，地動山搖，出現了一面有青銅拉環的石板。阿拉丁很害怕，轉身

就想跑。「等等！石板下面是寶藏，聽我的，寶藏就歸你！」聽到寶藏，阿拉丁不怕了，叔叔又說：「你沿著臺階下去，就會看見大廳，穿過大廳就是內室。你取下牆上的油燈拿給我，其他東西千萬不要碰！」叔叔取下自己的戒指給阿拉丁，祝他好運。

阿拉丁走下臺階，果然見到大廳和內室。阿拉丁取下油燈回到出口，叔叔叫他先把油燈遞上來。阿拉丁說：「不，先讓我出去。」叔叔聽了勃然大怒，碰的放下石板。其實，這個人不是阿拉丁的叔叔，而是魔法師。他想得到油燈後就殺死阿拉丁。洞裡漆黑一片，阿拉丁流著眼淚，心想自己要死，他無助的搓著雙手，又摸摸手上的戒指。忽然間，阿拉丁眼前一，一個又大又醜的精靈出現在他眼前。巨人說：「我是戒指神，誰有你戴的戒指，我就聽誰的指揮。你要我做什麼？」阿拉丁定定心，說：「請你帶我回家吧！」說完就發現自己到了家裡。

過了幾天，阿拉丁想把油燈擦乾淨。不料他剛擦了叁下，忽然又有一個巨人出現。巨人說：「我是燈神。誰有了我，我就聽誰的指揮做事。」阿拉丁起先吃了一驚，後來說：「你給我辦一桌酒席來！」話還沒說完，眼前就出現了一桌酒席。阿拉丁跟他母親吃完，心裡很高興。以後的日子裡，他們需要什麼，就擦油燈，教燈神去做。這樣兒過了

些日子。有一天，阿拉丁見到了美麗的公主，便對公主一見鍾情，就教燈神給他變了一座城堡，把自己打扮成王子一樣，請母親帶著他從地窖拿來的珠寶，去獻給國王，向國王求親。國王見阿拉丁長得英俊，又有錢，就把公主嫁給了他。

法師知道了這件事，化裝成賣油燈的，天天在阿拉丁的城堡附近叫：「舊油指換新油燈！」公主聽到，想起了阿拉丁當寶貝一樣珍藏的舊油燈，就教僕人拿去，換了一盞新油燈。法師一拿到神燈，立刻擦了叁下，變出燈神，吩咐燈神說：「把整個城堡給我搬到非洲去！」燈神把城堡搬走了。

國王知道了很生氣，命令阿拉丁把公主救回來，阿拉丁到非洲找到了他的妻子和城堡，但是沒辦法拿到那一盞油燈。因為法師不管到哪兒去，都把油燈帶在身上。他的妻子想到了一個主意，說：「這個壞人想要我嫁給他，我一直沒答應他。你去拿點兒安眠藥來給我。然後我假裝對他好，跳舞給他看。等他不注意的時候，就把藥放在酒里，騙他喝下去。這樣我們就可以拿到油燈了。」法師不知道是計，見公主對他那麼好，高興地喝下那杯酒，倒在地上睡著了。

附件三

於是，阿拉丁拿到了油燈，教燈神把整個城堡搬回來原

來的地方。國王見公主回來了，心裡很高興。他原諒了阿拉丁，當然也把壞心眼的法師關進了地牢。隨後阿拉丁又把母親接來，一塊兒過著快樂幸福的日子。

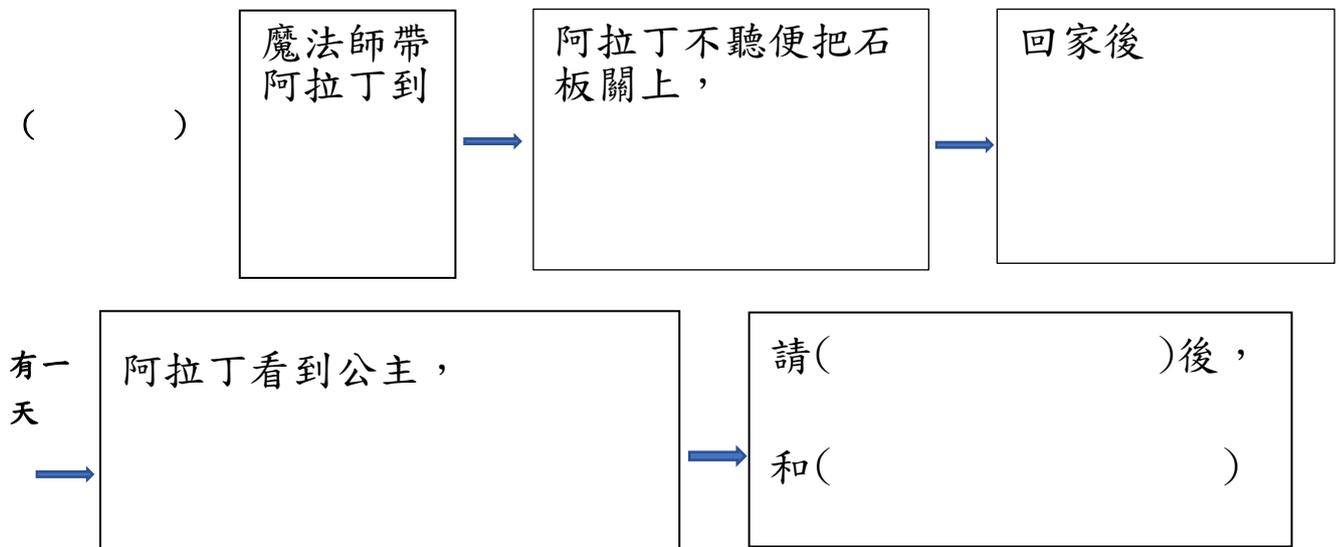
阿拉丁神燈

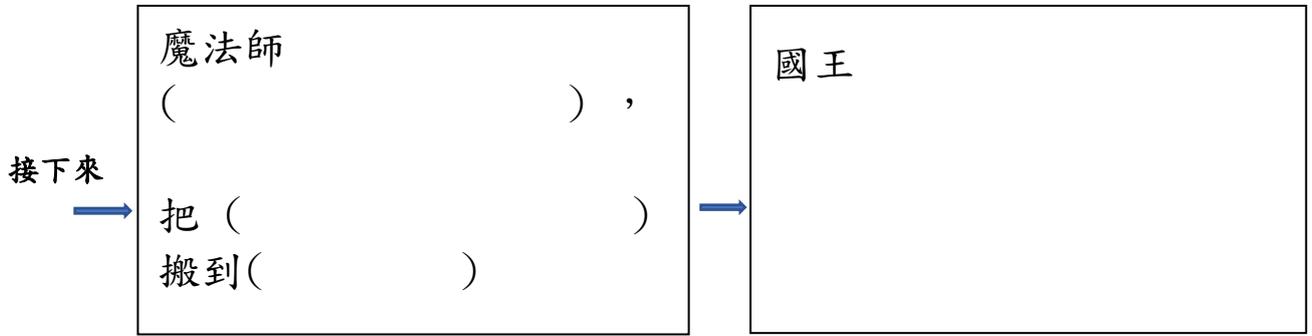
____年____班姓名:_____

◎讀了文本後請你完成摘記學習單，讓自己更了解故事內容！

● 緣由：

● 經過：





● 結果：

● 歸納：

閱讀學習單--【環保小達人】

____年____班____號 姓名：_____ 閱讀日期：____年____月____日

◎書名：_____

◎作者：_____

◎這本書裡年輕人前往黃金城時遇到貓頭鷹、黑豹及灰貓，請依照故事先後順序寫出來？

< _____ > → < _____ > → < _____ >

◎請寫出這本書中各位主角所代表的意思。

年輕人：< 人們 > 馬：< _____ > 灰貓：< _____ >

黑豹：< _____ > 貓頭鷹：< _____ >

◎你覺得作者想藉著這本書傳達什麼觀念？

< _____ >

◎節能減碳的方法有很多，例如：省電省水妙招、廢水再利用、綠建築…等，請寫下1種你做到的方法和這個方法的內容。

★ (_____):

◎請提供1種具體的方法來解決能源危機。思考一下：像水力、風力、核能、太陽能、天然氣……等能源，人們面對能源短缺危機，在日常生活中已經用什麼具體的方法來解決能源問題呢？請寫下並用圖畫呈現出來。

★ (_____):

讀書報告單

____年____班____號姓名：_____

一、書籍介紹

書名：		閱讀日期：	
作者：		繪者：	
譯者：		出版社：	

二、

我最喜歡的角色是_____，因為_____

三、我學到_____

四、請畫出你印象深刻的畫面：



三、評分表：

組員姓名：	1	2	3	4	5	6
發表和助人加分：10%						
規矩不佳扣分：10%						
心得感想分數：20%						
總分(基本分 60%)：						