

高雄市楠梓區莒光國民小學 111 學年度校長及教師公開授課 實施計畫

111 年 04 月 06 日課程發展委員會決議通過

壹、依據：教育部國民及學前教育署 105 年 10 月 17 日臺教國署國字第 1050111992 號函
「國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則」。

貳、目的：

- 一、教師發揮集體智慧，發覺學生學習困難，改善學生學習成效。
- 二、落實十二年國民教育課程綱要總綱內涵，活化教師教學及提升教學成效與品質。
- 三、藉由共同備課、教學觀察與專業回饋，厚植教師教材教法、多元評量及補救教學能力。

參、實施對象：

- 一、校長、正式老師、聘期為三個月以上之代理代課教師，為公開授課人員（以下簡稱授課人員）。
- 二、兼任教師及聘期不足三個月之代理代課教師有意願公開授課者，得視為授課人員。

肆、實施方式：

- 一、授課人員應在本校，每學年至少公開授課一次，並以校內教師觀課（以下簡稱觀課人員）為原則。
- 二、公開授課包括共同備課、教學觀察及專業回饋。觀課人員以全程參與為原則，觀課人員如於共同備課、教學觀察及專業回饋期間遇課務問題應自行調課。
- 三、公開授課實施方式：
 - （一）公開授課時間，每次以 1 節為原則，並得視課程需要增加節數。
 - （二）觀課人員除公開授課人員外，以至少 2 位，至多 5 位校內教師觀課為原則。
 - （三）學校應定期邀請家長參與教師公開授課或其他課程及教學相關活動。
 - （四）校內公開授課得結合以下方式辦理：
 - 1.教師專業學習社群。
 - 2.輔導團到校（分區）諮詢、教學支持團隊。
 - 3.議題融入領域教學。
 - 4.課程與教學創新相關計畫（例：分組合作學習、活化教學計畫、實驗教育計畫等）。

5.學校定期教學觀摩。

四、配合學年或學習領域將教師分組，以 3-4 人為分組原則。

伍、授課人員應擬訂公開授課時間規劃表（附錄一），經各學年會議或教學研究會討論通過後，由教務處彙整核定，於每學期開學後一個月內公告於學校網頁。

陸、公開授課實施流程：

一、共同備課：授課人員應於公開授課前，與觀課人員於各學年會議、教學研究會或專業學習社群時，針對學生先前的學習表現與教師教學觀察的內容進行專業對話，並由授課人員完成共同備課紀錄表（附錄二）。

二、教學觀察：教學觀察前授課人員得提醒公開授課倫理與重點（附錄三），並提出教學活動設計或教學媒體，供觀課人員參考；學校得提供觀課人員教學觀察紀錄表（附錄四），以利教學觀察中進行活動記錄。

三、專業回饋：由授課人員及觀課人員於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行研討，並由授課人員完成專業回饋紀錄表（附錄五）。

柒、完成公開授課之授課人員，得檢具參與共同備課、接受教學觀察及專業回饋紀錄，由學校核給研習時數證明；觀課人員得檢具參與共同備課、教學觀察及所提供之專業回饋紀錄，由學校核給研習時數證明。授課人員請於完成公開授課後兩週內檢具相關表件交回教學組彙整。

捌、本計畫經課程發展委員會核可後公佈實施，修正時亦同。

高雄市楠梓區莒光國民小學 111 學年度校長及教師公開授課時間規劃表

[illegible]

**高雄市楠梓區莒光國民小學校長及教師公開授課
共同備課紀錄表**

共同備課時間：__年__月__日第__節 授課人員：

共同備課人員：

項次	內容紀錄
共備內容 紀要	一、學生先前的學習表現 二、教學觀察的內容（得參考以下內容或附教案） （一）單元名稱 （二）學習目標 （三）學習重點（學習表現和學習內容） （四）學習活動設計 三、觀察重點
共備歷程 討論重點	一、教學難點或學生迷失概念 二、針對教學難點提出的建議 三、有助益的教學策略

公開授課倫理與重點

一、公開授課倫理：

請遵守進入學生學習殿堂之禮儀，觀課時專心觀察、聆聽與記錄學生的學習表現，基於維護並尊重學生學習環境之自主性，參與觀課時不發言、不干涉、不交談，共同遵守以下事項：

- （一）為尊重教師、學生、不干擾上課，請提早幾分鐘進入教室。
- （二）細心觀察並記錄學生的學習狀況。
- （三）維護教學互動之場域，不干涉學生學習歷程。
- （四）觀課時，不進入學生與教師視線交流之區域。
- （五）觀課時不得交談及使用手機，課程中如需交談，請主動移步至教室外討論。
- （六）拍照或攝影前需經教師、家長及學生同意。
- （七）授課教師自編教材未經同意不得使用。
- （八）學生表現僅供專業回饋時討論，不得任意轉述，以確保隱私權。

二、教學觀察重點，應聚焦於「學生的學習表現」，如：

- （一）學生的發言是否與教師提供之教材聯結。
- （二）教師與學生的互動頻率、次數與氛圍。
- （三）學生實際的學習表現與投入程度。

三、專業回饋重點：

- （一）依據學習目標，討論學生學習成功和困惑之處。
- （二）分析教學觀察時所蒐集的資料，討論學生學習表現
- （三）分享自己從教學觀察中學到什麼。（而不是發現老師沒做到什麼）

高雄市楠梓區莒光國民小學校長及教師公開授課 教學觀察紀錄表

授課班級：_____ 觀課日期：____年____月____日第____節

授課人員：_____ 觀課人員：_____

授課科目：_____ 教學單元：_____

授課內容	
教學觀察重點	一、全班學習氣氛 二、學生學習動機與歷程 三、學生學習結果
課堂軼事紀錄	一、學生的特殊發言 二、學生的經驗分享與回饋
教學觀察 收穫與省思	
提問與思考	

高雄市楠梓區莒光國民小學校長及教師公開授課 教學觀察紀錄表

授課班級：_____ 觀課日期：____年____月____日第____節

授課人員：_____ 觀課人員：_____

授課科目：_____ 教學單元：_____

一、觀察重點：

面向	參考要項	教學表現事實摘要敘述
1 全班學習氣氛	1-1 是否有安心學習的環境？	
	1-2 是否有熱中學習的環境？	
	1-3 是否有聆聽學習的環境？	
	1-4 其它	
2 學生學習動機與歷程	2-1 教師是否關照每個學生的學習？	
	2-2 是否引發學生學習動機？	
	2-3 學生學習動機是否持續？	
	2-4 學生是否相互關注與傾聽？	
	2-5 學生是否互相協助與討論？	
	2-6 學生是否投入參與學習？	
	2-7 是否發現有特殊表現的學生？	
	2-8 其它	
3 學生學習結果	3-1 學生學習是否成立？如何發生？何時發生？	
	3-2 學生學習的困難之處是什麼？	
	3-3 挑戰伸展跳躍的學習是否產生？	
	3-4 學生學習思考程度是否深化？	
	3-5 其它	

二、學生學習紀錄（請參考上表記錄，視小組成員人數得自行新增欄位）

編號 1	編號 3
編號 2	編號 4

【觀課學習】我從這堂課學到的理念及方法

三、課堂軼事紀錄

時間	教師學習引導與學生學習行為	備註

高雄市楠梓區莒光國民小學校長及教師公開授課 教學觀察紀錄表

授課班級：_____ 觀課日期：____年____月____日第____節

授課人員：_____ 觀課人員：_____

授課科目：_____ 教學單元：_____

層面	指標與檢核重點	教學表現事實摘要敘述
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗。 引發與維持學生學習動機。	
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要 概念、原則或技能。	
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練 學習內容。	
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學 習重點。	
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討 論或實作。	
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技 巧，幫助學生學習。	
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成 效。	
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習 回饋。	
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課 程。（選用）	
B 班級經營與輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生 互動與學生學習。	
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的 合作關係。	

高雄市楠梓區莒光國民小學校長及教師公開授課 教學觀察紀錄表

授課班級：_____ 觀課日期：__年__月__日第__節

授課人員：_____ 觀課人員：

授課科目：_____ 教學單元：

觀察對象	學生行為表現記錄
(組或人) 學習過程： 聆聽、回答、討論、 操作、書寫的表現 學習表現： 在學習內容上的學習 表現	行為 1
	行為 2
	行為 3
	行為 4
從學生多個行為推論 學生表現的原因	
擬定教學策略	

(組或人) 學習過程： 聆聽、回答、討論、 操作、書寫的表現 學習表現： 在學習內容上的學習 表現	行為 1
	行為 2
	行為 3
	行為 4
從學生多個行為推論 學生表現的原因	
擬定教學策略	

教師自我省思	
--------	--

高雄市楠梓區莒光國民小學校長及教師公開授課 教學觀察紀錄表

觀課領域：_____：_____ 授課年級及單元活動：

觀課日期：_____年_____月_____日

觀課者：

面向	觀課參考項目	20 %	40 %	60 %	80 %	100 %
全班 學習 氣氛	1.是否有安心學習的環境？					
	2.是否有熱衷學習的環境？					
	3.是否有聆聽學習的環境？					
	4.全班是否專注學習？					
學生 學習 動機 與歷 程	協同 學習	1.學生是否相互關注和聆聽？				
		2.學生是否互相協助討論和對話？				
		3.學生是否受到老師關照？（是否有發現特殊表現的學生？）				
	學生 個人 學習	1.學生學習動機持續情形。				
		2.學生學習專注並投入參與學習情形。				
		3.學生自主學習表現情形。				
		4.學生主動尋求協助情形。				
		5.您是否發現在教學歷程中，學生學習有何錯誤概念或迷思？請紀錄於下方。				

課堂進行亮點回饋(以觀察學生表現為主)

觀課的心得(以觀課者為主)

高雄市楠梓區莒光國民小學校長及教師公開授課 專業回饋紀錄表

授課班級：_____ 觀課日期：__年__月__日第__節

授課人員：_____ 觀課人員：

授課科目：_____ 教學單元：

項次	內容紀錄
專業回饋 紀錄	
授課人員 自我省思	