

附表一：意義驅動的課程評鑑-課程評鑑計畫表

意義驅動的課程評鑑-課程評鑑計畫表

評鑑對象	領域學習課程-社會領域-三、生活中的各行各業（三年級下學期）								
評鑑層面	課程效果			課程實施				課程設計	
評鑑指標	素養達成 19-1			教材資源 15-1 教學實施 17-1				內容結構 6-1	
資料來源	課發會	教師	學生	教師（公開授課）	學生	領域會議	課發會	領域會議	教科書選用會議
工具與資料	領域學習課程評鑑自我檢核表	專業回饋紀錄表	習作、定期考查	備觀議課紀錄 學習活動照片	學習單、習作	領域會議記錄	領域學習課程評鑑自我檢核表	領域會議記錄	教科書評選表
實施時間	6 月	4 月	4 月	3-4 月	3-4 月	5 月	6 月	5-6 月	5 月
資料蒐集者	教師 教務處	教師	教師	教師 教務處	教師	領域教師	教師 教務處	教師 教務處	領域教師 教務處

意義驅動的課程評鑑-課程評鑑計畫表

評鑑對象	領域學習課程-藝術領域-音樂美樂地(三年級下學期)								
評鑑層面	課程效果				課程實施			課程設計	
評鑑指標	1. 素養達成 19-1 2. 持續發展 20-1				1. 教材來源 15.1 2. 學習促進 16.1			1. 素養導向 5.2 2. 內容結構 6.2	
資料來源	學生	教師	領域會議	學生	教師	領域會議	學生	教科書選用會議	領域會議
工具與資料	評量結果	專業回饋紀錄表	領域課程評鑑自我檢核紀錄表	學習單、成果發表	備觀議課紀錄表	領域會議記錄	實作	教科書評選表	領域會議記錄
實施時間	6 月	2~6 月	6 月	6 月	2~6 月	6 月	2-6 月	5 月	5-6 月
資料蒐集者	教師	教師 教務處	教師 教務處	教師	教師、 教務處	領域召集人	教師	領域召集人	教務處

意義驅動的課程評鑑-課程評鑑計畫表

評鑑對象	領域學習課程-自然科學領域-水的移動（四年級下學期）								
評鑑層面	課程效果			課程實施				課程設計	
評鑑指標	素養達成 19-1			教材資源 15-1 教學實施 17-1				內容結構 6-1	
資料來源	課發會	教師	學生	教師（公開授課）	學生	領域會議	課發會	領域會議	教科書選用會議
工具與資料	領域學習課程評鑑自我檢核表	專業回饋紀錄表	定期考查	備觀議課紀錄 學習活動照片	習作	領域會議記錄	領域學習課程評鑑自我檢核表	領域會議記錄	教科書評選表
			作業抽查						
實施時間	6 月	4 月	4 月	3-4 月	3-4 月	4-5 月	3-4 月	4-6 月	5 月
			4-5 月						
資料蒐集者	教師 教務處	教師	教師	教師 教務處	教師	領域教師	教師 教務處	教師 教務處	領域教師 教務處

意義驅動的課程評鑑-課程評鑑計畫表

評鑑對象	領域學習課程-健康與體育領域學習課程-巧固球教學(五年級上學期)							
評鑑層面	課程效果			課程實施			課程設計	
評鑑指標	持續進展 20-1			教材資源 15-2			邏輯關連 7-1	
資料來源	課發會	教師	學生	學生	教師	領域會議	領域會議	教科書選用會議
工具與資料	領域課程評鑑檢核表	教師回饋紀錄表	評量結果	自評表	教學活動照片	領域會議記錄	領域會議記錄	教科書評選表
實施時間	11-1 月	11-1 月	11-1 月	11-1 月	10-12 月	10-11 月	5-6 月	5 月
資料蒐集者	領域教師 教務處	教師	教師	教師	教師	領域教師 教務處	教務處	課發會

意義驅動的課程評鑑-課程評鑑計畫表

評鑑對象	彈性學習課程-國際萬花筒-滴答!滴答!幾點了?(二年級上學期)							
評鑑層面	課程效果			課程實施			課程設計	
評鑑指標	目標達成 21-1、21-2			教學實施 17-2 評量回饋 18-2			學習效益 19-2 內容結構 10-3	
資料來源	課發會	教師	學生	教師(公開授課)	學生	社群分享	社群分享	課發會
工具與資料	彈性學習課程評鑑自我檢核表	教學回饋紀錄表	實作評量	備觀議課紀錄表 教學活動照片	學習單 課堂照片	社群專業對話會議紀錄	校訂課程教案設計與修正	自編教材審查表
實施時間	1 月	10-12 月	10-12 月	10-12 月	10-12 月	9-12 月	3-5 月	5-6 月
資料蒐集者	教師 教務處	教師	教師	教師	教師	教師 教務處	教師	教師 教務處

意義驅動的課程評鑑-課程評鑑計畫表

評鑑對象	彈性學習課程-數位 E 學習-快樂郊遊趣（四年級上學期）									
評鑑層面	課程效果				課程實施			課程設計		
評鑑指標	目標達成 21-1、21-2				教學實施 17-2 評量回饋 18-2			學習效益 9-2 內容結構 10-2		
資料來源	課發會	教師	領域會議	學生	教師	學生	領域會議	課發會	領域會議	教科書選用會議(選參考用書)
工具與資料	彈性學習課程自我檢核表	教學回饋紀錄表	領域會議記錄	實作	備觀議課紀錄	實作	領域會議記錄	自編教材審查表	教案設計/修正	教科書評選表
實施時間	1 月	9-1 月	9-12 月	9-1 月	9-12 月	9-1 月	9-12 月	4-6 月	4-6 月	5 月
資料蒐集者	教師 教務處	教師	教師 教務處	教師	教師	教師	教師 教務處	教師 教務處	教師 教務處	教師 教務處

意義驅動的課程評鑑-課程評鑑計畫表

評鑑對象	彈性學習課程-莒光戀戀鄉土情-校園趴趴 GO (一年級上學期)							
評鑑層面	課程效果			課程實施			課程設計	
評鑑指標	目標達成 21-1 目標達成 21-2			教學實施 17-2 評量回饋 18-2			學習效益 9-2 邏輯關連 11-2	
資料來源	課發會	學生	教師	學年分享	學生	教師	學年共備	課發會
工具與資料	彈性學習課程評鑑自我檢核表	實作/學習單	自我檢核表	課堂教學照片	作品或照片	校園地圖/學習單	教案設計、修正	自編教材審查表
實施時間	1 月	9-12 月	12-1 月	9-10 月	9-10 月	9-10 月	3-5 月	4-6 月
資料蒐集者	學年代表 教務處	教師	教師 教務處	學年教師	教師	教師	教師 教務處	學年教師

意義驅動的課程評鑑-課程評鑑計畫表

評鑑對象	彈性學習課程-好莒人閃光芒-莒光戀戀鄉土情-社區巡禮（二年級上學期）								
評鑑層面	課程效果				課程實施			課程設計	
評鑑指標	目標達成 21-1				教學實施 17-2 評量回饋 18-2			學習效益 9-2 邏輯關連 11-1	
資料來源	課發會	教師	學生	學生	教師	學生	學年會議	學年會議	課發會
工具與資料	彈性學習 課程評鑑 自我檢核 表	教學回饋 (活動檢 討紀錄)	學習單	實作評量 結果	教學活動 照片	學習單	學年會議 記錄	教案設計 滾動式修 正	自編教材 審查表
實施時間	1 月	11-1 月	11-1 月	11-1 月	配合教學 實施 9-1 月	11-1 月	10-11 月	3-5 月	4-6 月
資料蒐集者	學年代表 教務處	教師	教師	教師	教師	教師	學年教師 教務處	教師 教務處	學年教師

意義驅動的課程評鑑-課程評鑑計畫表

評鑑對象	彈性學習課程-莒光兒童看世界-溫馨耶誕情（三年級上學期）							
評鑑層面	課程效果			課程實施			課程設計	
評鑑指標	目標達成 21.1			教學實施 17-2			學習效益 9-2	
資料來源	課發會	教師	學生	教師	學生	學年會議	學年會議	課發會
工具與資料	彈性學習課程評鑑自我檢核表	彈性學習課程評鑑自我檢核表	學習單作品	教學活動照片與記錄	學生發表、作品	學年會議記錄	教學活動設計教案修正學年會議記錄	自編教材審查表
實施時間	1 月	1 月	11-1 月	10-12 月	10-12 月	10-12 月	3-5 月	4-6 月
資料蒐集者	彈性課程評鑑小組	教師	教師	教師	教師	教師	教案設計者 學年教師	課發會

意義驅動的課程評鑑-課程評鑑計畫表

評鑑對象	彈性學習課程-莒光戀戀鄉土情-高雄捷運之旅（四年級上學期）							
評鑑層面	課程效果			課程實施			課程設計	
評鑑指標	目標達成 21-1 目標達成 21-2			教學實施 17-1 評量回饋 18-1			學習效益 9-2 內容結構 10-1	
資料來源	課發會	學生	教師	學年會議	教師	學生	學年共備	課發會
工具與資料	彈性學習課程評鑑自我檢核表	學習單	教學成果表	學年會議記錄	教學檔案	學生自評表	教案設計/修正	自編教材審查表
實施時間	1 月	11-1 月	11-1 月	10-11 月	配合教學實施 10-11 月	11-1 月	3-5 月	4-6 月
資料蒐集者	學年代表 教務處	教師	教師	學年教師	教師	教師	教案設計者 教務處	學年代表 教務處

意義驅動的課程評鑑-課程評鑑計畫表

評鑑對象	彈性學習課程-莒光魔法書-飛行玩藝工場（五年級下學期）							
評鑑層面	課程效果			課程實施			課程設計	
評鑑指標	目標達成 C-21-1 目標達成 C-21-2			教學實施 B-17-1 教學實施 B-17-2			學習效益 A-9-1 邏輯關連 A-11-1	
資料來源	課發會	學生	學年會議	學年會議	教師	學生	學年會議	課發會
工具與資料	彈性學習課程評鑑自我檢核表	實作	學年會議記錄	學年會議記錄	教師專業對話紀錄	實作	教案設計/修正	自編教材審查表
實施時間	6 月	3-5 月	5-6 月	3-5 月	3-5 月	3-5 月	4-6 月	4-6 月
資料蒐集者	教師 教務處	教師	教師 教務處	學年教師	教師	教師	教師 教務處	課發會

意義驅動的課程評鑑-課程評鑑計畫表

評鑑對象	彈性學習課程-莒光魔法書-時空夢工場（六年級下學期）										
評鑑層面	課程效果				課程實施				課程設計		
評鑑指標	目標達成 C-21-1 目標達成 C-21-2				教學實施 B-17-1 教學實施 B-17-2				學習效益 A-9-1 邏輯關連 A-11-1		
資料來源	課發會	學生	教師	學年會議	學年會議	教師	學生	社群分享	學年共備	社群共備	課發會
工具與資料	彈性學習課程評鑑自我檢核表	實作評量學習心得	教師回饋紀錄	學年會議記錄	學年會議記錄	教師專業對話紀錄	學生成果 學生自評表	備觀議課紀錄	教案設計、討論資料蒐集	教學活動設計/修正共備	自編教材審查表
實施時間	6 月	3-5 月	5-6 月	5-6 月	3-5 月	5 月	3-5 月	3-5 月	3-6 月	3-6 月	4-6 月
資料蒐集者	教師 教務處	教師	學年教師	教師 教務處	學年教師	教師	教師	教師社群 教務處	教案設計者 教務處	教師社群 教務處	課發會