

第一學習階段結合英語文之跨領域課程試辦計畫課程規劃表(上、下學期分別填寫)

一、執行教師：☒編制內正式英語教師 ☐代理(課)英語教師二、實施年段：☒一年級 ☒二年級(可複選)三、實施方式：☐單一教師 ☒協同教學

四、符合條件者請勾選(若無則免勾選)：

(一)☐本校有合格在職教師完成教育部「國中小雙語教學在職教師增能學分班」培訓課程。完成培訓教師姓名：_____(二)☐本校有薦送校內合格在職教師報名教育部111年度「國中小雙語教學在職教師增能學分班」。薦送培訓教師姓名：_____

五、實施內容

上學期課程規劃表

週次	單元/主題 名稱(註1)	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	跨領域統整或 協同教學規劃 (無則免填)	議題融入 (有則列出)
			學習內容	學習表現			
1-7	甜蜜的家- Family	生活-E-A1 國-E-A1	生活領域 A-I-1 生命成長現象的 認識。 國語文領域 Cb-I-1 各類文本中的親 屬關係、道德倫理、儀 式風俗等文化內涵。	生活領域 1-I-1 探索並分享對自 己及相關人、事、物 的感受與想法。 國語文領域 1-I-3 能理解話語、詩 歌、故事的訊息，有 適切的表情跟肢體語 言。	口語練習 教師觀察 小組活動 學生自評 同儕互評	1.以貼近學生 生活經驗為前 提，運用英語 教師豐富的詞 彙量，讓課程 內的教材、教 法之廣度獲得 顯著的提升， 並設計多元之 教學活動。	
8-13	民以食為天 -Food	健體-E-A1 生活-E-A1	健體領域 Ea-I-1 食物的認識、體 驗與珍惜。 生活領域 C-I-4 事理的應用與實 踐。	健體領域 1a-I-1 認識基本的 健康常識。 生活領域	口說實作 學生自評 同儕互評	2.因協同教學 模組之導入與 確立，讓課程 內的同、異質	

				1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。		性分組的方式更加彈性，兼顧每位學生的學習進度。	
14-15	社區巡禮	生活-E-A2	生活領域 B-I-2 社會環境之美的體認。	生活領域 2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。	小組活動		【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
16-21	滴答!滴答! 幾點了?- Time 整點	數-E-A2 健體-E-A2	數學領域 N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。 健體領域 Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。	數學領域 n-I-9 認識時刻與時間常用單位。 健體領域 3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。	口語練習 教師觀察 小組活動 學生自評 同儕互評		

下學期課程規劃表

週次	單元/主題 名稱(註1)	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	跨領域統整或 協同教學規劃 (無則免填)	議題融入 (有則列出)
			學習內容	學習表現			
1-7	節慶文化- Happy Easter 復活節	健體-E-B1 生活-E-C3	健體領域 b-I-1 唱、跳與模仿性 律動遊戲 生活領域 C-I-1 事物特性與現象 的探究。	健體領域 2c-I-2 表現認真參與 的學習態度。 生活領域 5-I-3 理解與欣賞美的 多元形式與異同。	口頭評量 實作評量	1.以貼近學生 生活經驗為前 提，運用英語 教師豐富的詞 彙量，讓課程 內的教材、教 法之廣度獲得 顯著的提升， 並設計多元之 教學活動。	
8-13	氣象預報站 -Weather	生活-E-A1 健體-E-A1	生活領域 A-I-2 事物變化現象的 觀察。 C-I-1 事物特性與現象 的探究。 健體領域 Ca-I-1 生活中健康環境 的認識、體驗與感受。	生活領域 2-I-1 以感官和知覺探 索生活中的人、事、 物，覺察事物及環境 的特性。 健體領域 2b-I-1 接受健康的生 活規範。	口頭評量 活動評量 參與度評量	2.因協同教學 模組之導入與 確立，讓課程 內的同、異質 性分組的方式 更加彈性，兼 顧每位學生的 學習進度。	
14-15	跳乎你勇	健體-E-A1	健體領域 Ic-I-1 民俗運動基本動 作與遊戲。	健體領域 2b-I-2 願意養成個人 健康習慣。	小組活動		【性別平等教育】 1-I-4 珍視自己並學習照 顧自己的方法，且能適 切、安全的行動。
16-20	動物派對- Animals	國語-E-B1 生活-E-B1	國語文領域 Ad-I-3 故事、童詩等。 Bb-I-3 對物或自然的感 受。 生活領域	國語文領域 1-I-3 能理解話語、詩 歌、故事的訊息，有 適切的表情跟肢體語 言。	口頭評量 活動評量 參與度評量		

			D-I-3 聆聽與回應的表現。	2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 生活領域 4-I-3 運用各種表現與創造的方法 與形式，美化生活、增加生活的趣味。		
--	--	--	-----------------	---	--	--

(表格不敷使用請自行增列)

承辦處室

教師兼
教學組長 林川詠

教師兼
教學組長 李玉麟

校長

高雄市楠梓區
光復國民小學 蔡惠淑

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

附件 2

111 學年度高雄市楠梓區莒光國小第一學習階段

結合英語文之跨領域課程試辦計畫經費明細表

項次	項目名稱	數量	單位	單價(元)	小計(元)	說明
1	鐘點費	82	節	320	26,240	每週2節，共計41週， 41週*2節*320元
2	勞健保	1	式			
	合計				26,240	

承辦單位

教師兼
教學組長 林川詠

會計單位

會計室
主任 謝孟樺

校長

教師兼
教務處主任 李玉麟

高雄市楠梓區
莒光國民小學 蔡惠淑