

教育目標

高雄市楠梓區莒光國小好莒人·閃光芒學校課程架構圖

健康活力的人生

願景

健康心

鄉土情

國際觀

創意念

核心概念

莒光兒童健康一級棒

1. 健康習慣
2. 休閒運動
3. 鍛鍊體能
4. 心靈健康
5. 自我突破
6. 挑戰極限

莒光戀戀鄉土情

1. 認識校園
2. 社區巡禮
3. 懷舊尋跡
4. 薪火相傳
5. 幸福高雄
6. 福爾摩沙

莒光兒童看世界

1. 認識自己
2. 愛與尊重
3. 欣賞包容
4. 多元文化
5. 全球視野
6. 終身學習

莒光魔法書

1. 專注學習
2. 主動探索
3. 勇於嘗試
4. 解決問題
5. 規劃實踐
6. 積極創新

學校本位課程

國定課程
地方課程

學校活動

全校例行活動：

1. 年度校慶運動會或園遊會
2. 民俗節慶活動
3. 視力保健、春暉專案
4. 交通安全、防災演練教育宣導
5. 自治幹部選舉、童軍教育
6. 生命、生涯輔導教育宣導
7. 性別平等、環境教育宣導
8. 法治、人口政策教育宣導
9. 閱讀存摺
10. 科學園遊會
11. 學習成果發表會

各年級活動：

1. 主題統整教學
2. 協同教學
3. 直笛教學
4. 社區服務

班級活動：

1. 補救教學
2. 活力閱讀
3. 藝術創作
4. 創意教學

學校本位課程---主題統整課程 (符應願景之核心概念設計)

- 一上：♣校園趴趴Go、🌐童心童話
一下：∞大家一起來開店、♥拍出健康
- 二上：♣莒光好鄰居、🌐上學去
二下：∞與豆共舞、♥跳乎你勇
- 三上：♣文物尋寶記、🌐溫馨耶誕情
三下：∞魔髮師、♥樂跑存摺
- 四上：♣鄉土趴趴走-高雄捷運之旅
🌐仙樂飄飄地球村-樂來樂有趣
四下：∞生活小博士、♥心靈SPA-愛與關懷
- 五上：♣家鄉趴趴走-自然生態之旅
🌐世界文化嘉年華
五下：∞莒光小創客-Part One
♥繩乎奇技-Part One
- 六上：♣家鄉趴趴走-古蹟文化采風行
🌐走!和世界做朋友!
六下：∞繩乎奇技-Part Two
♥莒光小創客-Part Two

符號說明：

♥	♣	🌐	∞
健康心	鄉土情	國際觀	創意念

※十大基本能力
※重大議題課程
※七大學習領域課程

地方課程

※英語
※電腦
※游泳認證
※海洋文化

高雄市莒光國小學校本位課程架構（1110622 確認）

- 壹、 學校教育目標：追求健康活力的人生
- 貳、 學校願景：健康心、鄉土情、國際觀、創意念
- 參、 四大課程主軸：莒光兒童健康一級棒、莒光戀戀鄉土情、莒光兒童看世界、莒光魔法書
- 肆、 課程主題名稱：「好莒人 閃光芒」

願景內涵	鄉土情	國際觀	健康心	創意念
課程主軸	莒光戀戀鄉土情	莒光兒童看世界	莒光兒童健康一級棒	莒光魔法書
核心概念 年段指標	5. 幸福高雄 6. 福爾摩沙	5. 全球視野 6. 終身學習	5. 自我突破 6. 挑戰極限	5. 規劃實踐 6. 積極創新
學年課程 (詳細內容請見各年級課程計畫)	五年級：上學期 幸福高雄 家鄉趴趴走— 自然生態之旅-5(彈)	五年級：上學期 全球視野 世界文化嘉年華 -5(彈)	五年級：下學期 自我突破 繩乎奇技— Part One-5(彈)	五年級：下學期 規劃實踐 莒光小創客— Part One -5(彈)
	六年級：上學期 福爾摩沙 家鄉趴趴走— 古蹟文化采風行 -5(彈)	六年級：上學期 終身學習 走!和世界做朋友! -5(彈)	六年級：下學期 挑戰極限 繩乎奇技— Part Two-5(彈)	六年級：下學期 積極創新 莒光小創客— Part Two -5(彈)

1.各課程節數統一修正為 5 節

高雄市莒光國民小學 111 學年度第一學期五年級學校本位課程計畫

【莒光戀戀鄉土情-家鄉趴趴走-自然生態之旅】

一、設計理念

本教學活動旨在引領學生用心去發現、去探索所身處的家鄉之美，正如小王子說：「最重要的事情用眼睛是看不見的。」近年來，家庭休閒活動改變，逛街購物或使用 3c 產品……等逐漸取代參訪古蹟名勝或郊外踏青，諸多學生對於鄰近景點或古蹟不慎了解，即使曾經造訪，也常常只是去過該處，無法清楚了解值得探究的地方，因此，本教學設計規劃了一系列學生有點熟又不會太熟的景點探索課程，在五上的好莒人閃光芒校訂課程中，以環境生態為主軸，探究了世運主場館、援中溼地、高雄都會公園及煉油廠宿舍……等景點。

教師團隊將蒐集相關資料、實地走訪拍照，製作景點簡報，以及探索學習單，希冀能透過更深層以及廣泛的介紹，重新讓孩子對家鄉有不同的了解並擴充其視野，進而體認家鄉的美、家鄉的好，假以時日，有機會再重新造訪，孩子將能帶著更寬闊的眼光去觀看家鄉的美好。

二、課程架構圖

小小旅行家~自主探究家
鄉景點 (1) 節

認識家鄉景點~世
運主場館
(1) 節

莒光戀戀鄉土情-家
鄉趴趴走-自然生
態之旅
(5) 節

認識家鄉景點~援
中溼地 (1) 節

認識家鄉景點~煉
油廠宿舍
(1) 節

認識家鄉景點~高雄
都會公園 (1) 節

三、課程計畫

主題名稱	莒光戀戀鄉土情 -家鄉趴趴走-自然生態之旅	教學對象	五年級學生	設計者	五年級教學團
教學者	五年級教學團		教學節數	5 節	
教學目標	1 能了解家鄉景點的特色 2 能覺察家鄉景點的美好 3 能關懷家鄉景點並遵守一切參觀規範 4 能利用工具探究家鄉景點的特別之處				
學習領域 融入對應 能力指標	【社會】 1-3-1 了解不同生活環境差異之處，並能尊重及欣賞其間的不同特色。 1-3-4 利用地圖、數據、坐標和其它資訊，來描述和解釋地表事象及其空間組織。				
校本願景 與能力指 標	◆3-1 透過習做，欣賞本土文化特色。 ◆3-2 運用高雄市的地方資源。 ◆3-4 具備「永續發展」的關懷情操。 ∞3-1 發展多元智慧積極創新。				
重大議題 能力指標	【環境教育】 2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 2-3-2 能比較國內不同區域性環境議題的特徵。 【資訊教育】 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。				
週次	校本能力指標 或單元目標	單元名稱	節 數	評量方式	備註
一 二 四 六 七	【社會】 1-3-1 1-3-4 【校本】 ◆3-1、◆3-2 ◆3-4、∞3-1	【彈性課程】 家鄉趴趴走-自然 生態之旅	5	1. 實作 2. 資料蒐集 與整理	【環境教育】 2-3-1 2-3-2 【資訊教育】 4-3-1

四、教學團工作分配

教 師	工 作 重 點	備 註
黃郁雯	活動召集人、場地協調、戶外教學相關工作	
曾泓樺	教學活動設計、檢核表、成果報告	
陳昭伶	相關資料蒐集整理	
鐘玫馨 方東昇	影片、拍照攝影	
黃子晏	成果彙集整理	

高雄市莒光國小 111 學年度第一學期五年級學校本位課程教學活動設計

莒光戀戀鄉土情-家鄉趴趴走-自然生態之旅

教學活動設計			
教學活動內容及實施方式	時間	教學資源	評量
<p>節次一：認識家鄉景點~世運主場館</p> <p>一引起動機</p> <p>呈現世運主場館獨特的公共藝術裝置照片:伊豐東雄設計的紅色火炬作品「燃燒」、以色列作家亞剛的作品「和平啟示」、國內作家黎志文作品「身體文明-技術、韻律、記憶」,讓學生憶測該裝置藝術所在的地點在哪裡?</p> <p>二發展活動</p> <p>1. 詢問有多少人曾造訪世運主場館? 以及在世運主場館做什麼? 對世運主場館的最深刻的地方是什麼?</p> <p>2 教師歸納學生回答,並告知學生今天即將帶領孩子進行一場深度的世運之旅。</p> <p>3 以 ppt 介紹世運主場館的館區基本資料:興建主場館原因、世運主場館的前身、世運主場館的腹地大小、世運主場館的功用</p> <p>4 世運主場館綠建築的相關特色簡介</p> <p>(1)生物多樣性:生態池、島鏈</p> <p>(2)主場館螺旋連續結構呈現運動類建築的動態感與生命力</p> <p>(3)透水鋪面維持基地保水功能</p> <p>(4)雨水回收裝置</p> <p>(5)太陽能光電板</p> <p>(6)建材為回收再利用</p> <p>5 世運主場觀生態介紹:半月池的大王椰子樹、島鏈的鷺鷥群、生態池的魚、蝌蚪和果樹、月桃... 等</p> <p>7 播放綠色禮讚世運主場館影片</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Azg_istt5cs</p> <p>三綜合活動</p> <p>1. 學生分享今日最喜歡的地方,教師帶領學生回顧課程內容</p> <p>2 預告下次探索地點~援中溼地,學生可事前蒐集相關資料。</p>	<p>2 分</p> <p>3 分</p> <p>7 分</p> <p>10 分</p> <p>9 分</p> <p>6 分</p> <p>3 分</p>	<p>景點 PPT</p> <p>景點 PPT</p> <p>景點 PPT</p> <p>景點 PPT</p> <p>主場館影片</p>	<p>口頭問答</p> <p>口頭問答</p> <p>口頭問答</p> <p>資料蒐集</p>

<p style="text-align: center;">第一節結束</p> <p>節次二：認識家鄉景點~援中溼地</p> <p>一引起動機</p> <p>教師以「今天我們踏查的地點在哪裡？」問學生，並請學生報告所蒐集到的資料。</p> <p>二發展活動</p> <p>1 介紹援中溼地的地理位置、開放時間。</p> <p>2 援中港濕地介紹影片 https://www.youtube.com/watch?v=R7ggeSAvYq4</p> <p>3 招潮蟹(清白糾結招潮蟹、紅豆蟹、弧邊招潮蟹、屠氏招潮蟹…共七種)種類及特色介紹： 招潮蟹影片補充 https://www.youtube.com/watch?v=rRLnus4t0hk</p> <p>4 護蟹(兇狠圓軸蟹)活動說明 護蟹影片補充 https://www.youtube.com/watch?v=GtX5Ww_jHzwM</p> <p>5 其他濕地生態:彈土魚、鷓鴣鳥、斯文豪氏攀蜥、小白鷺、小環頸鴿、紅鳩。</p> <p>6 濕地植物生態介紹:海茄苳、水筆仔、欖李、紅海欖及紅樹林伴生植物如苦楝、苦林盤、黃槿。</p> <p>7. 種子收藏、蟹類標本及特殊植物 Diy 介紹。</p> <p>三綜合活動</p> <p>1 以 PPT 回顧本次授課內容，並進行有獎徵答活動。</p> <p>2 預告下次探索地點~援中溼地，學生可事前蒐集相關資料。</p> <p style="text-align: center;">第二節結束</p> <p>節次三：認識家鄉景點~高雄都會公園</p> <p>一引起動機</p> <p>教師以「今天我們要去哪裡玩？可以怎麼去？平時去那裡都做些什麼活動？」詢問學生，並邀請學生報告所蒐集到的資料。</p>	<p>3 分</p> <p>5 分</p> <p>30 分</p> <p>5 分</p> <p>5 分</p>	<p>景點 PPT 補充影片</p>	<p>口頭問答</p> <p>口頭問答</p> <p>口頭問答</p> <p>口頭問答</p>
--	---	------------------------	---

<p>二發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 介紹都會公園位置及交通方式(含捷運站)。 2 說明都會公園的歷史沿革(原為垃圾掩埋場、第一園區、第二園區的興建) 3 原垃圾掩埋場的沼氣利用設備說明。 4 介紹都會公園—金雞日晷的意象 5 都會公園簡介影片 https://www.youtube.com/watch?v=KJE_Abowd3M 6 假日遊客中心的環境課程或是影片播放時間介紹。 7 都會公園特色植物介紹:桃花心木、掌葉蘋婆、楓香、黃金風鈴木、魚木、阿柏勒、茄苳……等。 8 都會公園常見鳥類介紹:黃尾鶇、赤腹鶇、鳳頭蒼鷹、緋秧雞……等 	30 分鐘	簡介影片 景點 PPT	資料蒐集 口頭問答
<p>三綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 以 PPT 回顧本次授課內容，並進行有獎徵答活動。 2 預告下次探索地點~煉油廠宿舍，學生可事前蒐集相關資料。 <p>_____ 第三節結束 _____</p>	5 分鐘		
<p>節次四：認識家鄉景點~煉油廠宿舍</p> <p>一引起動機</p> <p>教師以「今天我們要去哪裡參觀?」詢問學生，並邀請學生報告所蒐集到的資料。</p>	5 分鐘		口頭問答
<p>二發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 宿舍發展沿革 2 宿舍建築年代:約 1940 年 3 宿舍型態:公寓型單身公寓、日式獨棟宿舍 其中日本第六海軍燃料廠丁種官舍(中油宏南舊丁種雙併宿舍)屬於市定古蹟(位址:市定古蹟要到宏毅一路 5 巷 2 號、4 號)。 市定古蹟建築工法介紹影片: https://www.youtube.com/watch?v=FwJTUXjBnAE 4 宿舍內部建築特色: 	30 分鐘	景點 PPT	資料蒐集 口頭問答

<p>屋頂為水泥瓦，屋身為雨淋板，正立面配有格子出窗、基礎多為紅磚砌，表面無水泥粉光，並設有通氣孔，原室內空間主要包含玄關、浴室、廚房、房間（八疊*【疊為一塊榻榻米大】疊六疊各一間），廚房及浴室一側外設有磚砌拱形煙囪，為早期燒熱水的設施，屋外設有木造水泥屋瓦柴房（儲藏室）。</p> <p>5 宿舍公共設施:洗衣部、餐廳、福利社、理髮廳、高爾夫球場、圖書館... 等</p> <p>6 照片欣賞</p> <p>(1)日式建築之美</p> <p>(2)介紹座龜型防空壕和 20 座水協仔（手搖幫浦）</p> <p>(3) 宿舍列管的老樹群(600 棵)</p> <p>7 宿舍影片欣賞</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=RKiJPw27KfU</p> <p>三綜合活動</p> <p>1 以 PPT 回顧本次授課內容，並進行有獎徵答活動。</p> <p>_____ 第四節結束 _____</p>	5 分鐘		口頭問答
<p>節次五：小小旅行家</p> <p>一引起動機</p> <p>教師以濃縮版的四個景點 PPT 引領學生回顧前四節課的授課內容。</p>	10 分鐘	景點 PPT	口頭問答
<p>二發展活動</p> <p>1 教師發下小小旅行家探索學習單給學生。</p> <p>2 依照學習單問題，清楚的引導學生習寫。</p> <p>3 學生若忘記該景點內容可請老師以 ppt 為孩子說明。</p> <p>4 學習單的第一二四題項可在教室完成，題項三讓孩子利用假日在家完成，並鼓勵家長盡量採實地參觀的方式完成，孩子透過再度參訪能加深印象。</p> <p>5. 邀請學生分享題項一二四題。</p>	25 分	學習單	實作
<p>三綜合活動</p> <p>1 綜合孩子的分享，並期許學生能利用假日好好完成本學習單。</p>	5 分		口頭問答

高雄市莒光國民小學 111 學年度第一學期五年級學校本位課程計畫

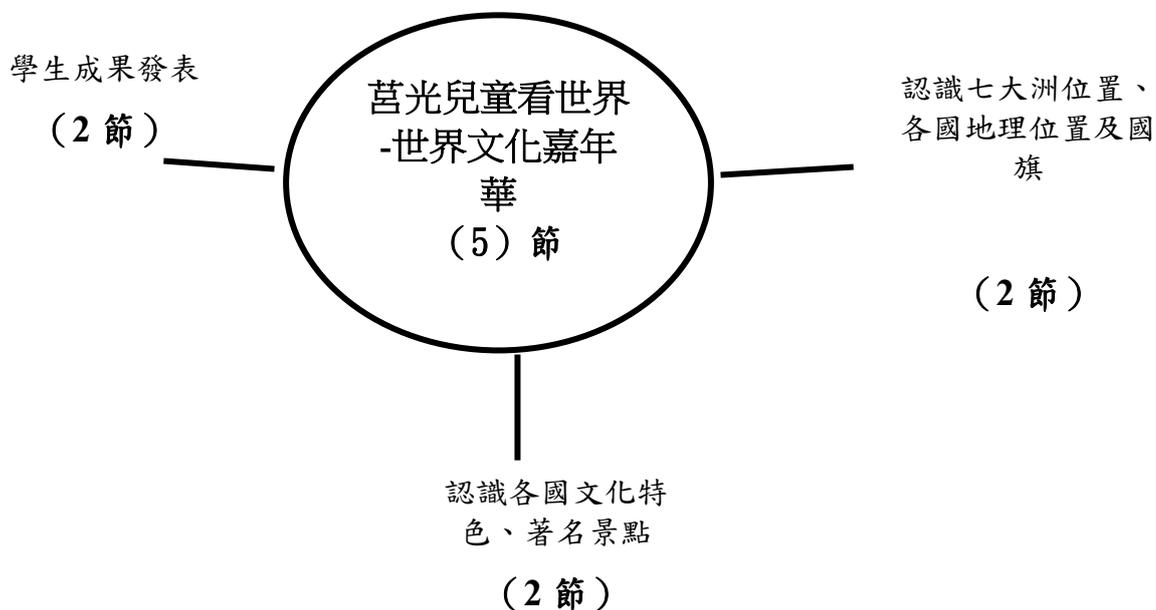
【莒光兒童看世界 --世界文化嘉年華】

一、設計理念

以培養學生多元的視野之初衷出發，扣緊學校發展校定主軸—國際觀，本次的教學活動設計將從七大洲位置出發認識各大洲之國家地圖、國旗、氣候、文化（含服裝、飲食、特有風俗、居住型態....等）旅遊景點，由於世界國家數量繁多，各大洲挑選二至四個國家介紹，並設計適合的學習單讓學生自行探究及補充各個國家的特色。

以認識各國文化為主題，內容繁浩，為了讓學生對世界各大洲的國家有初步的認識，才選擇以抽取部分國家來引導學生更有方向主動查詢其他國家資料，成為積極的主動學習者，以下為在課堂中所介紹的國家：，熱鬧的異國文化嘉年華即將登場。

二、課程架構圖



三、課程計畫

主題名稱	莒光兒童看世界 -世界文化嘉年華	教學對象	五年級學生	設計者	五年級教學團
教學者	五年級教學團		教學節數	5 節	
教學目標	1 能熟悉七大洲及世界各國在地圖上的位置與各國國旗特色 2 能掌握各國文化特色 3 能主動探究世界各國的概況及文化特色 4 能培養學以開闊的胸襟看待世界				
學習領域 融入對應 能力指標	【社會】 1-3-9 分析個人特質、文化背景、社會制度以及自然環境等因素對生活空間設計和環境類型的影響。 1-3-1 了解不同生活環境差異之處，並能尊重及欣賞其間的不同特色。 1-3-4 利用地圖、數據、坐標和其它資訊來描述和解釋地表事象及其空間組織。				
校本願景 與能力指 標	🌐3-1 認識地球村 🌐3-2 關心地球環境的改變 🌐3-3 尊重多元文化				
重大議題 能力指標	【環境教育】 2-2-3 能比較國內不同區域性環境議題的特徵 4-2-4 能運用簡單的科技以及蒐集、運用資訊來探討、了解環境及相關的議題 【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。				
週次	校本能力指標 或單元目標	單元名稱	節 數	評量方式	備註
八 十 十一 十三 十五	【社會】 1-3-9 1-3-1 1-3-4 【校本】 🌐3-1 🌐3-2 🌐3-3	【彈性課程】 世界文化嘉年華	5	1. 口試 2. 資料蒐集 與整理 3. 作業	【環境教育】 2-2-3 4-2-4 【人權教育】 1-3-4

四、教學團工作分配

教 師	工 作 重 點	備 註
黃郁雯	活動召集人、場地協調、戶外教學相關工作	
曾泓樺	教學活動設計、檢核表、成果報告	
陳昭伶	相關資料蒐集整理	
鐘攻馨 方東昇	影片、拍照攝影	
黃子晏	成果彙集整理	

高雄市莒光國小 111 學年度第一學期五年級學校本位課程教學活動設計

莒光兒童看世界—世界文華嘉年華

教學活動設計			
教學活動內容及實施方式	時間	教學資源	評量
<p>一引起動機</p> <p>播放世界七大洲位置影片給學生欣賞。</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=HU0mA0XeZsA</p>	3分	影片	
<p>二發展活動</p> <p>1 教師揭示七大洲海報，讓學生熟悉七大洲的地理位置。</p> <p>2 教師發下七大洲位置拼圖學習單，以組為單位合力完成學習單的著色及名稱填寫，再以指示切割成七塊。</p>	15分	海報 拼圖學習單	口頭問答 實作
<p>3 進行小組七大洲拼圖活動。</p> <p>4 教師以世界各國(泰國、土耳其…等 12 國)等的地理位置 PPT、國旗、一個國家的特色和學生互動。</p>	7分 25分	PPT	口頭問答
<p>5 以泰國、土耳其…等 12 國的國旗卡進行國家及國旗配對大考驗活動。</p>	5分	國旗圖卡	實作
<p>6 教師發下世界地圖、國旗及特色學習單，教師引導學生完成，並請學生利用課餘查出七大洲(北極洲、南極洲除外)各五個國家的地理位置、國旗及一項特色，確實填寫在學習單上。</p>	20分	學習單	作業
<p>三綜合活動</p> <p>以簡報帶領學生複習本次課堂內容，並提醒學生完成地圖學習單。</p>	5分		
<p>_____第一、二節結束_____</p>			
<p>一引起動機</p> <p>教師播放泰國、土耳其…等國家的傳統服飾照片，讓學生憶測該服裝是上次認識的世界國家中哪一個國家？</p>	5分	PPT	
<p>二發展活動</p> <p>1 教師以簡報呈現泰國、土耳其……等國家的傳統服飾、美食、特殊風俗及旅遊勝地和學生互動。</p> <p>2 以機智問答方式為學生複習本次所介紹的內容。</p> <p>3 教師發下探索學習單，並解釋學習單寫法：找出一個自己</p>	40分		口頭問答

<p>有興趣的國家，調查該國家的傳統服飾、美食、特殊風俗及旅遊勝地，並將所查到的資料填寫在學習單上，學生也可以利用簡報取代本學習單。</p>	20分	學習單	
<p>三綜合活動</p> <p>以簡報帶領學生複習本次課堂內容，並提醒學生完成學單。</p>	10分		
<p>_____第三、四節結束_____</p> <p>◎ 教師事先將學生完成的認識國家地圖、國旗學習單和國家文化特色學習單翻拍成照片，並製成簡報。</p>	5分		
<p>一引起動機</p> <p>教師播放學生學習單成果簡報內容，讓學生猜測該簡報特色是哪一個國家的？</p>	5分	簡報	口頭發表
<p>二發展活動</p> <p>1 教師將簡報依照學生學習單內容彙整分成地圖篇、國旗篇、服裝篇、飲食篇、特殊風俗篇及旅遊篇，呈現學生所蒐集的成果。</p>	30分		
<p>2 播放成果簡報時，教師也適時的請學生上台說明該簡報的特色，也可進行有獎徵答活動。</p> <p>3 教師肯定學生在本次學習單的資料調查的用心，並將學生的作品張貼出來，讓學生可以彼此觀摩，以增進對世界各國文化特色的了解。</p>	5分		
<p>三綜合活動</p> <p>1 教師以簡報引導學生回顧本次上課內容。</p> <p>_____第五節結束_____</p>			

世界文化嘉年華 Part One 班級:() 姓名:()

任務一、請在附件的世界地圖上以不同顏色標示出所查到的國家名稱(共五個)

任務二、請工具(尺或原規)畫出這四個國家的國旗，並依照國旗的實際顏色圖上顏色，再查出該國家的一項特色。

國家名稱		國家名稱	
國旗		國旗	
一項特色			

國家名稱		國家名稱	
國旗		國旗	
一項特色		一項特色	

世界文化嘉年華 Part Two 班級:() 姓名:()

任務：調查一個國家的傳統服飾、美食、特殊風俗及旅遊勝地。

國家名稱：()

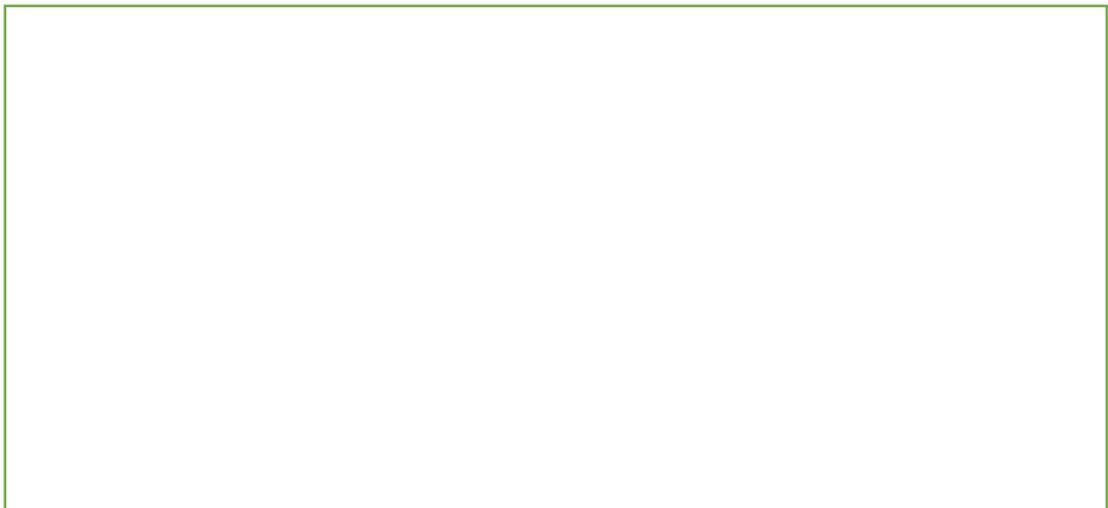
傳統服飾的特色：

可附上服飾圖片或畫下來。



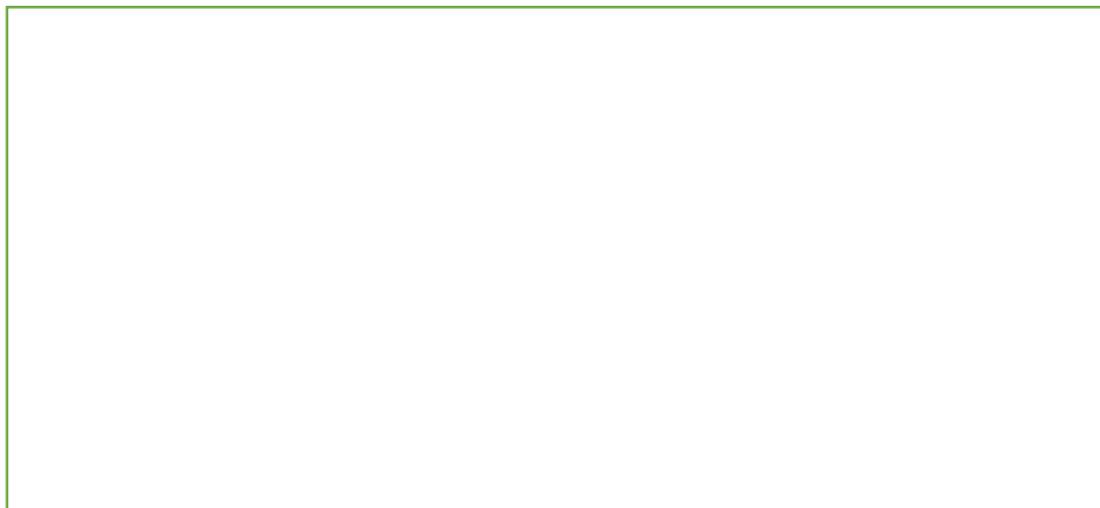
傳統美食的特色：

可附上美食圖片或畫下來。



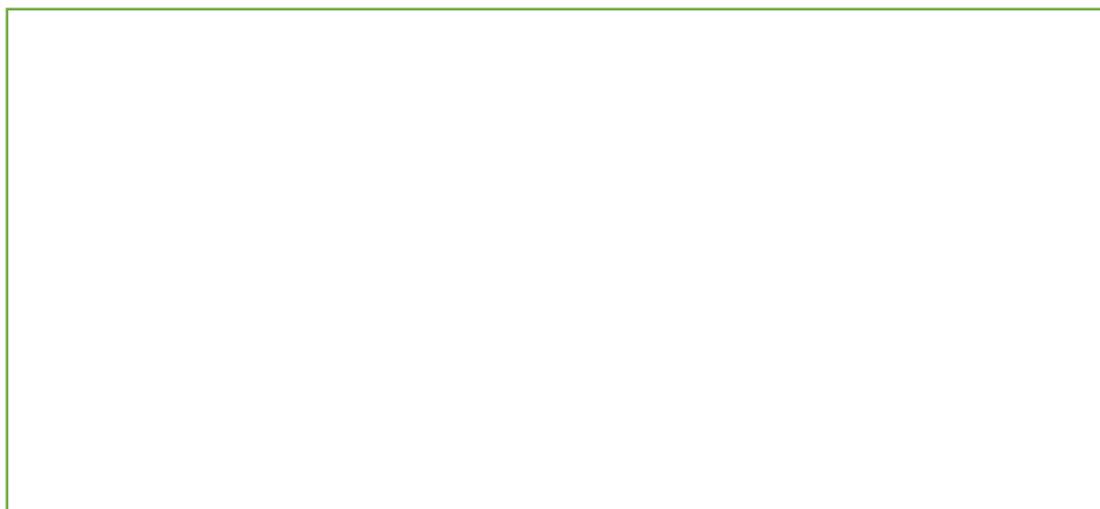
特殊的風俗：

可附上圖片或畫下來。



著名的旅遊勝地：

可附上景點圖片或畫下來。



高雄市莒光國民小學 111 學年度第二學期五年級學校本位課程計畫

【莒光兒童健康一級棒-繩乎奇技 Part One】

一、設計理念

跳繩相較於其他運動較不受時間和空間的影響，並且跳繩器材輕便，易攜帶，操作也很簡單，容易學習，跳繩活動多樣化的內容、多變化的方式、遊戲化教材與全身性活動，學生從體育課中會到地的遊戲愉悅就越深，學生學習就更有興趣了。

透過循序漸進教學，輔以跳繩遊戲及多人跳繩...等穿插教學，更能啟發學生學習跳繩的動機，再藉由檢核及分組對抗等方式，除了在學校練習外，更能於課間或是在家自主練習以養成良好的運動習慣習以促進學生的身心健康，多人跳繩或是長繩遊戲也能讓學生更遵守團隊規則，養成合作的習慣。

二、課程架構圖



三、課程計畫

主題名稱	莒光兒童健康一級棒-繩乎奇技 Part One	教學對象	五年級學生	設計者	五年級教學團
教學者	五年級教學團		教學節數	5 節	
教學目標	1. 了解跳繩運動的各種跳法和搖繩法與相關知識 2. 學會一跳一迴旋基本跳法 3. 學會各種長繩原地跳法、長繩入繩與搖繩法 4. 學會多人跳繩與搖繩法 5. 能從活動中學會團體規範。				
校本願景與能力指標	♥3-3 學習尊重異性及兩性合作的方法 ∞3-2 樂於欣賞他人的表現				
學習領域融入對應能力指標	【健康與體育】 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 3-2-3 瞭解運動規則，參與比賽，表現運動技能。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。				
融入重大議題之能力指標	【性別平等教育】 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。				
週次	校本能力指標或單元目標	單元名稱	節數	評量方式	備註
一 二 三 四 七	【健康與體育】 3-2-1 3-2-1 3-2-3 3-2-4 【校本】 ♥3-3 ∞3-2	【彈性課程】 繩乎奇技 Part One	5	1. 實作 2. 學生互評	【性別平等教育】 2-3-2

四、教學團工作分配與教學準備

教 師	工 作 重 點	備 註
黃郁雯	活動召集人、場地協調、戶外教學相關工作	
曾泓樺	教學活動設計、檢核表、成果報告	
陳昭伶	相關資料蒐集整理	
鐘玫馨 方東昇	影片、拍照攝影	
黃子晏	成果彙集整理	

<p>5 學生分組練習。</p> <p>6 教師巡視學生練習狀況。</p> <p>7 請已經學會的學生做示範，一跳一迴旋開叉跳、交叉跳較難，教師鼓勵學生在家裡多家練習。</p> <p>8 分組練習長繩 2 人、3 人原地跳。</p> <p>9 分組競賽一分鐘內 3 人原地跳。</p> <p>10 進行長繩入繩練習。</p> <p>三 綜合活動</p> <p>1 帶領學生回顧本次授課內容</p> <p>2 公布一跳一迴旋開叉跳及交叉跳檢核標準。</p> <p>3 鼓勵學生利用課餘練習練習一跳一迴旋交叉跳。</p> <p>_____第三、四節結束_____</p>	80 分	長繩	
<p>一 引起動機</p> <p> 驗收一跳一迴旋交叉跳。</p> <p>二 發展活動</p> <p>1 複習一跳一迴交叉跳。</p> <p>2 教師和學生示範共同迴旋單人繞圓跳。</p> <p>3 分組練習共同迴旋單人繞圓跳。</p> <p>4 教師巡視學生練習狀況。</p> <p>5 學生分組進行共同迴旋單人繞圓跳對抗賽。</p> <p>6 分組練習一分鐘內 3 人原地跳。</p> <p>7 進行長繩入繩練習。</p> <p>8 分組進行長繩入繩對抗賽。</p> <p>三 綜合活動</p> <p>1 綜合本次授課內容</p> <p>_____第五節結束_____</p>	40 分	短繩 長繩	實作

高雄市莒光國民小學 111 學年度第二學期五年級學校本位課程計畫

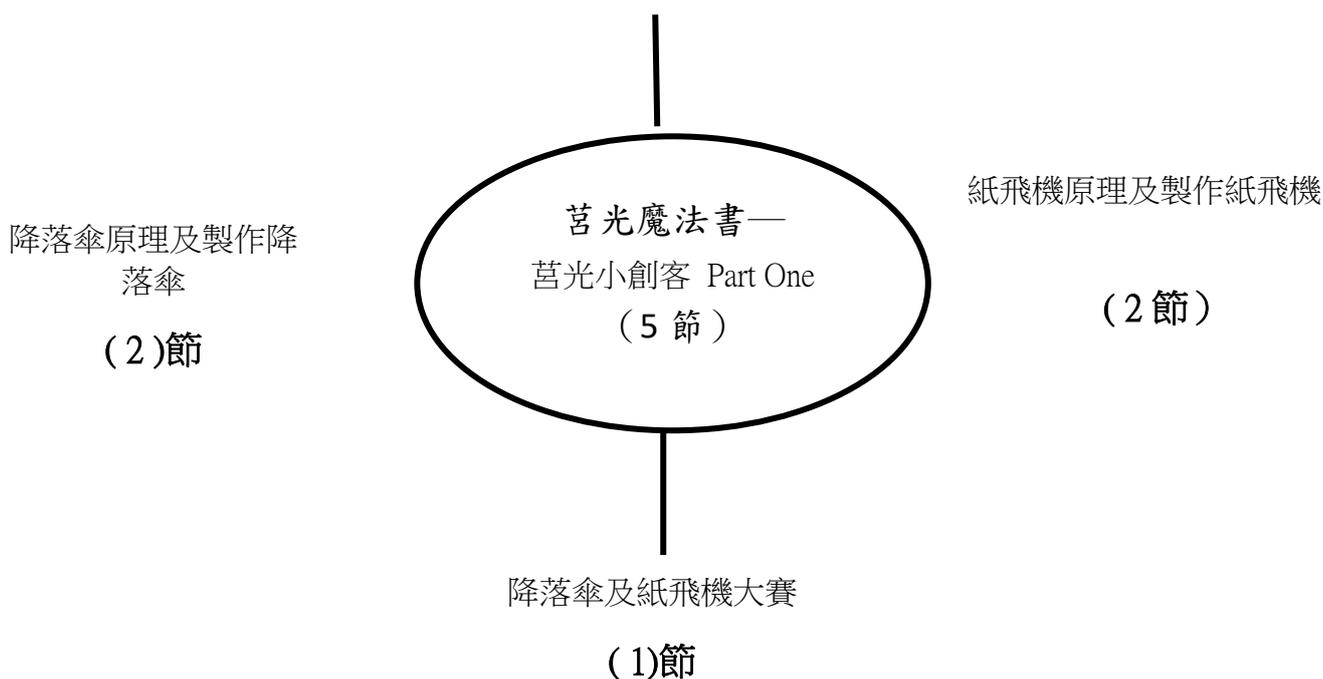
【莒光魔法書－莒光小創客 Part One】

一、設計理念

英文「Maker」即是創客，當代教育趨勢中被熱烈討論的一環，同時也被視為是啟動未來創新的角色，創客精神從過去單向的輸入學習模式，較少「實作」的課程，取而代之的是學生主動學習，而便捷的網路，也是創客垂手可得的參考資源。

在五年級的莒光小創客校訂課程中，融入了自然與生活科技及藝術與人文，讓學生了解飛最遠的紙飛機、降落傘的操作原理，學生從動手造飛機及製作降落傘中，利用生活中的素材學習創意的展現及生活美感的涵養，最後再透過紙飛機、降落傘飛行大賽，給予學生展現自我的舞台。

二、課程架構圖



三、課程計畫

主題名稱	莒光魔法書-莒光 小創客 Part One	教學對象	五年級學生	設計者	五年級教學團
教學者	五年級教學團	教學節數	5 節		
教學目標	1 能了解紙飛機及降落傘原理 2 能製作紙飛機及降落傘 3 能主動蒐集相關資料 4 能樂於嘗試解決實作過程中所遭遇的問題				
校本願景 與能力指 標	∞2-3 勇於嘗試各類不同的活動。 ∞3-1 發展多元智慧積極創新。 ∞3-2 樂於欣賞他人的表現。				
學習領域 融入對應 能力指標	【綜合活動】 1-3-1 欣賞並接納他人。 【自然與生活科技】 8-3-1-10 能運用聯想、腦力激盪、概念圖等程序發展創意及表現自己對產品改變的想法。 8-3-2-10 利用多種思考的方法，思索變化事物的機能和形式。 8-3-3-7 認識並設計基本的造形。 8-3-4-9 了解製作原型的流程				
融入重 大議題之 能力指標	【生涯發展教育】 3-2-1 覺察如何解決問題及作決定。 3-2-2 培養互助合作的工作態度。				
週次	校本能力指標 或單元目標	單元名稱	節 數	評量方式	備註
十 十一 十二 十五 十八	【自然與生活 科技】 8-3-1-10 8-3-2-10 8-3-3-7 8-3-4-9 【校本】 ∞2-3 ∞3-1 ∞3-2	【彈性課程】 莒光小創客 Part One	5	1. 鑑賞 2. 實作	【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2

四、教學團工作分配與教學準備

教 師	工 作 重 點	備 註
黃郁雯	活動召集人、場地協調、戶外教學相關工作	
曾泓樺	教學活動設計、檢核表、成果報告	
陳昭伶	相關資料蒐集整理	
鐘玫馨 方東昇	影片、拍照攝影	
黃子晏	成果彙集整理	

高雄市莒光國小 111 學年度第二學期五年級學校本位課程教學活動設計
莒光魔法書—莒光小創客 Part One

教學活動設計			
教學活動內容及實施方式	時間	教學資源	評量
<p>一 引起動機</p> <p>播放世界紙飛機大賽影片。</p> <p>1 飛最遠紙飛機 https://www.youtube.com/watch?v=XbrNtgxtCsE</p> <p>2 飛最久紙飛機</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=1BNXfvbV-uY&feature=player_embedded</p> <p>二 發展活動</p> <p>1 教師介紹紙飛機原理：</p> <p>(1) 機翼提供了空氣阻力而減緩下降速度。</p> <p>(2) 保持平衡(滑翔)，就可以一邊前進，一邊緩緩下降</p> <p>(3) 只要能增加下降的時間(降低下降的速度)，並保持平衡就可以飛得遠。</p> <p>(4) 紙飛機的機翼經常要朝上，是因為可以增加左右偏動的阻力，提高側面的穩定性，進而減少紙飛機的偏轉。</p> <p>2 教師提供三種紙飛機摺法。</p> <p>第一種 https://www.youtube.com/watch?v=01-mXLMppRc</p> <p>第二種 https://www.youtube.com/watch?v=A5bvxfXfdQ</p> <p>第三種 https://www.youtube.com/watch?v=Tqp4GTBzf-M</p> <p>3 學生練習以上三種紙飛機做法或是學生有其他摺法的飛機。</p> <p>4 試著將飛機進行彩繪設計。</p> <p>5 到操場進行紙飛機試飛。</p> <p>6 討論如何射才能讓飛機飛得遠或是飛得久。</p> <p>7 針對飛行不良的飛機再進行改良，從錯誤中找出失敗原因。</p> <p>三 綜合活動</p> <p>1. 鼓勵學生再自行嘗試更多的紙飛機摺法，並利用課餘時間打造一架能飛最遠或最久的飛機，以進行紙飛機比賽。</p> <p>_____第一二節結束_____</p> <p>一 引起動機</p> <p>播放降落傘大賽影片</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=1ahNj_3XeBk</p>	80分	影片 紙張 彩繪用具	實作

<p>二 發展活動</p> <p>1 教師和學生討論如何才能讓降落傘降落的時間最久？</p> <p>2 教師帶出降落傘原理</p> <p>(1) 利用空氣的阻力，在於緩衝物體落地所需要的時間</p> <p>(2) 降落傘向上的力就是空氣阻力 物體向下成自由落體時，空氣會造成阻力打開傘面</p> <p>(3) 傘面越大，阻力越大。</p> <p>3 降落傘製作原則</p> <p>(一) 降落傘的傘面以圓形傘面的降落速度最慢</p> <p>(二) 傘面材質越輕，降落傘的降落速度越慢。</p> <p>(三) 降落傘載重越輕，降落傘的降落速度越慢。</p> <p>(四) 傘面面積越大，降落傘的降落速度越慢。</p> <p>(五) 降落傘的繩長是傘面直徑長度略長一點時最穩定。</p> <p>5 教師指導學生製作降落傘。</p> <p>6 學生將降落傘做彩繪設計。</p> <p>7 帶學生到戶外進行降落傘試飛。</p> <p>8 針對飛降落速度快或飛行不良的降落傘再進行改良，從錯誤中找出失敗原因。</p> <p>三 綜合活動</p> <p>1 鼓勵學生再自行嘗試製作降落傘，並利用課餘時間打造一個能飛最久的降落傘，以進行降落傘比賽。</p> <p>三四節結束</p>	80分	影片 塑膠袋 棉線 螺帽或重物	實作
<p>一 引起動機</p> <p>教師問大家是否準備好要參加紙飛機及降落傘大賽？</p> <p>二 發展活動</p> <p>1 分組(約 4-5 組)進行紙飛機、降落傘飛行遠大賽。</p> <p>2 比賽前學生彼此觀摩作品。</p> <p>3 取各組的冠軍再進入決賽。</p> <p>4 決賽再取前三名給予獎勵。</p> <p>5 教師訪問前三名的學生，讓學生了解紙飛機能射得遠及降落傘能飛得久的原因。</p> <p>三 綜合活動</p> <p>1 教師除了肯定學生的努力外，也期許學生日後也能主動 Diy 相關的科學實驗。</p> <p>第五節結束</p>	40分	紙飛機 降落傘	實作

高雄市莒光國民小學 111 學年度第一學期六年級學校本位課程計畫

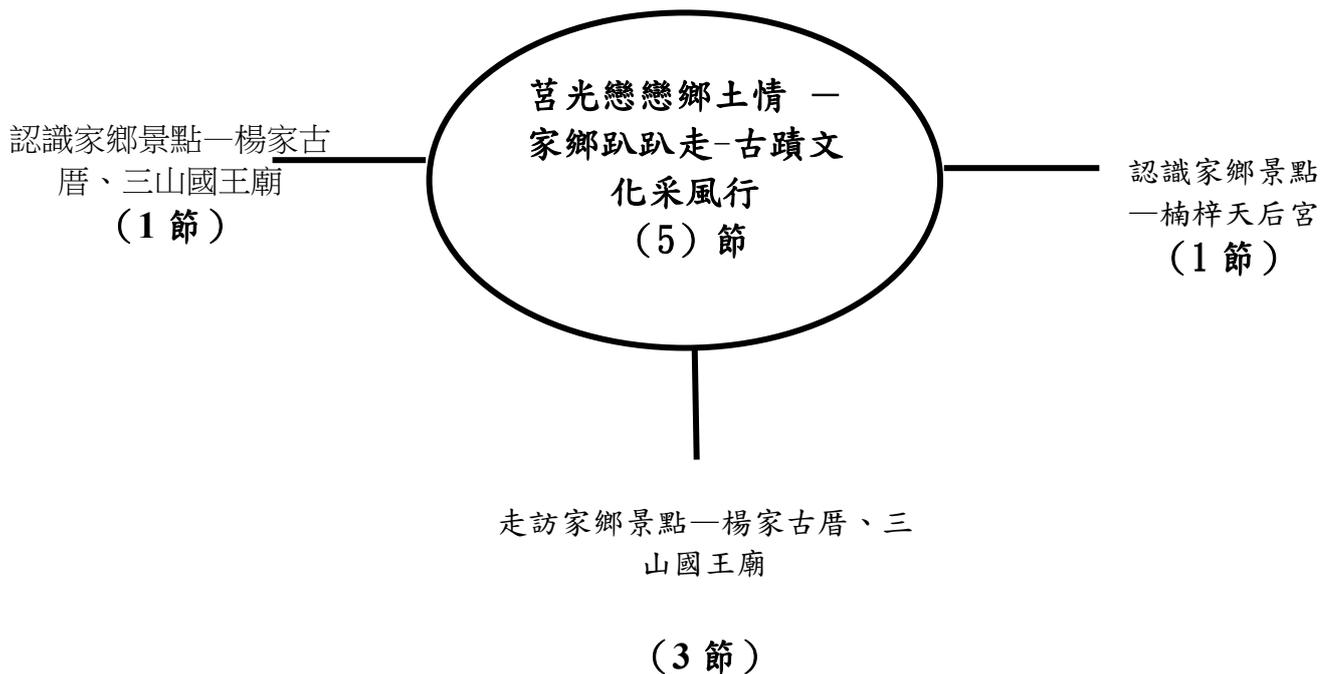
【莒光戀戀鄉土情—家鄉趴趴走-古蹟文化采風行】

一、設計理念

延續五上的家鄉趴趴走—自然生態之旅的課程，本次的家鄉趴趴走改走古蹟文化路線，帶領學生探究市訂古蹟—楠梓天后宮、右昌三山國王廟及楊家古厝的特色，學生有了五上的課程經驗後，相信在本次的實際踏查活動，必能打開心眼，用更多的感官去探索傳統藝術之美。

學生的日常生活裡，跟著大人到各地大大小小的廟宇拜拜祈福經驗不少，對於廟宇的了解除了拜拜儀式、敬拜的神明外，對於廟宇的建築特色及歷史沿革，若沒有旁人引導或主動蒐尋資料是無法全面了解的，學校所在社區雖緊鄰右昌三山國王廟、古色古香的楊家古厝，但是曾造訪的孩子卻寥寥無幾，再加入鄉土認證景點：楠梓市訂古蹟—天后宮，促成了本次古蹟文化采風行。

二、課程架構圖



三、課程計畫

主題名稱	莒光戀戀鄉土情 —家鄉趴趴走— 古蹟文化采風行	教學對象	六年級學生	設計者	六年級教學團
教學者	六年級教學團		教學節數	5 節	
教學目標	1 能認識地方傳統廟宇、古厝的建築特色 2 能覺察家鄉景點的美好 3 能遵守參觀規範並用心踏查 4 能利用工具探究家鄉景點的特別之處				
校本願景與能力指標	◆3-1 透過習做，欣賞本土文化特色。 ◆3-3 認識寶島台灣的環境與地方特色 ◆3-4 具備「永續發展」的關懷情操。				
學習領域融入對應能力指標	【社會】 1-3-1 了解不同生活環境差異之處，並能尊重及欣賞其間的不同特色。 【自然與科技】 3-2-1 了解生活中個人與環境的相互關係，並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任 【綜合活動】 4-3-2 探討環境的改變與破壞可能帶來的危險，討論如何保護或改善環境。				
融入重大議題之能力指標	【環境教育】 1-2-2 覺知自己的生活方式對環境的影響。 4-2-4 能運用簡單的科技以及蒐集、運用資訊來探討、瞭解環境及相關的議題。 3-2-1 了解生活中個人與環境的相互關係，並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任。				
週次	校本能力指標或單元目標	單元名稱	節數	評量方式	備註
八 九 十二 十三 十四	【社會】 1-3-1 【自然與科技】 3-2-1 【綜合活動】 4-3-2 ◆3-1 ◆3-3 ◆3-4	家鄉趴趴走—古蹟文化采風行	5	1、資料搜集整理 2、同儕互評	【環境教育】 3-2-1

四、教學團工作分配

教 師	工 作 重 點	備 註
陳美莉	活動召集人、場地協調、戶外教學相關工作	
蔡雅琳 鄭雅芳	教學活動設計、檢核表、成果報告	
王建智	相關資料蒐集整理	
江翠鳳	影片、拍照攝影	
黃鵬仁 康玉鈴	成果彙集整理	

<p>https://www.youtube.com/watch?v=eu3BExeXBis</p> <p>三綜合活動</p> <p>1. 學生分享今日最喜歡的部分，教師帶領學生回顧課程內容。</p> <p>2 預告下次探索地點~楊家古厝、三山國王廟，學生可事前蒐集相關資料或詢問家人。</p> <p>_____第一節結束_____</p>	5 分	影片	
<p>一 引起動機</p> <p>邀請學生分享對楊家古厝及三山國王廟所蒐集到的資料。</p>	3 分		口頭問答
<p>二 發展活動</p> <p>1 楊家古厝歷史沿革:</p> <p>(1) 清光緒八年(1882 年)，市定古蹟。</p> <p>(2) 右昌楊家是漁塭業大家族，同時也因出了五位文、武秀才，而備受讚譽。</p> <p>2 建築特色</p> <p>(1) 建材：咾咕石、三合土、福杉木</p> <p>(2) 三合院建築，前後共為三進落，</p> <p>(3) 正身、左右伸手及左右龍之組合，並有寬廣的內埕。</p> <p>(4) 正廳門「兄弟同科」石匾是為了紀念楊雲峰和楊雲漢的科舉事蹟，廳內左牆壁上掛有「高雄號」飛機機翼，乃第八代子弟楊清溪(1908~1934)做環島飛行時不慎失事之遺物。</p> <p>(5) 護龍則隔成五個房間左右護龍(廂房)門楣則分勒有「種德」、「藏書」橫額，十分典雅古樸。</p> <p>3 楊家古厝建築內部介紹:水協仔、祖譜、窗花、地磚、門楣、省世文匾、梁柱、室內擺設、壁畫.....等。</p> <p>4 三山國王廟歷史沿革:</p> <p>三山國王廟始建於鄭成功領台開府之時，右昌原名右衝乃當時鄭氏衝要陣地，如鄰近部落則有左營、前鋒、後勁等皆以軍事地為名，日本割台略寫為右沖至台灣光復再更改為右昌，因營中軍事及部落民眾咸為復明抗清義士播遷孤島遠離鄉關念國思家心懷抑鬱情緒難安，故立廟奉神。</p>	5 分	景點 PPT	口頭問答
<p>5 三山國王廟特色</p> <p>(1) 奉祀元帥爺公為主神，居民平安、神靈顯化。</p> <p>(2) 元帥爺公每有旨意，則藉乩開口。</p> <p>(3) 拜神祇許上清香而禁焚紙錢；祭神祇許奉清茶、鮮果，</p>	32 分		

<p>而禁用三牲酒醴之葷味祭品等神教之特殊創舉。</p> <p>6 三山國王廟建築特色： 斗拱、對聯、木雕、門神彩繪、屋脊剪黏、石雕.....等。</p> <p>三綜合活動</p> <p>1 以 PPT 帶領學生複習本次所介紹的景點，並請學生分享最喜歡的地方。</p> <p>_____ 第二節結束 _____</p>	3 分	景點 PPT	口頭問答
<p>第三、四、五節</p> <p>1 教師提醒參觀要點：注意安全、勿大聲喧嘩、用眼用心仔細觀察，感受古老建築的美妙。</p> <p>2 教師講解探索學習單的重點。</p> <p>3 教師帶領學生步行至楊家古厝及三山國王廟實地踏查，也鼓勵學生在參訪過程中遇到疑問可主動詢問廟方人員或當地耆老。</p> <p>4 參訪結束後，學生在教室分享參訪心得。</p> <p>5 待學生完成踏查的學習單，再讓學生彼此觀摩學習。</p>	120 分	探索學習單	口頭問答 實地踏查 報告

楊家古厝 三山國王廟

班級：() 姓名() 座號：()

一、請在楊家古厝找到下面的文物：

水協仔、祖譜、窗花、地磚、門楣、省世文匾、梁柱、古色古香的椅子、壁畫、窗戶木雕、庭院的紅磚地、飛機失事的遺物、拱形門。

(一)請把找到的文物圈起來，你一共找到了多少樣呢？()

(二)除了上述的文物外，你還發現什麼特別的東西或是文物呢？

請至少寫出三樣(越多越好喔)。

二、請在三山國王廟找到下面的文物

屋頂剪黏、門神、供奉的神祇、斗拱、對聯、木雕、門神彩繪、屋脊剪黏、石雕

(一)請把找到的文物圈起來，你一共找到了多少樣呢？()

(二)除了上述的文物外，你還發現什麼特別的東西或是文物呢？

請至少寫出三樣(越多越好喔)。

(三)請觀察在三山國王廟拜拜的民眾都以什麼東西供奉呢？

三、請寫出本次實地踏查的收穫及心得，或是在踏查中的發現及疑問。

高雄市莒光國民小學 111 學年度第一學期六年級學校本位課程計畫

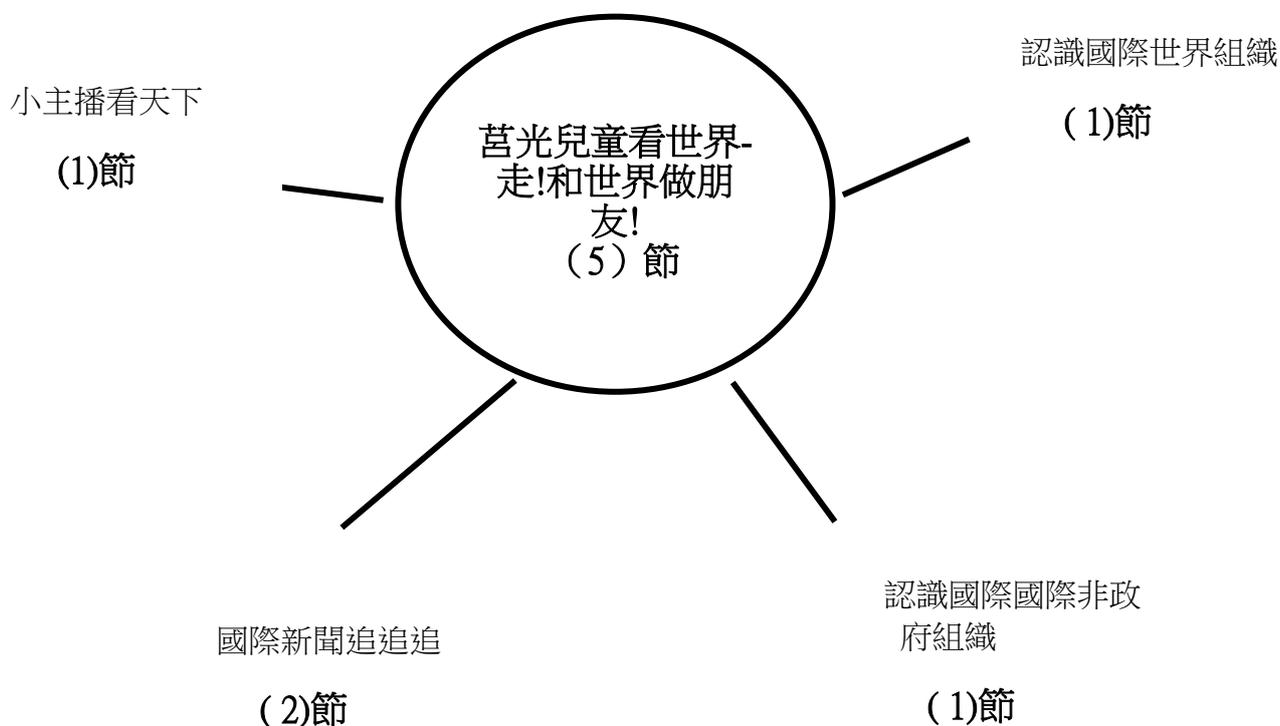
【莒光兒童看世界-走!和世界做朋友!】

一、設計理念

延續五年級上學期文化嘉年華課程，在本次的課程主軸將配合社會領域認識國際組織（聯合國、世界衛生組織、世界貿易組織、世界勞工組織、歐洲聯盟...等）、以及國際非政府組織(NGO)、台灣 NGO 在世界所做的貢獻，看見 NGO 為世界的付出，希望學生能珍惜所擁有的平穩、幸福生活，在課堂中也邀請學生一起思考可以為這世界做些什麼。

也搭配國際新聞的介紹、蒐集以及播報讓學生更能掌握國際脈動，以培養孩子更寬廣的過季視野，並嘗試讓學生練習從國際新聞報導中擷取重點摘要，再將新聞摘要以新聞主播播報新聞的方式，分享世界新聞脈動。

二、課程架構圖



三、課程計畫

主題名稱	莒光兒童看世界-走!和世界做朋友!	教學對象	六年級學生	設計者	六年級教學團
教學者	六年級教學團		教學節數	5 節	
教學目標	1 學生能認識國際世界組織、國際非政府組織的特色。 2 藉由世界新聞的了解，打開學生國際視野。 3 能涵養學生一顆心存善念及感恩的心。				
校本願景與能力指標	∞3-1 發展多元智慧積極創新。 🌐2-2 認識對全球有貢獻的名人，拓展國際觀。 🌐3-3 尊重多元文化。				
學習領域融入對應能力指標	【社會領域】 9-3-3 舉出國際間因利益競爭造成衝突、對立與結盟的例子 9-3-4 列舉全球面臨與關心的課題(如環保、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等)，並提出問題解決的途徑 9-3-5 列舉主要的國際組織(如聯合國、紅十字會、WTO 等)及其宗旨				
融入重大議題之能力指標	【資訊教育】 3-2-1 能編輯中英文文稿，進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫、藝術字等完成文稿的編輯。 5-3-1 能找到合適的網站資源、圖書館資源，會檔案傳輸。 【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。				
週次	能力指標或單元目標	單元名稱	節數	評量方式	備註
三 四 五 十 十一	【社會領域】 9-3-3 9-3-4 9-3-5 【校本】: ∞3-1 🌐2-2 🌐3-3	【彈性課程】 走!和世界做朋友!	5	1. 資料蒐集 2. 報告 3. 實作 4. 同儕互評	【資訊教育】 3-2-1 5-3-1 【生涯發展教育】 3-2-1

四、教學團工作分配

教 師	工 作 重 點	備 註
陳美莉	活動召集人、場地協調、戶外教學相關工作	
蔡雅琳 鄭雅芳	教學活動設計、檢核表、成果報告	
王建智	相關資料蒐集整理	
江翠鳳	影片、拍照攝影	
黃鵬仁 康玉鈴	成果彙集整理	

高雄市莒光國小 111 學年度第一學期六年級學校本位課程教學活動設計
莒光兒童看世界——走!和世界做朋友!

教學活動設計			
教學活動內容及實施方式	時間	教學資源	評量
<p>一 引起動機</p> <p>教師詢問學生在六年級上學期曾學習過哪些國際組織？</p> <p>二 發展活動</p> <p>1 教師歸納學生發表，並問學生這些國際組織各有什麼特色？</p> <p>2 教師帶出本次主題—認識國際組織。</p> <p>3 播放國際組織(聯合國、世界衛生組織、世界貿易組織、世界勞工組織國際、刑警組織、歐洲聯盟、東南亞國家協會)概況影片。</p> <p>4 以有獎徵答複習國際組織特色。</p> <p>5 教師播放模擬聯合國會議的影片，讓學生對聯合國運作模式有更深印象。</p> <p>6 讓學生實地模擬聯合國會議。</p> <p>三 綜合活動</p> <p>1 綜合本次授課內容：。</p> <p>_____第一節結束_____</p>	<p>2 分</p> <p>2 分</p> <p>15 分</p> <p>5 分</p> <p>6 分</p> <p>8 分</p> <p>2 分</p>	<p>影片</p>	<p>口頭問答</p> <p>口頭問答</p> <p>實作</p>
<p>一 引起動機</p> <p>教師請學生比較國際組織和國際非政府組織的差異？了解或聽過的 NGO 有什那些？</p> <p>二 發展活動</p> <p>1 從世界百大 NGO 中，依照不同屬性介紹其中五個國際非政府組織的特性，以及該組織所運作的內容。</p> <p>2 介紹台灣目前在 NGO 中所做的貢獻。</p> <p>3. 補充世界展望會、慈濟影片。</p> <p>4 帶領學生思考現在 12 歲的自己，或長大後的自己可以為世界做那些努力？</p> <p>三 綜合活動</p> <p>1 綜合本次授課內容。</p> <p>2 提醒學生下次上課要帶國際新聞的剪報。</p> <p>_____第二節結束_____</p> <p>一 引起動機</p>	<p>5 分</p> <p>15 分</p> <p>15 分</p> <p>5 分</p>	<p>影片</p> <p>簡報</p>	<p>口頭問答</p>
		簡報	

<p>1 教師以最近的國際新聞和學生互動，並問學生是否知道該新聞發生於哪個國家？</p>	3 分		
<p>二 發展活動</p>			
<p>1 教師事先蒐集近來國際發生的新聞，以簡報的方式和學生套論，除了敘述新聞始末，也邀請學生分享其觀點。</p>	20 分		口頭問答
<p>2 以 PPT 教導學生如何摘述新聞概要，並讓學生依照所蒐集到的新聞摘述至學習單中。</p>	20 分	簡報	實作
<p>3 以新聞主播播放新聞影片給學生看，並和學生討論在播報新聞時應注意的地方。</p>	10 分	學習單	
<p>4 學生兩兩練習如何播報新聞。</p>	20 分		
<p>三 綜合活動</p>			
<p>1 教師邀請學生上台練習播報新聞，並針對播報新聞的表現給予建議及肯定，也針對新聞內容和同學討論。</p>	7 分		
<p>2 教師提醒學生要利用課餘時間練習播報新聞。</p>			
<p>_____ 第三、四節結束 _____</p>			
<p>一 引起動機</p>			
<p>1 教師問學生是否做好準備要上台播報新聞了，以帶出主題。</p>	1 分		
<p>二 發展活動</p>			
<p>1 給學生再練習約 3 分鐘左右。</p>			實作
<p>2 教師邀請學生上台播報新聞。</p>	37 分		口頭問答
<p>3 並依照學生表現及特殊不易了解的新聞和學生討論。</p>			
<p>4 教師可帶領學生表決今日表現最好的小小主播。</p>			
<p>5 教師也針對新聞內容給予歸納及整理。</p>			
<p>三 綜合活動</p>			
<p>1 教師肯定學生上台的勇氣，也期許學生平時多閱讀國際新聞。</p>	2 分		
<p>_____ 第五節結束 _____</p>			

小主播看天下

姓名：(

)班級：()

一 請將新聞剪報貼在表格中

--

二 國際新聞—抽絲剝繭

(一)發生的國家：_____

(二)事件中的人物：_____

(三)發生了什麼事：_____

(四)發生的時間：_____

(五)事件中相關的事物_____

三 新聞濃縮:試著將所蒐集到的新聞依照問題項二的分析，濃縮成約一百字的新聞稿。

四 新聞觀點

請寫下對新聞事件的觀點、看完新聞的心情、其他省思或收穫

高雄市莒光國民小學 111 學年度第二學期六年級學校本位課程計畫

【莒光兒童健康一級棒－繩乎奇技 Part Two】

一、設計理念

延續以跳繩為主軸的校訂課程，升上六年級的學生身體的協調性及體能都更佳，加上有先前跳繩的基礎，在本次的教學設計有著更多元、更有趣的花式跳繩活動，如：雙人連鎖跳、雙人車輪跳，及長繩追逐...等，學生因著這些跳繩技能的豐富性，也大大提升了對跳繩的興趣，再者，學生一旦習得本次的跳繩技巧，對於身體的協調性、體能的提升及自信心.....等方面，都有十足助益。

本次的跳繩著重於雙人及多人跳繩，學生不僅僅要學會和他人配合及合作外，也要學習位同伴加油打氣，共同克服困難，達成目標，並享受著共同學習跳繩的樂趣。

二、課程架構圖

高階個人花式跳繩
(2 節)

莒光兒童健康一級
棒--繩乎奇技 Part
Two
(5) 節

多人跳繩
長繩入繩競賽
(3 節)

三、課程計畫

主題名稱	莒光兒童健康 一級棒-繩乎奇 技 Part Two	教學對象	六年級學生	設計者	六年級教學團隊
教學者	六年級教學團隊		教學節數	5 節	
教學目標	1. 能學會一跳二迴旋基本跳法 2. 能學會花式雙人跳繩 3. 學會多人跳繩與搖繩法 4. 能從活動中學會相互合作及尊重				
學習領域 融入對應 能力指標	【健康與體育】 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-3 在遊戲或簡單比賽中表現各類運動的基本動作或技術。 4-2-1 了解有助體適能要素促進的活動，並積極參與。 【綜合活動】 2-3-3 規畫改善自己的生活所需要的策略與行動。				
校本願景 與能力指 標	♥1-3 自我保健鍛鍊體能 ♥2-3 積極參與各項體能活動。				
融入議題 能力指標	【資訊教育】 3-3-6 能針對日常問題提出可行的解決方法。 【生涯發展教育】 1-2-1 認識有關自我的觀念。 3-2-1 覺察如何解決問題及做決定。 【性別平等教育】 1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。				
週次	相對應之能力指標 或單元目標	融入之領域與 單元名稱	節 數	評量方式	備註
二 三 四 五 六	【健康與體育】 3-2-1 3-2-3 4-2-1 【校本】 ♥1-3、♥2-3	【彈性課程】 繩乎奇技 Part Two	5	1. 口試 2. 實作	【資訊教育】 3-3-6 【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-1 【性別平等教育】 1-3-6

四、教學團分工表

教 師	工 作 重 點	備 註
陳美莉	活動召集人、場地協調、戶外教學相關工作	
蔡雅琳 鄭雅芳	教學活動設計、檢核表、成果報告	
王建智	新聞相關資料蒐集整理	
江翠鳳	影片、拍照攝影	
黃鵬仁 康玉鈴	成果彙集整理	

高雄市莒光國小 111 學年度第二學期六年級學校本位課程教學活動設計
莒光兒童健康一級棒－繩乎奇技 Part Two

教學活動設計			
教學活動內容及實施方式	時間	教學資源	評量
<p>一 引起動機</p> <p>1 教師播放一跳二迴旋的影片(分正常速度及慢動動)給學生看，並和學生討論一跳二迴旋和先前的跳繩有何不同的地方?</p> <p>二 發展活動</p> <p>1 教師示範分解一跳二迴旋，並告知學生一跳二迴旋非常不容易，一定要多花時間練習。</p> <p>2 學生練習一跳二迴旋，教師巡視學生練習情況。</p> <p>3 複習長繩入繩練習。</p> <p>4 指導學生進行長繩入繩拾物。</p> <p>5 分組比賽成功長繩入繩拾物成功次數最多者為勝。</p> <p>6 進行多人(4)跳繩活動。</p> <p>三 綜合活動</p> <p>1 鼓勵學生多利用時間練習一跳二迴旋，並告知學生影片出處，讓學生可以反覆觀看複習。</p> <p>_____第一節結束_____</p>	40 分	跳繩影片	實作
<p>一 引起動機</p> <p>1 教師問學生是否有成功學會一跳二迴旋，並請已學會的學生示範。</p> <p>二 發展活動</p> <p>1 教師針對學生的示範再講解一次一跳二迴旋的要領。</p> <p>2 學生分組練習一跳二迴旋。</p> <p>3 教師依身高學生分成兩兩一組。</p> <p>4 教師播放雙人花式影片：雙人持繩併立跳、雙人連鎖跳。</p> <p>5 教師和學生討論這兩種跳法的關鍵，並找學生示範。</p> <p>6 學生分組進行雙人持繩併立跳、雙人連鎖跳的練習。</p> <p>7 教師巡視學生練習狀況。</p>	80 分	短繩 長繩 跳繩影片	實作

<p>8 進行長繩入繩檢物及多人跳繩(4人)練習。</p> <p>三 綜合活動</p> <p>1 鼓勵學生利用下課時間進行兩人花式跳繩。</p> <p>_____第二 三節結束_____</p> <p>一 引起動機</p> <p>1 複習雙人持繩併立跳、雙人連鎖跳、一跳二迴旋。</p> <p>二 發展活動</p> <p>1 學生練習雙人持繩併立跳、雙人連鎖跳、一跳二迴旋。</p> <p>2 要請已學會的學生示範。</p> <p>3 播放花式雙人車輪跳影片，教師講解該招式的要點。</p> <p>4 學生分組練習雙人車輪跳。</p> <p>5 教師行間巡視及指導。</p> <p>6 進行長繩入繩追逐練習及長繩(4)人跳繩</p> <p>7 分組長繩入繩追逐對抗</p> <p>四 綜合活動</p> <p>1 鼓勵學生利用下課時間進行兩人花式跳繩。</p> <p>_____第四 五節結束_____</p>	80分	短繩 長繩 跳繩影片	實作
--	-----	------------------	----

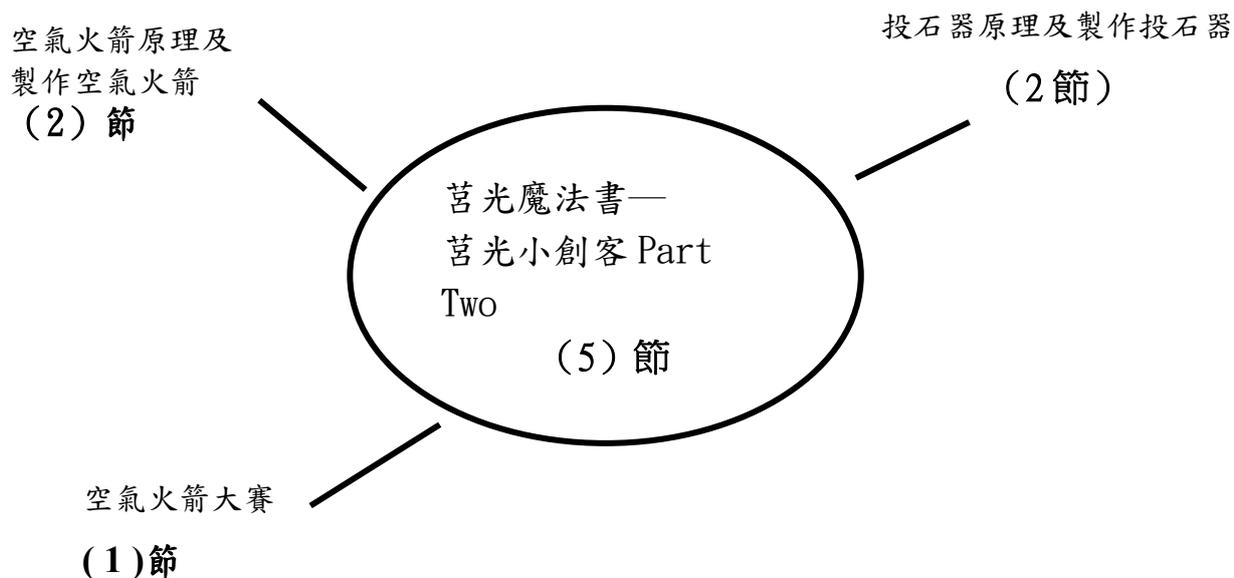
高雄市莒光國民小學 111 學年度第一學期六年級學校本位課程計畫

【莒光魔法書－莒光小創客 Part Two】

一、設計理念

延續五年級紙飛機及降落傘大賽課程，在六年級創客課程中，孩子的問題解決能力及實作能力更純熟了，因此，在本次課程中，結合了自然與生活科技與藝術與人文領域，將帶領學生製作投石器、及空氣火箭，讓學生體會力的大小可由物體的形變或運動狀態的改變程度得知，動手實作一向是學生感興趣且能認真投入與其中，輔以投石器擲準活動及空氣火箭飛行大賽，激發學生挑戰自我的動機。

二、課程架構圖



三、課程計畫

主題名稱	莒光魔法書-莒光小創客 Part Two	教學對象	六年級學生	設計者	六年級教學團
教學者	六年級教學團		教學節數	5 節	
教學目標	1 能主動蒐集相關資料 2 能樂於嘗試解決實作過程中所遭遇的問題 3 能了解投石器及空氣火箭原理 4 能製作投石器及空氣火箭				
學習領域對應之能力指標	【自然與生活科技】 8-3-1-10 能運用聯想、腦力激盪、概念圖等程序發展創意及表現自己對產品改變的想法。 8-3-2-10 利用多種思考的方法，思索變化事物的機能和形式。 8-3-3-7 認識並設計基本的造形。				
校本願景與能力指標	♥3-2 了解並實踐團體合作的意義。 ∞3-1 發展多元智慧積極創新。 ∞3-2 樂於欣賞他人的表現。 ∞3-3 能詮釋不同的角色扮演。				
融入六大議題之能力指標	【性別平等教育】 2-3-5 學習兩性團隊合作，積極參與活動。 2-3-7 設計兩性合作的組織與活動。				
週次	相對應之能力指標或單元目標	融入之領域與單元名稱	節數	評量方式	備註
十二 十三 十四 十五 十六	【校本】 ♥3-2、∞3-1 ∞3-2、∞3-3	【自然與生活科技】 8-3-1-10 8-3-2-10 8-3-3-7	5	1. 實作 2. 鑑賞	【性別平等教育】 2-3-5 2-3-7

四、教學團分工表

教 師	工 作 重 點	備 註
陳美莉	活動召集人、場地協調、戶外教學相關工作	
蔡雅琳 鄭雅芳	教學活動設計、檢核表、成果報告	
江翠鳳	相關資料蒐集整理	
王建智	影片、拍照攝影	
黃鵬仁 康玉鈴	成果彙集整理	

高雄市莒光國小 111 學年度第一學期六年級學校本位課程教學活動設計
莒光魔法書－莒光小創客 Part Two

教學活動設計			
教學活動內容及實施方式	時間	教學資源	評量
<p>一引起動機</p> <p>教師播放投石器影片 https://www.youtube.com/watch?v=pR26RMI9T8c</p> <p>二發展活動</p> <p>1 認識投石器的功用：<u>遠古時代與中古時代出現的攻城武器</u>，可把石彈、巨石或爆裂物投到敵方的城牆。</p> <p>2 播放各式各樣中古時代各類型的投石器 ppt。</p> <p>3 介紹投石器原理：槓桿原理、能量守恆</p> <p>4 教師指導學生以竹筷、橡皮筋及塑膠湯匙製作簡易的投石器。 https://www.youtube.com/watch?v=yqR_SfwoTNk</p> <p>5 學生動手操作製作投石器</p> <p>6 在教室進行投石器投石器擲準活動</p> <p>7 以學生的作品來討論投石器製作要點</p> <p>三綜合活動</p> <p>1 回顧本次授課內容，也鼓勵學生自行嘗試及改良更多投石器的製作。</p> <p>_____第一二節結束_____</p>	80 分	<p>影片 ppt</p> <p>橡皮筋 竹筷 兵乓球 塑膠湯匙</p>	實作
<p>一引起動機</p> <p>播放水火箭發射影片 https://www.youtube.com/watch?v=ZVR5pVC4c0o</p> <p>二發展活動</p> <p>1 教師介紹空氣火箭原理：保持瓶容納的空氣有限，在噴氣嘴打開的瞬間，空氣一下就衝出來了，空氣向外推，當水流高速向外衝出時，增加反作用力，也就能推動空氣火箭向上升空。</p> <p>2 教師播放空氣火箭製作 ppt 帶領學生循序漸進的製作空氣火箭，製作過程也叮嚀學生注意安全、不嬉鬧。</p>	80 分	<p>寶特瓶 塑膠板 膠布 彩繪用具</p>	設計

<p>3 學生將空氣火箭作創意設計，並為自己設計的火箭 4 學生展示及介紹自己的空氣火箭設計及命名。</p> <p>三綜合活動</p> <p>1 帶領學生回顧本次授課內容。 _____三四節結束_____</p> <p>一、引起動機</p> <p>1 教師詢問學生準備好要將自己的火箭升上天空了嗎？</p> <p>二發展活動</p> <p>1 教師示範空氣火箭的發射方式。 2 學生一一實作發射自己的火箭。 3 教師依照發射的距離選出最遠的三位給與鼓勵。</p> <p>三綜合活動</p> <p>1 教師除了肯定學生的努力外，也期許學生日後也能主動Diy 相關的科學實驗。 _____第五節結束_____</p>	40 分	打氣筒 空氣火箭	實作
--	------	-------------	----